



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

## RECOMENDACIONES

DE ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS EN CASA PARA LAS FAMILIAS DURANTE LOS RECESOS ESCOLARES,  
CON BASE EN EL PRINCIPIO DE CORRESPONSABILIDAD

Docente de grado: \_\_\_\_\_ Docente de apoyo: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Propósito:** Mantener la continuidad de los diferentes procesos relacionados con el aprendizaje, la participación y las habilidades cognitivas de la-el estudiante, en los tiempos de receso escolar para aportar en el desarrollo de sus habilidades escolares desde casa y con el apoyo de las demás instituciones de la ciudad que atienden a la-el estudiante y su familia.

**Dirigido a:** Familias de estudiantes con diagnóstico y /o PIAR. (Plan individual de ajustes razonables).



FAMILIA:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

“Comprometidos con el conocimiento y el ser”

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Recuerda que es importante continuar apoyando a los niños-niñas-jóvenes durante los recesos escolares para mantener sus habilidades y la motivación por sus actividades escolares.

## RECOMENDACIONES

### 1. DESCANSAR

Es necesario que nuestro cerebro active las redes neuronales relacionadas con el descanso de las actividades académicas, con el fin de reactivarlas más adelante con nuestra motivación por el estudio.

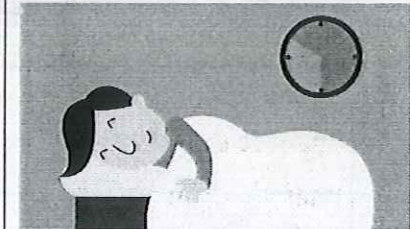
El receso escolar es para descansar de las actividades académicas como tales.



Sin embargo, el cerebro en realidad siempre está activo. Y en los recesos escolares sigue activo continuando con el desarrollo de sus habilidades en el contexto del descanso y en los momentos de compartir con la familia o salir de vacaciones.



Para descansar, entonces, podemos:  
Dormir hasta más



Escuchar música.  
Bailar con la familia.  
Compartir con la familia.  
Jugar juegos de mesa: Ajedrez, P dominó, Uno, El cubo, Tridominó, entre otros.  
Ver películas recreativas y educativas en y comentarlas para aprender y conocer



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

piensan nuestros familiares.

## 2. MANTENER HÁBITOS Y RUTINAS

En época de receso escolar algunos hábitos y rutinas en casa deben continuar con el fin de mantener el orden y aseo de nuestro hogar, nuestra propia presentación personal, nuestra alimentación y nuestra salud.

Comer de forma saludable, comer en familia, dormir las horas recomendadas.



Si bien es cierto que en época de receso escolar el tiempo lo utilizamos para descansar, también es válido comprender que el tiempo puede aprovecharse para continuar desarrollando las habilidades adquiridas y compartirlas en familia en un ambiente limpio y agradable.

Conservemos en vacaciones el hábito de la lectura en voz alta, mentalmente, en familia.



Aprovechemos el tiempo de los recesos escolares organizar la casa: organizar el armario y regalar que ya no nos ponemos, botar las cosas que



utilizamos.

También, continuar organizando la habitación todos los días, hacer una lista de las actividades de cada día y planearlas en familia.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

		<p>Planear una visita a los familiares o planear cómo recibir la visita de los familiares en nuestra casa.</p>
--	--	--

### 3. CUIDADO DE SÍ MISMO Y DEL OTRO

<p>Continuar con las RESPONSABILIDADES BÁSICAS DIARIAS: Bañarse, vestirse, organizar la habitación, limpiar la casa, ayudar a hacer la comida, lavar los platos, entre otras.</p>	<p>En vacaciones o receso escolar, realizar las actividades diarias con responsabilidad, fortalece el autocuidado y forma la responsabilidad con nosotros mismos aportando a la independencia en las actividades de la vida diaria.</p>	<p>Acompañar a tu hijo-hija en la realización de las actividades de la vida diaria, durante el receso escolar, es importante fortalecer los lazos afectivos y de cuidado de sí mismo y del otro.</p>
---	---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

