



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

**SEMANA 6. PERIODO III. DE 5 a 9 de Octubre**  
**DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA**

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

**NOTA ACLARATORIA:** El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

### LUNES 5 DE OCTUBRE

**Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas.**

Lee y responde en el cuaderno de Matemáticas:

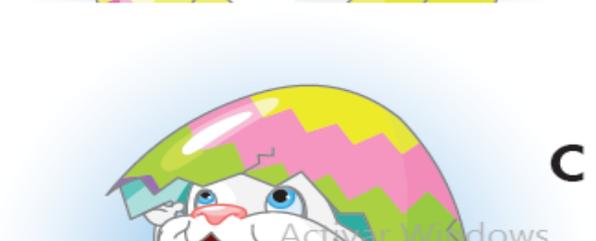
## ¿Cuál es el orden correcto?

Nancy tiene un interesante reto. Le entregaron la siguiente lámina, debe observarla detenidamente y dar un orden a las partes (A, B, C) para lograr un lindo dibujo.

¿Cuál es el orden correcto?,  
¿cuál es el animal que se forma?



A



B



C

- ◆ ¿Podrías lavarte los dientes antes de despertar?, o acaso, ¿almuerzas antes de desayunar?

Los **números ordinales** expresan orden.

Los diez primeros números ordinales se nombran así:

1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º	10.º
Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Séptimo	Octavo	Noveno	Décimo

Mira un ejemplo:



1. ¿Qué es lo primero que haces cuando despiertas?
2. Observa la imagen y escribe el color del auto, según su puesto de llegada.



Activ

En el cuaderno de Lengua Castellana o en el libro Vamos a Aprender Lenguaje lee la página 78 y realiza los puntos 1, 2, y 3 de la página 79 (Familia de Palabras)

**MARTES 6 DE OCTUBRE**

**Áreas: Sociales – Ciencias**

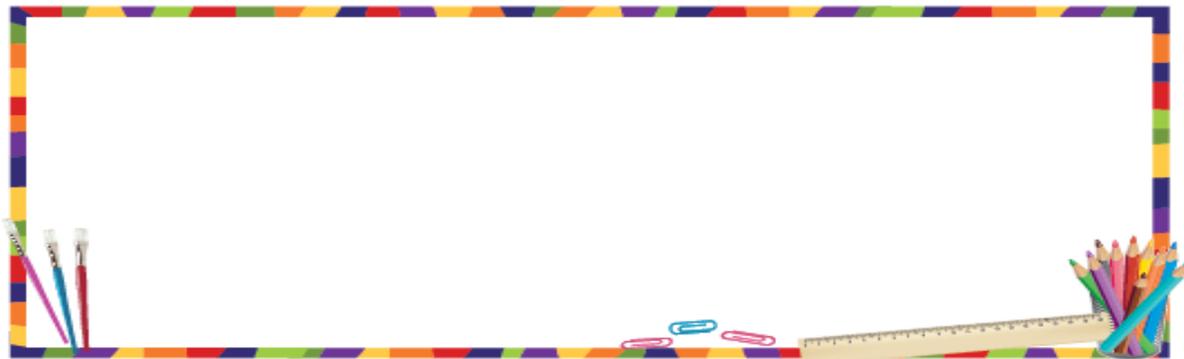
Lee y responde en el cuaderno de áreas integradas

## Se trabaja por el bien común

En las instituciones educativas se conforman distintas comunidades con propósitos especiales. Por esto, se unen estudiantes para practicar un deporte o actividad cultural. También los profesores, para desarrollar proyectos especiales que interesen a los estudiantes y padres de familia. Todas estas comunidades trabajan por el bien de todos sus integrantes.



**1.** Dibuja tu colegio y sus alrededores.



**a.** Explica si se trata de un lugar agradable y seguro.

**b.** ¿Qué puedes hacer, como parte de la comunidad de estudiantes, para mejorar tu colegio?

**2.** Consulta acerca de las actividades que realizan las distintas comunidades de tu colegio.

## ¿Dónde están las bacterias?

En la naturaleza hay seres grandes y seres tan pequeños que solo se pueden ver con el microscopio.



Activar Wir

### Recuerda

1. Los seres vivos desde los más grandes hasta los más pequeños, nacen, crecen, se reproducen y mueren.
2. Adivina adivinador.

*De huevo blanco y hermoso  
Una mañana naci  
Y al calor de una gallina  
Con mis hermanos crecí.*



Las **bacterias** son seres vivos diminutos que se ven únicamente con ayuda del microscopio. Por ser tan pequeñas, siempre están juntas; algunas son redondas, otras alargadas y otras son como un espiral.

