



Ruta Institucional para la Accesibilidad Universal 2026

**Institución Educativa Barrio
San Nicolás (Núcleo 914)**

Acciones Afirmativas para Proteger el Derecho a la Educación

Marco Normativo

Decreto 1421 de 2017.

Establece la atención educativa inclusiva, pasando de la simple integración a la eliminación activa de barreras para el aprendizaje.

El objetivo supremo es facilitar la participación plena y efectiva, impactando el desarrollo integral del estudiantado.

El Mecanismo

Ajustes Razonables.

No son concesiones; son acciones intencionadas y reflexivas aplicadas a cualquier estudiante en riesgo de exclusión por una condición o característica.

Dimensión Poblacional y Alcance de la Ruta

25

Total de estudiantes con discapacidad reportados en la IE.

22

Estudiantes priorizados para el diseño e implementación de PIAR.

20

Estudiantes con trastornos del aprendizaje o el comportamiento.

0

Estudiantes con talentos excepcionales o apoyo académico especial en riesgo.

5

Estudiantes presuntivos con ajustes razonables

El Ecosistema de Documentación y Registro

El Ecosistema de Documentación y Registro



Dropbox Institucional

Carpeta "Académica":
Plan de aula (contexto).
Subcarpeta "UAI":
Valoración pedagógica
por grupos.



Drive Institucional

Carpeta "Material de
Apoyo": Repositorio de
consulta para docentes.
Contiene lineamientos,
actas y metas escaneadas.



Master 2000 (Repositorio Central)

Consolidación final de los
Ajustes Razonables, el PIAR
y el Informe Anual de
Competencias.

Carpeta Física (Bloque Administrativo)

Entorno familiar, historia escolar y educativa, y el Acta de Acuerdos firmada físicamente.

El Estándar de Registro Institucional 2024-2026

Formato PIAR
versión 15
(Ministerio de
Educación)



Formato PIAR
Unificado para
Medellín
(2018)



**Formato
Híbrido IE
Barrio San
Nicolás**

Este modelo híbrido incluye ajustes específicos en el apartado de valoración pedagógica para permitir mayor precisión basada en las observaciones directas del aula. Todo estudiante intervenido usará exclusivamente esta plantilla.

Cronología Operativa del Año Escolar



Contexto Escolar

- Dirigido por la Coordinadora Académica y Docente de Apoyo (con Auxiliar Administrativo).
- Consolidado vía reunión.



Almacenado en:
Dropbox

Entorno Familiar

- Capturado durante el proceso de matrícula/admisión mediante formato anexo.