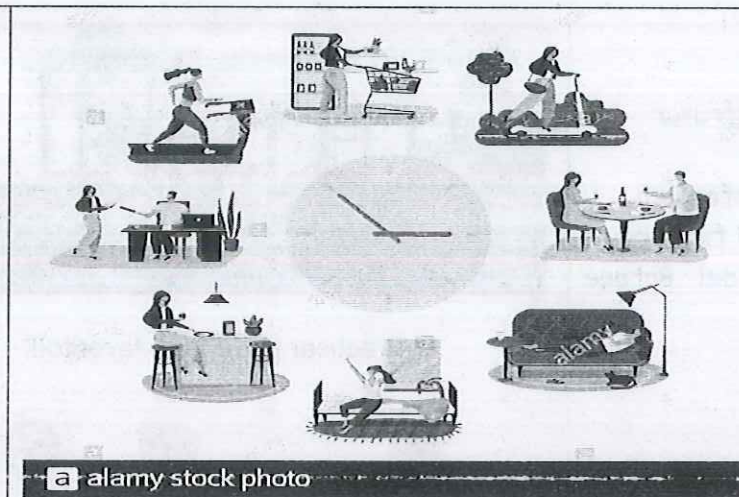
Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

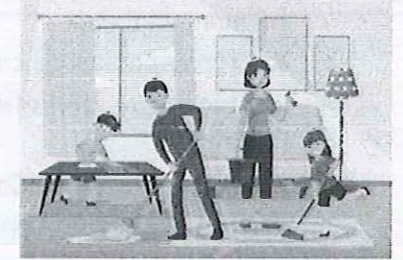
Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.



alamy stock photo



alamy stock photo



## 4. HACER ACTIVIDADES QUE ME GUSTAN

Leer cuentos, hacer rompecabezas, hacer manualidades (origami, cajitas de regalos, pintura, escritura, entre otras).

Jugar con aplicaciones como: Encuentra las diferencias, crucigramas, sopas de letras,

iii Salir a los parques de la ciudad!!!!

A veces los juegos más sencillos son divertidos. Solamente hay que darles: desde el afecto para disfrutar jun familia.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

formar palabras.

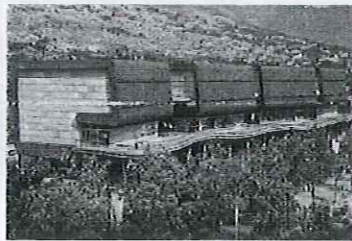
Visitar espacios de ciudad.

Visitar las bibliotecas y disfrutar las ludotecas.

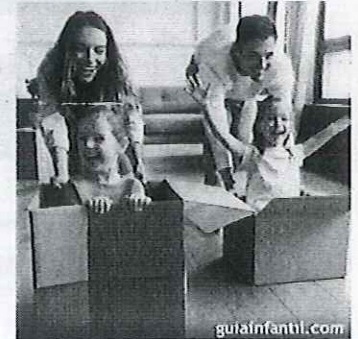
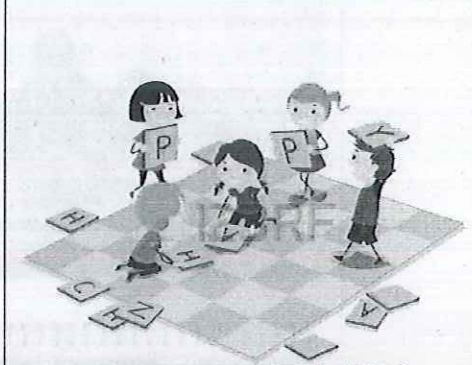
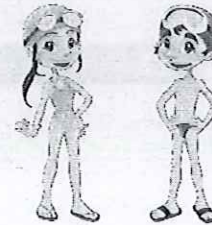
Asistir a teatro en Comfama, Comfenalco.

Visitar el Parque Arví con un buen fiambre.

Participar en las actividades del Parque Explora.



¡¡¡Practicar tu deporte favorito!!



guiainfantil.com

## 5. REPASAR LAS ÁREAS DE ESTUDIO



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

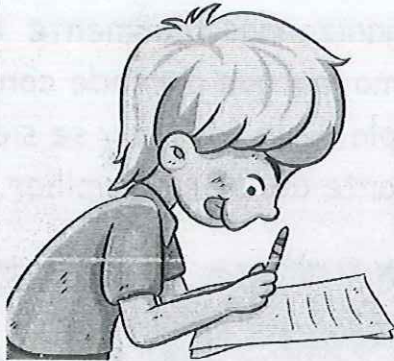
"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

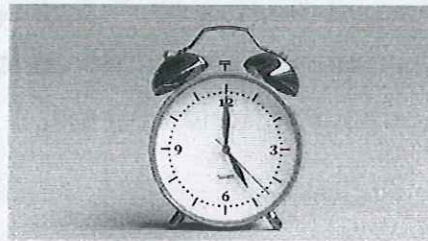
DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

Unos días antes de entrar a estudiar:  
Repasar en los cuadernos lo que has aprendido en el año, para refrescar los conocimientos.