 **Aplica y resuelve**

- ◆ Natalia está mirando bacterias al microscopio ayúdala a clasificarlas dibujándolas en el recuadro que corresponde.



Las bacterias como los buenos amigos, están juntas y se ayudan.



Somos alargadas como el bastón del abuelo.



Somos redondas como un balón.



Somos como el espiral de un cuaderno.

**MIERCOLES 6 DE OCTUBRE**

**Áreas: Inglés- Ética-Religión**

Consulta como se escribe en inglés la siguiente frase: “**Todas las personas merecen mi respeto y comprensión**”, escríbela en el cuaderno de áreas integradas y en este mismo responde el siguiente punto después de leer

## Todos los seres humanos somos importantes



A todos los seres humanos nos identifica un nombre, una familia, una forma de ser y pensar, entre muchas otras cosas. Lo más importante es reconocer que somos diferentes y que todos merecemos respeto. ¡Existen muchas diferencias entre los seres humanos!

- ◆ Observa el dibujo y piensa: en tu vida has conocido personas que son diferentes a ti o a tu familia, ya sea por su forma de vestir, de hablar o de ser. Recuerda a una de estas personas y dibújala en tu cuaderno, luego describe por qué te parece que es diferente y qué has aprendido de ella.



**Todas las personas merecen mi respeto y comprensión**

**JUEVES 6 DE OCTUBRE**

### **Actividad ludicopedagógica Geometría-Artística**

1. Lee la lectura, mírate al espejo y comienza a realizar las diferentes expresiones que hay en esta, luego dibuja en el cuaderno de Artística cada expresión usando óvalos.
2. Consulta que es un óvalo y escríbelo en el cuaderno de matemáticas.

Bueno comienza con una gran sonrisa que parece una

luna (pero no es luna llena) 😊 : ¡ah!, te pusiste triste, entonces tu boquita se escurre y tus ojos se agachan



: pero no, en realidad estás bravísimo, tus cejas se

fruncen y tu boca parece un acordeón 😏 .

De tanta rabia quedaste cansado y te dio sueño, tu

boca se volvió como un huevo 😬 : ¡uy! escuchaste un ruido y te asustaste, tus ojos se abrieron de par en

par al igual que tu boca 😱 , pero al final tu expresión cambió, pues te sorprendieron mirándote al espejo haciendo caras locas y te ruborizaste de la pena, tus ojos se desviaron y tu boca y cejas se convirtieron en

pequeñas rayitas. 😳 ¡Lo mejor será ponerte a dibujar!

## VIERNES 7 DE COTUBRE

### Actividad ludicopedagógica Tecnología-Artística-Educación Física

#### **La tecnología en el hospital**

Los cuartos, consultorios, laboratorios, unidades especializadas y puestos de enfermería de un hospital están dotados con mobiliario y equipos tecnológicos que le facilitan al personal médico realizar las actividades necesarias para el tratamiento y recuperación de los pacientes.

---

## La tecnología en el hospital

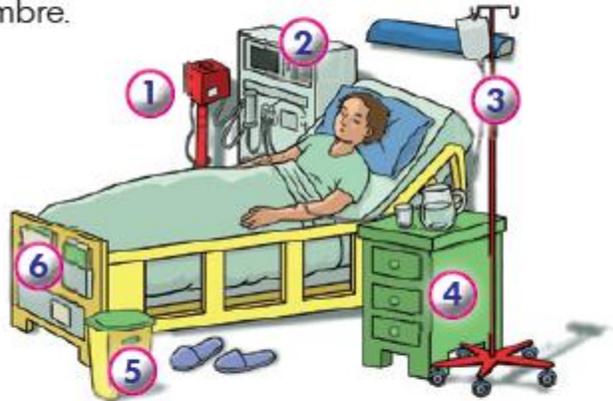


En los hospitales existen simultáneamente artefactos que poseen diferentes expresiones de la tecnología. Ven y ayúdanos a identificarlos.



Recuerda

1. En un cuarto de hospital encuentras diversos productos tecnológicos creados para el bienestar y recuperación de los pacientes. En la imagen se han enumerado seis (6) de ellos, identifícalos en tu cuaderno con su nombre.



2. Ubica en cada frase el artefacto que cumple con la función.
    - a. El \_\_\_\_\_ registra los signos vitales del paciente.
    - b. La \_\_\_\_\_ proporciona comodidad al paciente que debe permanecer acostado.
    - c. El \_\_\_\_\_ proporciona al paciente los fluidos y medicamentos requeridos para su recuperación.
- 

3. Dibuja en el cuaderno de áreas integradas los tres deportes o ejercicios que más te gustan, practica por un rato en casa uno de ellos