



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

**SEMANA 3. PERIODO III. DE 14-18 de Septiembre**  
**DOCENTES: HARRISON MELÉNDEZ -DIANA PANIAGUA**

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

**NOTA ACLARATORIA:** El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

### LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

#### Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas-Artística

En el libro vamos a aprender lenguaje realiza la siguiente actividad:

- Después de haber leído la **página 52** desarrolla los **puntos 1, 2, 3 y 4** de la **página 53**.  
**Recuerda hacer un glosario con las palabras que desconozcas.**
- En el cuaderno de áreas integradas haz una breve descripción de lo hayas hecho durante el día. Puedes apoyarte en imágenes.
- Realiza la **pagina 111 y 113** del libro números, conceptos y figuras geométricas.

### MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

#### **Respiro y cuido mi entorno**

El reino vegetal (las plantas y árboles) cumple una importante función en la preservación del medio ambiente; gracias a ellas tenemos el oxígeno necesario para que se desarrolle la vida en el planeta. Las plantas también aportan frutos y semillas para alimentar una gran variedad de seres vivos. Te has preguntado, ¿cómo podemos cuidar mejor las plantas y los árboles?

- ♦ Observa las imágenes del cultivo de las plantas. Luego dibújalas y en tu cuaderno en el orden de su desarrollo.



#### Áreas: sociales – Ciencias

##### **Las plantas y los árboles son fuente de vida**

Gracias a las plantas y los árboles, los seres vivos tenemos el oxígeno necesario para subsistir. Además, albergan una gran cantidad de especies animales de los cuales toman su alimento y su espacio para vivir. Cada vez que se tala un árbol o se destruyen las plantas se atenta contra el sabio equilibrio de la naturaleza, pues ellos son los pulmones de nuestro planeta. Cuidar y querer los árboles y las plantas es una actitud responsable que debemos cultivar para preservar la vida en el planeta.



1. Elabora dos dibujos: uno, en el que expreses cómo sería el mundo si cuidamos de las plantas y los árboles, y otro, cómo sería nuestro planeta si no cuidamos de ellos.
2. Algunas personas desean cortar árboles y dañar los bosques y los campos, qué mensaje les darías a estas personas para que recapacitaran y tomaran una actitud de cuidado con las plantas y los árboles.

Cuidamos las plantas y los árboles	No cuidamos las plantas y los árboles

Si no cuidamos las plantas y los árboles, acabamos con una gran parte de las especies animales del planeta, además que destruimos nuestro propio hogar, es decir, nuestra planeta.

El reino vegetal es fuente de vida. Cuidar de él es nuestra responsabilidad.

3. Piensa en la importancia que tiene para los seres humanos el cuidado y el respeto por las plantas y los árboles. Con base en tu reflexión, comparte por qué para ti los árboles y las plantas son fuente de vida. Exprésate mediante un dibujo o un relato.

## MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMBRE

### Mi forma de ser

En un grupo de amigos había un chico que siempre alardeaba de sus objetos nuevos. Esta situación generaba diferentes reacciones entre sus amigos. A Clara le producía fatiga, a Jorge le era indiferente, a Esteban le daba risa y a Sonia le encantaba compartir con su amigo su nueva adquisición. ¿Tú que harías?



1. Dibuja uno de tus gustos y algo que no te atrae.

Áreas: inglés- ética-religión

Me gusta	No me gusta

2. Marca lo que piensas del niño que luce sus objetos nuevos.

Es vanidoso.

Es amable.

Es amigable.

Y tú, ¿cómo eres?

Todas las personas son distintas, únicas y especiales porque tienen una forma de ser que las diferencia de las demás. De ahí que cada persona posee un estilo propio para vivir y sentir la vida.

Dibuja un emoticono que refleje la expresión de los amigos del niño que alardeaba.



4. En el cuaderno de áreas integradas escribe en inglés los colores de la ropa de los niños en la imagen, incluyendo su apariencia física. Luego haz un dibujo con la ropa que más te guste e identifica los colores de las prendas que hayas elegido, no olvides colocar los colores en inglés.

## **JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE**

### **Áreas: actividad ludicopedagógica Geometría-artística-Educación física**

De la guía de la iguana que inicia con las emociones realiza la página 8, escribiendo por qué consideras tu casa segura. Cómo esto ayuda al medio ambiente, tu protección y la de tu familia. Dibuja tu casa mencionando por que la consideras segura.

Realiza 20 minutos de ejercicio en casa, envía un vídeo a tu profesor@.

## **VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE**

### **actividad ludicopedagógica tecnología-artística**

De la guía de la iguana que inicia con las emociones realiza la página 9. Encuentra la diferencia de ambas casas, luego busca las situaciones de peligro que allí son representadas y márcalas. Puedes colorear las imágenes.