Es importante retomar la rutina de levantarse temprano y estudiar una o dos horas en el día para volver a acostumbrarse a la rutina de estudio.



Refrescar los conocimientos antes de entrar a estudiar de nuevo, permite que cuando comienzas las clases





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

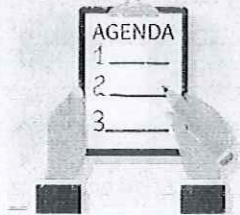
Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación, 1075 de 2015

### 6. TENER EN CUENTA

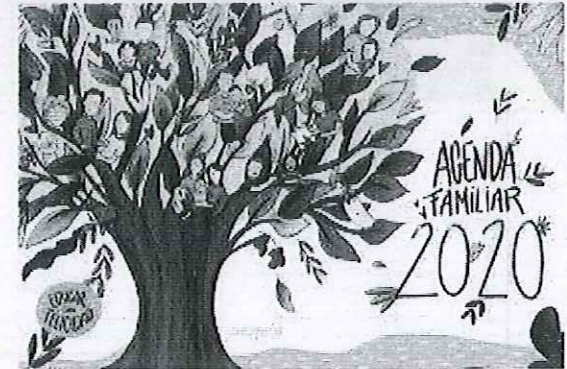
Organizar las actividades, aunque estemos en tiempo de receso, ayuda a retomar la rutina de estudio.



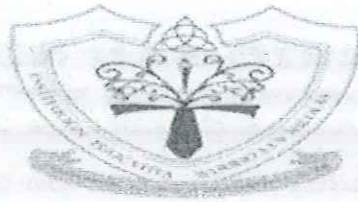
Escribir cada actividad del día ayuda al estudiante a saber cuándo empieza y cuándo termina el tiempo de repaso y proporciona tranquilidad en la realización de las tareas.



Si el niño-niña-adolescente percibe que hay orden en casa para realizar las actividades, se organiza más fácilmente él mismo, porque aprende con el ejemplo de la familia y se siente parte del grupo familiar.







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

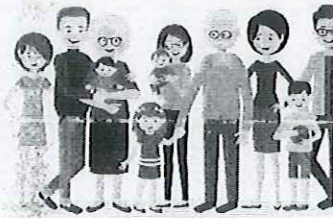
Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

## 7. ACTIVIDADES Y ACTITUDES ACUDIENTES

Compartir con los hijos e hijas las actividades en casa y de las que puedan realizar en la ciudad, siempre cuidándose.



Compartir los momentos de recesos escolares o vacaciones con los hijos-hijas permite intercambiar momentos maravillosos que nos ayudan a fortalecer los lazos familiares; por tanto, aprovechar el tiempo se convierte en una herramienta de consolidación del cariño y apoyo familiar.



Disfrutar de la compañía de los hijos e hijas es brindarles seguridad y acrecentar el vínculo familiar.





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

## 8. PROCESOS DE SALUD

Continuar con los procesos de atención en salud como por ejemplo:

- Evaluaciones neuropsicológicas
- Terapias
- Citas médicas.



Continuar con la administración de los medicamentos de acuerdo con las indicaciones médicas.

Practicar las estrategias recomendadas por los especialistas en las actividades de la vida cotidiana.