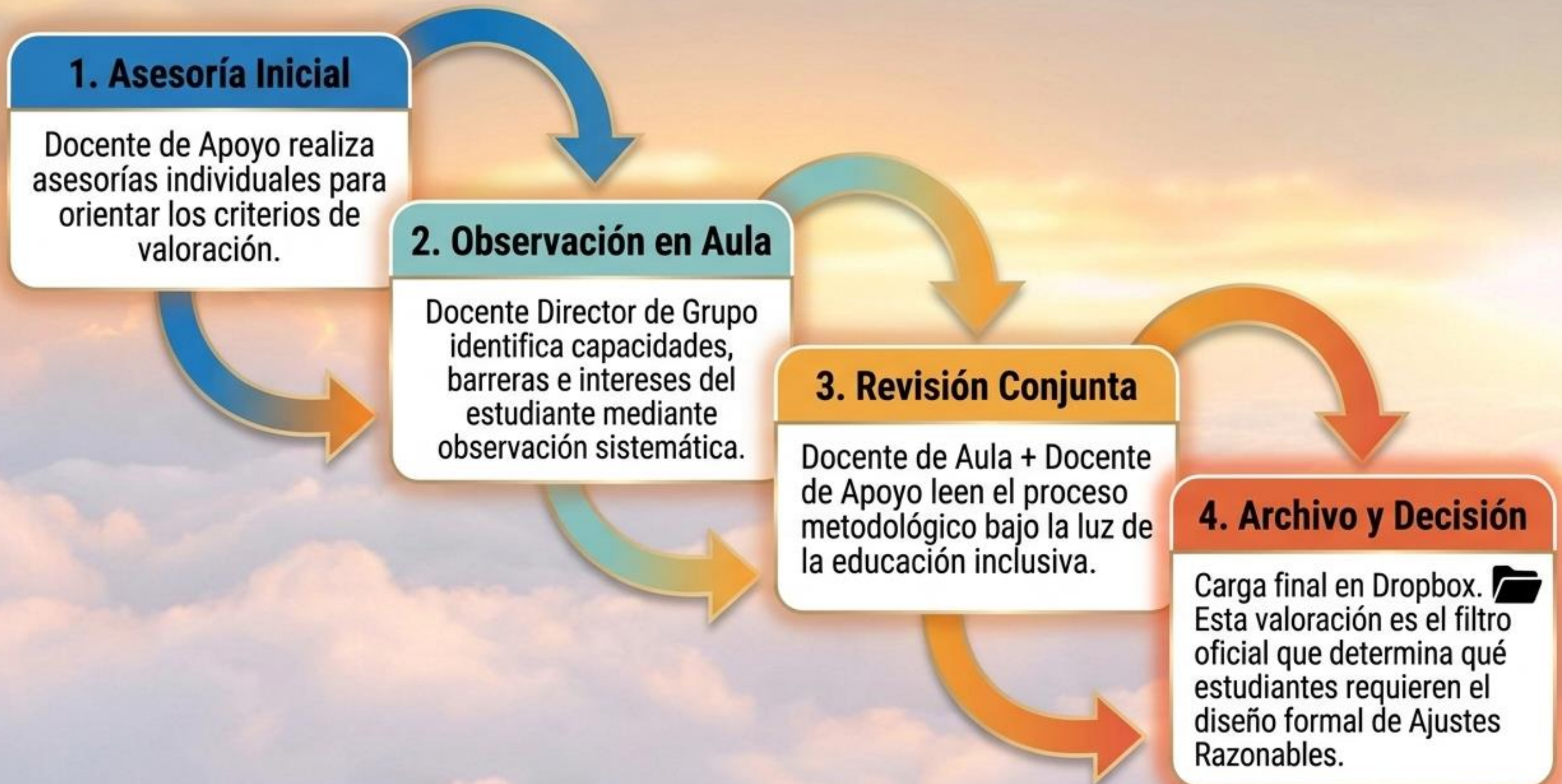
Almacenado en:
Carpeta Física
(Historia escolar)

Contexto de Aula

- Cada Director de Grupo realiza el plan de aula.
- Tiene un plazo de 15 días tras el inicio para completar la caracterización.



