



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

SEMANA 4. PERIODO III. DE 21 a 25 de Septiembre
DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA

Versión
Fecha de
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

NOTA ACLARATORIA: El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE

Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas.

En el cuaderno de Lengua Castellana o en el Libro Vamos a Aprender Lenguaje realiza las páginas 54 y 55.

En el cuaderno de Matemáticas o en el libro Vamos a Aprender Matemáticas realiza las páginas 44 y 45, realiza también las páginas 112, 114 y 115 de la cartilla Números conceptos y figuras geométricas.

MARTES 22 DE SEPTIEMBRE

Áreas: Sociales – Ciencias

Lee y responde las preguntas en el cuaderno de áreas integradas:

Reconozco quién soy

2
2 La hermana de Ana vive en otra ciudad y no conoce a su sobrino más pequeño. Para saber cómo era, Ana le contó que era el niño más hermoso del mundo; alegre, juguetón e inteligente. Se llama Jacobo en honor de su abuelo paterno. Aunque solo tiene 2 años, es muy comelón y, en ocasiones, bastante llorón, cuando no jugaban con él. Muy diferente a su hermana mayor, que fue una niña tranquila que casi nunca lloraba.



1. Traza en tu cuaderno un cuerpo humano y señala sus partes.
2. Contesta la siguiente encuesta.
 - a. ¿Cuál es la foto de cuando eras bebé que más te gusta?
 - b. ¿Cuál es tu superhéroe preferido?
 - c. ¿Te gustan los videojuegos? ¿Por qué?
 - d. ¿Cuándo ganas te sientes feliz? ¿Por qué?



¿Los seres vivos nos parecemos?

Utilizando líneas de colores. Relaciona cada ser vivo con su alimento.



1. Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren.



2. Observa las imágenes del lado y responde ¿qué le está sucediendo al árbol y a la persona en cada etapa?



Los seres vivos necesitan alimentarse y respirar. Las plantas, con ayuda del Sol y el suelo, fabrican su propio alimento. Los animales buscan de qué alimentarse, puede ser de plantas, de animales o de otros seres vivos más pequeños, de acuerdo con sus necesidades.

MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE

Áreas: Inglés- Ética-Religión

¿Quién soy?

Eres un ser magnífico, dotado de una forma de actuar y de pensar especial, propia, que te determina y diferencia de los demás. Por ejemplo, tu tono de voz es único, la manera de hablar, el estilo de caminar, la forma de subir las cejas. Aunque muchos aspectos son heredados de tu familia, la gran mayoría son los que conforman tu ser.

Responde en el cuaderno de áreas integradas después de leer el párrafo anterior:

1. Escribe V si la frase es verdadera y F si es falsa.

a. Todos los hijos son idénticos a sus padres.

c. Soy especial porque soy único.

b. Mi voz es igual a la de mi hermana.

d. Tengo rasgos parecidos a mi familia.

2. Completa.

Mis ojos son color, parecidos a los de mi, pero diferentes a los de
Mi cabello es de color
Lo tengo porque
Me gusta jugar Cuando pierdo en el juego me siento



3. Colorea la frase con la que más te identifiques.

a. Jacobo es diferente a su hermana.

b. La hermana de Jacobo no era llorona porque era más tranquila.

c. Jacobo es más especial que su hermana.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE

Actividad ludicopedagógica Geometría-Artística

Realiza las páginas 121 y 122 de la cartilla Números conceptos y figuras geométricas y en el cuaderno de Artística realiza un dibujo o paisaje utilizando diferentes figuras geométricas.

VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE

Actividad ludicopedagógica Tecnología-Artística-Educación Física

Realiza las páginas 6 y 7 de la Guía de las Iguana que inicia con Emociones que parecen...