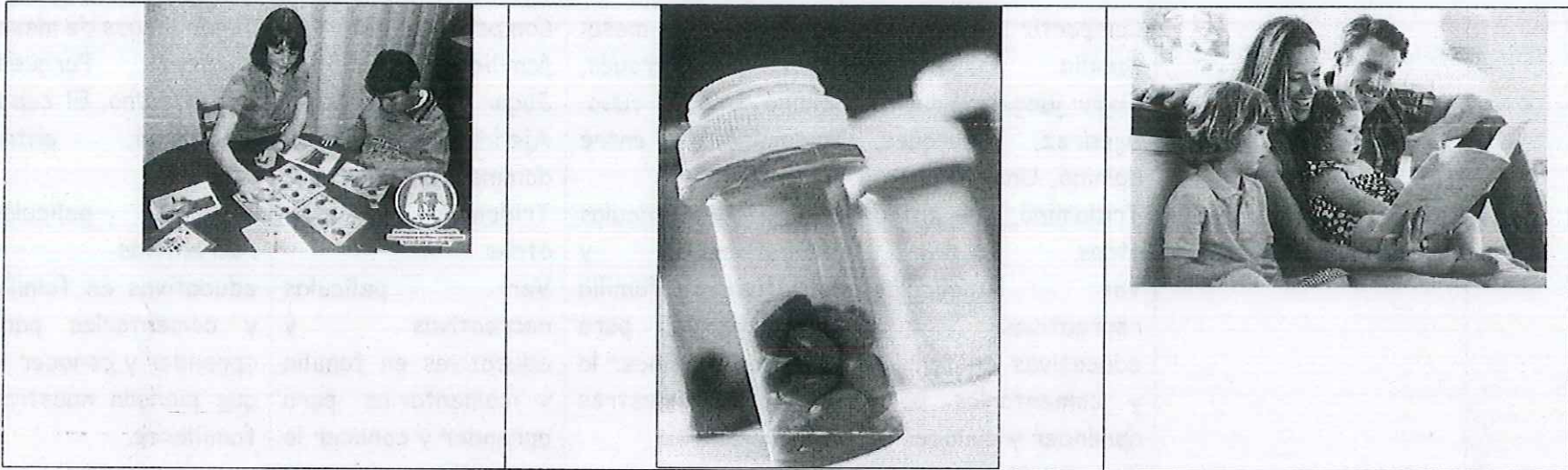
# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.



## 9. RÚBRICA PARA EVALUAR

ACTIVIDAD	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
1. DESCANSAR	<p>Realizamos muchas actividades</p> <p>como:</p> <p>Dormir hasta más tarde.</p> <p>Escuchar música.</p> <p>Bailar con la familia.</p>	<p>A veces hicimos actividades</p> <p>como:</p> <p>Dormir hasta más tarde.</p> <p>Escuchar música.</p> <p>Bailar con la familia.</p> <p>Compartir con la familia.</p>	<p>Casi nunca hicimos actividades</p> <p>como:</p> <p>Dormir hasta más tarde.</p> <p>Escuchar música.</p> <p>Bailar con la familia.</p>	<p>No hicimos actividades</p> <p>como:</p> <p>Dormir hasta más tarde.</p> <p>Escuchar música.</p> <p>Bailar con la familia.</p> <p>Compartir con la familia.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>Compartir con la familia.</p> <p>Jugar juegos de mesa: Ajedrez, Parqués, dominó, Uno, El cubo, Tridominó, entre otros.</p> <p>Ver películas recreativas y educativas en familia y comentarlas para aprender y conocer lo que piensan nuestros familiares.</p>	<p>Jugar juegos de mesa: Ajedrez, Parqués, dominó, Uno, El cubo, Tridominó, entre otros.</p> <p>Ver películas recreativas y educativas en familia y comentarlas para aprender y conocer lo que piensan nuestros familiares.</p>	<p>Compartir con la familia.</p> <p>Jugar juegos de mesa: Ajedrez, Parqués, dominó, Uno, El cubo, Tridominó, entre otros.</p> <p>Ver películas recreativas y educativas en familia y comentarlas para aprender y conocer lo que piensan nuestros familiares.</p>	<p>Jugar juegos de mesa: Ajedrez, Parqués, dominó, Uno, El cubo, Tridominó, entre otros.</p> <p>Ver películas recreativas y educativas en familia y comentarlas para aprender y conocer lo que piensan nuestros familiares.</p>
<p><b>2. MANTENER HÁBITOS Y RUTINAS</b></p>	<p><b>Todos los días tuvimos hábitos y rutinas como:</b></p> <p>El orden y aseo de nuestro hogar, nuestra propia presentación personal, nuestra alimentación y</p>	<p><b>Algunos días tuvimos hábitos como:</b></p> <p>Ordenar y asear de nuestro hogar, nuestra propia presentación personal, nuestra alimentación y</p>	<p><b>Pocos días tuvimos hábitos como:</b></p> <p>Ordenar y asear de nuestro hogar, nuestra propia presentación personal, nuestra alimentación y</p>	<p><b>Ningún día hicimos cosas como:</b></p> <p>Ordenar y asear de nuestro hogar, nuestra propia presentación personal, nuestra alimentación y</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	nuestra salud. Comer de forma saludable, comer en familia, dormir las horas recomendadas.	nuestra salud. Comimos de forma saludable, comimos en familia, dormimos las horas recomendadas.	nuestra salud. Comimos de forma saludable, comimos en familia, dormimos las horas recomendadas.	nuestra salud. Comimos de forma saludable, comimos en familia, dormimos las horas recomendadas.
<b>3. CUIDADO DE SÍ MISMO Y DEL OTRO</b>	<b>Todos los días hicimos cosas como:</b> Continuar con las RESPONSABILIDAD ES BÁSICAS DIARIAS: Bañarse, vestirse, organizar la habitación, limpiar la casa, ayudar a hacer la comida, lavar los platos, entre otras.	<b>Algunos días:</b> Continuar con las RESPONSABILIDAD ES BÁSICAS DIARIAS: Bañarse, vestirse, organizar la habitación, limpiar la casa, ayudar a hacer la comida, lavar los platos, entre otras.	<b>Pocos días:</b> Continuar con las RESPONSABILIDAD ES BÁSICAS DIARIAS: Bañarse, vestirse, organizar la habitación, limpiar la casa, ayudar a hacer la comida, lavar los platos, entre otras.	<b>Nunca hicimos cosas como:</b> Continuar con las RESPONSABILIDAD ES BÁSICAS DIARIAS: Bañarse, vestirse, organizar la habitación, limpiar la casa, ayudar a hacer la comida, lavar los platos, entre otras.
<b>4. HACER ACTIVIDAD</b>	<b>Hicimos cosas como:</b>	<b>Algunas veces hicimos cosas</b>	<b>Casi nunca hicimos cosas</b>	<b>Nunca hicimos cosas como:</b>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

