



Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO ACADÉMICO EN CASA.

# SEMANA 3. PERIODO III. DE 14-18 de Septiembre DOCENTES: HARRISON MELÈNDEZ -DIANA PANIAGUA

Versión Fecha de aprobación:

Las actividades realizadas durante esta semana harán parte del seguimiento evaluativo de los niños para el tercer periodo, haciendo especial énfasis en las áreas de matemáticas y español, integrando las temáticas de las demás áreas. Las familias podrán compartir las actividades a través de fotos videos, o notas de voz como evidencia del trabajo realizado.

**NOTA ACLARATORIA:** El padre de familia orienta, pero es el estudiante quien realiza las actividades. A continuación, se proponen actividades sugeridas para esta semana.

## **LUNES 14 DE SEPTIEMBRE**

## Áreas: Lengua Castellana – Matemáticas-Artistica

En el libro vamos a aprender lenguaje realiza la siguiente actividad:

- a. Después de haber leído la página 52 desarrolla los puntos 1, 2, 3 y 4 de la página 53. Recuerda hacer un glosario con las palabras que desconozcas.
- b. En el cuaderno de áreas integradas haz una breve descripción de lo hayas hecho durante el día. Puedes apoyarte en imágenes.
- c. Realiza la **pagina 111 y 113** del libro números, conceptos y figuras geométricas.

#### **MARTES 15 DE SEPTIEMBRE**

## Respiro y cuido mi entorno

El reino vegetal (las plantas y árboles) cumple una importante función en la preservación del medio ambiente; gracias a ellas tenemos el oxígeno necesario para que se desarrolle la vida en el planeta. Las plantas también aportan frutos y semillas para alimentar una gran variedad de seres vivos. Te has preguntado, ¿cómo podemos cuidar mejor las plantas y los árboles?

Observa las imágenes del cultivo de las plantas.
Luego dibújalas y en tu cuademo en el orden de su desarrollo.



# Áreas: sociales - Ciencias

#### Las plantas y los árboles son fuente de vida

Gracias a las plantas y los árboles, los seres vivos tenemos el oxigeno necesario para subsistir. Además, albergan una gran cantidad de especies animales de los cuales toman su alimento y su espacio para vivir. Cada vez que se tala un árbol o se destruyen las plantas se atenta contra el sabio equilibrio de la naturaleza, pues ellos son los pulmones de nuestro planeta. Cuidar y querer los árboles y las plantas es una actitud responsable que debemos cultivar para preservar la vida en el planeta.





## **MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE**

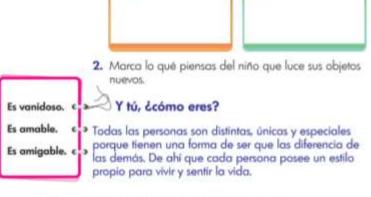
## Mi forma de ser

En un grupo de amigos había un chico que siempre alardeaba de sus objetos nuevos. Esta situación generaba diferentes reacciones entre sus amigos. A Clara le producia fatiga, a Jorge le era indiferente, a Esteban le daba risa y a Sonia le encantaba compartir con su amigo su nueva adquisición. ¿Tú que harías?



Dibuja uno de tus gustos y algo que no te atrae.
Áreas: inglés- ética-religión

also ave no to otros



Me gusta

No me gusta

Dibuja un emoticono que refleje la expresión de los amigos del niño que alardeaba.



4. En el cuaderno de áreas integradas escribe en ingles los colores de la ropa de los niños en la imagen, incluyendo su apariencia física. Luego haz un dibujo con la ropa que más te guste e identifica los colores de las prendas que hayas elegido, no olvides colocar los colores en inglés.

## **JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE**

# Áreas: actividad ludicopedagógica Geometría-artistica-Educación física

De la guía de la iguana que inicia con las emociones realiza la página 8, escribiendo por qué consideras tu casa segura. Cómo esto ayuda al medio ambiente, tu protección y la de tu familia. Dibuja tu casa mencionando por que la consideras segura.

Realiza 20 minutos de ejercicio en casa, envía un vídeo a tu profesor@.

## **VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE**

# actividad ludicopedagógica tecnología-artística

De la guía de la iguana que inicia con las emociones realiza la página 9. Encuentra la diferencia de ambas casas, luego busca las situaciones de peligro que allí son representadas y márcalas. Puedes colorear las imágenes.