



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO II

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/ asignatura: FILOSOFIA		Grado: 10
Período académico: III		Docente: GONZALO ROCHE
Competencias: Crítica, dialógica y creativa.		
Descripción de las actividades a desarrollar en el mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. TEMA: RACIONALISMO		1.
1. Lee atentamente cada pregunta y responde con claridad y buenos argumentos		
2.Desarrolla el trabajo en hojas de block de manera ordenado, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible. LA ACTIVIDAD ES OBLIGATORIA TANTO PARA PLAN DE PROFUNDIZACIÓN COMO MEJORAMIENTO		SEGUNDA SEMANA DE NOVIEMBRE
3. Estudia el taller para realizar la sustentación. Recuerda que no basta con presentar el trabajo por escrito,		

Taller

TEMA: RACIONALISMO

Racionalismo

(Del latín: “ratio”, razón.) En la teoría del conocimiento, el racionalismo es la tendencia que reconoce la razón como única fuente del auténtico conocimiento, por oposición al [empirismo](#) (ver), que considera que la única fuente del conocimiento es la experiencia sensorial. Notables representantes del racionalismo fueron Descartes, Spinoza, Leibnitz; todos ellos lucharon contra la concepción religioso-dogmática del mundo del feudalismo, por el afianzamiento de la razón y de sus derechos. El progenitor del racionalismo de los tiempos modernos fue Descartes, que fundamentó la omnipotencia de la razón, considerándola verídica en sí misma. Los racionalistas veían el ideal de la ciencia en las matemáticas que consideraban como una ciencia “pura”, ajena a la experiencia. Descartes entendía que, así como el matemático con la fuerza de la inteligencia, resuelve los problemas matemáticos, el filósofo puede concebir la verdad por la pura fuerza de la inteligencia. Los datos sensibles nos engañan; sólo por la razón podemos concebir lo existente. También Spinoza consideraba que los conocimientos obtenidos de la experiencia son conocimientos casuales, no veraces, mientras que la razón nos da el conocimiento necesario y veraz. En ello se revela la inconsecuencia del materialismo de Spinoza. Si el empirismo convierte la experiencia en algo absoluto y menosprecia el papel de la razón en el conocimiento, el racionalismo establece una separación entre la razón y la experiencia sensible y las sensaciones, y convierte en absolutos los conceptos, el raciocinio. La separación entre lo lógico y lo sensible conduce inevitablemente



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJOAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO II

Versión
Fecha de
aprobación:

al idealismo, ya que los conceptos son convertidos en meras abstracciones, carentes de un contenido concreto. “El racionalista se limita al raciocinio, y abstracto además” ([Lenin](#)). “La razón (el entendimiento), el pensamiento, la conciencia *sin la Naturaleza*, sin la correspondencia con ella, es una mentira” ([Lenin](#)). El materialismo dialéctico ha superado la unilateralidad del racionalismo y del empirismo, resolviendo científicamente el problema de los momentos, en el conocimiento, el sensorial y el lógico, examinándolos en su unidad y conexión orgánicas. La experiencia sensible es el momento de partida del conocimiento. El auténtico conocimiento comienza en las sensaciones humanas, de aquello que prueban los órganos de los sentidos. Pero la percepción sensorial directa no nos da todavía un conocimiento completo y profundo. El conocimiento de las conexiones y relaciones universales es posible obtenerlo con la ayuda de la razón, del raciocinio teórico. Los conceptos lógicos, es decir, el momento racional en el conocimiento, son la reelaboración de los datos sensoriales en el raciocinio. Así, pues, en el materialismo dialéctico, lo sensible y lo lógico están recíprocamente relacionados y sólo en su unidad expresan el proceso del conocimiento. “Desde la observación viva hacia el raciocinio abstracto y *de él hacia la práctica*, tal es el camino dialéctico del conocimiento de la verdad, del conocimiento de la realidad objetiva” ([Lenin](#)).

Descartes fue el fundador del racionalismo. Mostraba la omnipotencia de la razón, a la que consideraba como criterio de la verdad. Según los racionalistas, las matemáticas, ciencia “pura” y supuestamente independiente de la experiencia, encarnaban el ideal mismo de la ciencia. Descartes afirmaba que del mismo modo que un matemático, con la fuerza de su razón logra resolver sus problemas, el filósofo puede conocer la verdad mediante la única fuerza de su razón. Según los racionalistas, los datos de los sentidos son engañosos, y sólo la razón constituye un medio seguro de conocimiento. Nuestra alma atesoraría ideas innatas prontas y acabadas. Aunque considerando a la razón como fuente del conocimiento, [Leibniz](#) (ver) pensaba, contrariamente a Descartes, que las ideas del alma no son más que virtuales, más que “principios innatos”. Spinoza estimaba también que los conocimientos empíricos son inciertos, fortuitos, “confusos”, mientras que la razón suministra un conocimiento necesario y auténtico. En esto reside la inconsecuencia del materialismo de esa filosofía. Mientras el empirismo proclama el valor absoluto de la experiencia menospreciando el papel de la razón, el racionalismo desgaja la razón de la experiencia, de las sensaciones, erigiendo en absolutos los conceptos, el pensamiento. La ruptura entre lo lógico y lo sensible conduce fatalmente al idealismo, pues los conceptos se convierten en abstracciones huecas, desprovistas de contenido concreto. “...El racionalista se contenta con el razonamiento, y lo que es más, con un razonamiento abstracto”, observa Lenin (*Obras*, Ed. rusa).

El materialismo dialéctico ha superado el carácter unilateral del racionalismo y del empirismo, y ha resuelto científicamente el problema de lo sensible y de lo lógico, dos elementos conexos de un solo y único proceso, dos etapas necesarias del conocimiento que se completan recíprocamente. La experiencia sensorial es el punto de partida del conocimiento. El verdadero conocimiento comienza con los datos que suministran las sensaciones humanas, los órganos de los sentidos. Pero la percepción sensorial inmediata no suministra todavía un conocimiento profundo y completo. Los vínculos y las relaciones interiores se revelan a la razón, al pensamiento teórico. Las nociones lógicas, elemento racional del conocimiento, son el producto de la refundición de los datos de los sentidos en el pensamiento. Así, para el materialismo dialéctico, lo sensible y lo lógico son conexos y constituyen, en su unidad, un solo y mismo proceso del conocimiento.

La filosofía marxista insiste en el vínculo estrecho de esos elementos del conocimiento con la actividad práctica de los hombres. La vía dialéctica del conocimiento de la verdad, de la realidad objetiva, hace observar Lenin, va “...de la contemplación viva al pensamiento abstracto y *de éste a la práctica*...” (*Cuadernos filosóficos*, Ed. rusa). (Ver igualmente [Conocimiento](#); [Sensualismo](#)).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJOAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO II

Versión
Fecha de
aprobación:

1. ¿Cuál era la preocupación fundamental del RACIONAMIENTO?
2. ¿Qué es el racionalismo?
3. ¿Cuáles son los principales exponentes del racionalismo?
4. Nombre los principales hechos socioculturales del racionalismo
5. ¿Cuáles son los mecanismos mentales del conocimiento racional?
6. ¿qué pretende el método cartesiano?