<p><b>ES QUE ME GUSTAN</b></p>	<p>Leer cuentos, hacer rompecabezas, hacer manualidades (origami, cajitas de regalos, pintura, escritura, entre otras). Jugar con aplicaciones como: Encuentra las diferencias, crucigramas, sopas de letras, formar palabras. Visitar espacios de ciudad. Visitar las bibliotecas y disfrutar las ludotecas. Asistir a teatro en Comfama, Comfenalco. Visitar el Parque Arví con un buen fiambre. Participar en las actividades del</p>	<p><b>como:</b> Leer cuentos, hacer rompecabezas, hacer manualidades (origami, cajitas de regalos, pintura, escritura, entre otras). Jugar con aplicaciones como: Encuentra las diferencias, crucigramas, sopas de letras, formar palabras. Visitar espacios de ciudad. Visitar las bibliotecas y disfrutar las ludotecas. Asistir a teatro en Comfama, Comfenalco. Visitar el Parque Arví con un buen fiambre.</p>	<p><b>como:</b> Leer cuentos, hacer rompecabezas, hacer manualidades (origami, cajitas de regalos, pintura, escritura, entre otras). Jugar con aplicaciones como: Encuentra las diferencias, crucigramas, sopas de letras, formar palabras. Visitar espacios de ciudad. Visitar las bibliotecas y disfrutar las ludotecas. Asistir a teatro en Comfama, Comfenalco. Visitar el Parque Arví con un buen fiambre.</p>	<p>Leer cuentos, hacer rompecabezas, hacer manualidades (origami, cajitas de regalos, pintura, escritura, entre otras). Jugar con aplicaciones como: Encuentra las diferencias, crucigramas, sopas de letras, formar palabras. Visitar espacios de ciudad. Visitar las bibliotecas y disfrutar las ludotecas. Asistir a teatro en Comfama, Comfenalco. Visitar el Parque Arví con un buen fiambre. Participar en las actividades del</p>
--------------------------------	--	---	---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	<p>Parque Explora. Salir a los parques de la ciudad. Practicar tu deporte favorito.</p>	<p>Participar en las actividades del Parque Explora. Salir a los parques de la ciudad. Practicar tu deporte favorito</p>	<p>Participar en las actividades del Parque Explora. Salir a los parques de la ciudad. Practicar tu deporte favorito</p>	<p>Parque Explora. Salir a los parques de la ciudad. Practicar tu deporte favorito</p>
<p><b>5. REPASAR LAS ÁREAS DE ESTUDIO</b></p>	<p>Días antes de entrar a estudiar, nos sentamos cada día, a hacer cosas como: Repasar en los cuadernos lo que he aprendido en el año, para refrescar los conocimientos. Retomar la rutina de levantarse temprano y estudiar una o dos horas en el día para volver a</p>	<p>Una sola vez hicimos cosas como: Repasar en los cuadernos lo que he aprendido en el año, para refrescar los conocimientos. Retomar la rutina de levantarse temprano y estudiar una o dos horas en el día para volver a acostumbrarse a la rutina de estudio.</p>	<p>Hicimos cosas como estas, pero no las terminamos: Repasar en los cuadernos lo que he aprendido en el año, para refrescar los conocimientos. Retomar la rutina de levantarse temprano y estudiar una o dos horas en el día para volver a acostumbrarse a la rutina de estudio.</p>	<p>Durante el tiempo de receso escolar, nunca nos sentamos a repasar las áreas y asignaturas haciendo cosas como estas: Repasar en los cuadernos lo que he aprendido en el año, para refrescar los conocimientos.</p>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015