Almacenado en:
Dropbox



Abril y Mayo: Diseño Estratégico de Ajustes





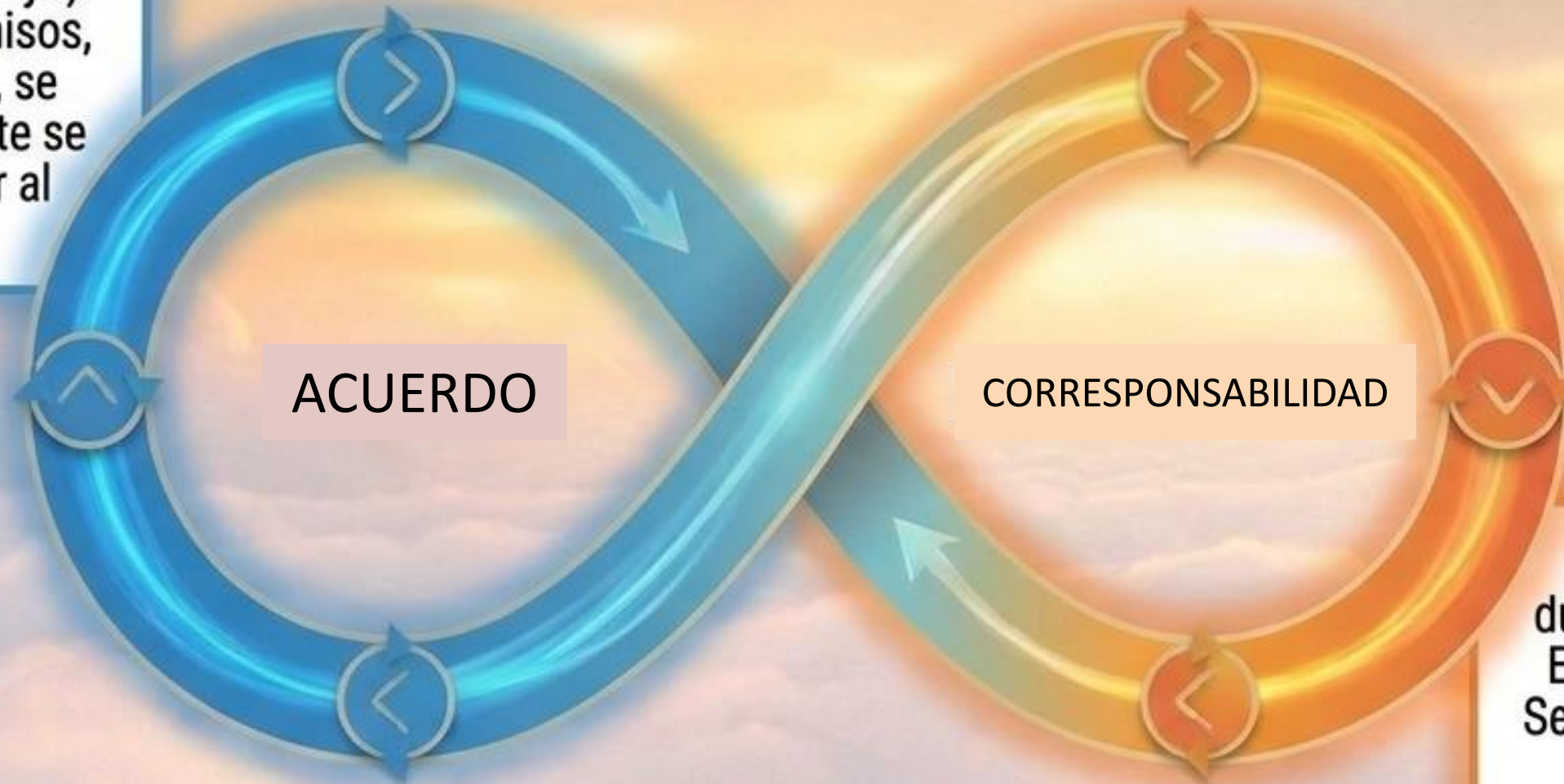
UAI
Unipontide Oiborruedo
de Aiodicio de Meeedón

Abril a Noviembre: Acuerdos Familiares y Seguimiento



Alcaldía de Medellín

Socialización individual con la familia (Docente + Apoyo). Se establecen compromisos, se firma el Acta física, se archiva, y posteriormente se escanea para adjuntar al Master 2000.



Seguimiento riguroso durante cada Comisión de Evaluación y Promoción. Se evalúa el impacto de los ajustes y se reportan modificaciones en actas si la estrategia necesita iterar.



Informe Anual de Competencias



Garantiza la transición pedagógica al siguiente grado.
Se entrega a las familias en el último boletín escolar y queda registrado en Master 2000.

Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)



Las recomendaciones retroalimentan la autoevaluación de la IE.
Transforma la cultura, la práctica y la política para hacer del colegio un entorno inherentemente más inclusivo para el año siguiente.