	acostumbrarse a la rutina de estudio.			Retomar la rutina de levantarse temprano y estudiar una o dos horas en el día para volver a acostumbrarse a la rutina de estudio.
<b>6. TENER EN CUENTA</b>	<p>Todos los días hicimos cosas como estas:</p> <p>Organizar las actividades, aunque estemos en tiempo de receso.</p> <p>Escribir cada actividad del día para saber cuándo empieza y cuándo termina</p>	<p>Algunos días hicimos cosas como estas:</p> <p>Organizar las actividades, aunque estemos en tiempo de receso.</p> <p>Escribir cada actividad del día para saber cuándo empieza y cuándo termina</p>	<p>Pocos días hicimos cosas como estas:</p> <p>Organizar las actividades, aunque estemos en tiempo de receso.</p> <p>Escribir cada actividad del día para saber cuándo empieza y cuándo termina</p>	<p>Ningún día hicimos cosas como estas:</p> <p>Organizar las actividades, aunque estemos en tiempo de receso.</p> <p>Escribir cada actividad del día para saber cuándo empieza y cuándo termina</p>





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

"Comprometidos con el conocimiento y el ser"

Resolución de aprobación N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

DANE 105001026671 NIT 901050539-1

Decreto único reglamentario para sector educación 1075 de 2015.

	el tiempo de repaso y estar tranquilos- tranquilas en la realización de las tareas.	el tiempo de repaso y estar tranquilos- tranquilas en la realización de las tareas.	el tiempo de repaso y estar tranquilos- tranquilas en la realización de las tareas.	el tiempo de repaso y estar tranquilos- tranquilas en la realización de las tareas.
<b>7. ACTIVIDADES Y ACTITUDES ACUDIENTES</b>				
<b>8. PROCESOS DE SALUD</b>				

\*Normatividad relacionada con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5., Subsección 3 del Decreto 1421 de 2017.

Artículo 2.3.3.5.2.3.5. Construcción e implementación de los Planes Individuales de apoyos y ajustes razonables' (PIAR). El PIAR se constituye en la herramienta idónea para garantizar la pertinencia del proceso de enseñanza y aprendizaje del estudiante con discapacidad dentro del aula, respetando sus estilos y ritmos de aprendizaje. Es un complemento a las transformaciones realizadas con el Diseño Universal de los Aprendizajes. El PIAR es el proyecto para el estudiante durante el año académico, que se debe llevar a cabo en la institución y en el aula en conjunto con los demás estudiantes de su clase, y deberá contener como mínimo los siguientes aspectos: i) descripción del contexto general del estudiante dentro y fuera del establecimiento educativo (hogar, aula, espacios escolares y otros entornos sociales); ii) valoración pedagógica; iii) informes de profesionales de la salud que aportan a la definición de los ajustes; iv) objetivos y metas de aprendizaje que se pretenden reforzar; v) ajustes curriculares, didácticos,

