



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 9°
Período académico: 3	Docente: DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA	
Competencias Competencia motriz. Competencia expresiva corporal. Competencia axiológica corporal.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de MEJORAMIENTO ACADÉMICO:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller		1. Semana 8 del 19 al 23 de Octubre
2. Asesorías y resolución de dudas		2. Semana 9 del 26 al 30 de Octubre
3. Proceso de entrega		3. Semana 10 del 2 al 6 de Noviembre
4. Sustentación		4. Semana 11 del 9 al 13 Noviembre
Parámetros para evaluar		
• Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO o en el cuaderno bien organizado. 30% • Sustentación oral. 70%		
CAPACIDADES COORDINATIVAS TALLER A partir de lo visto en clase, consulta y responde las siguientes preguntas. 1. ¿Qué son los juegos cooperativos y cuál es su propósito principal dentro de la Educación Física? 2. Explica cinco características que permiten identificar un juego cooperativo y diferenciarlo de otras actividades recreativas. 3. ¿Qué significa trabajar por un objetivo común y por qué es fundamental para el desarrollo de los juegos cooperativos? 4. Define los conceptos de cooperación, solidaridad, empatía y responsabilidad. Explica cómo se manifiestan durante una actividad grupal. 5. ¿Cuáles son las principales diferencias entre los juegos cooperativos y los juegos competitivos? Explica tu respuesta considerando los objetivos, la participación y las relaciones entre los jugadores.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. ¿Qué habilidades motrices pueden desarrollarse mediante los juegos cooperativos? Describe al menos cuatro y explica su utilidad.
7. ¿Qué papel desempeñan la comunicación verbal y la comunicación no verbal en el desarrollo de una actividad cooperativa?
8. Explica qué significa la inclusión en los juegos cooperativos y menciona tres acciones que permitan garantizar la participación de todos los integrantes.
9. ¿Qué importancia tienen las reglas en los juegos cooperativos? Explica cómo contribuyen a la seguridad, la organización y el respeto entre los participantes.
10. Describe tres juegos cooperativos que puedan realizarse en una institución educativa. Para cada uno, indica su objetivo, las reglas básicas y los materiales necesarios.
11. ¿Cuál es el origen y cómo ha evolucionado el concepto de los juegos cooperativos en el ámbito educativo y recreativo?
12. ¿Qué diferencias existen entre un juego cooperativo, un juego tradicional y un juego predeportivo? Explica las características principales de cada uno.
13. ¿Qué es la cohesión grupal y cómo se manifiesta durante la realización de juegos cooperativos?
14. ¿Cómo se clasifican los juegos cooperativos según las habilidades que desarrollan? Explica las características de los juegos de comunicación, coordinación motriz, resolución de problemas y confianza.
15. ¿Qué relación existe entre los juegos cooperativos, la educación en valores y la formación integral de los estudiantes? Explica cómo se vinculan con la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la responsabilidad.
16. ¿Qué funciones puede desempeñar un líder dentro de un juego cooperativo y qué características debe tener para favorecer el trabajo colectivo?
17. ¿Qué es la toma de decisiones grupales y cuáles son los pasos que puede seguir un equipo para elegir una estrategia de juego?
18. ¿Qué importancia tiene la confianza mutua entre los participantes y cómo puede construirse durante el desarrollo de una actividad cooperativa?
19. ¿Cuáles son las características de un juego cooperativo inclusivo y qué adaptaciones pueden realizarse para atender las diferentes capacidades de los participantes?
20. ¿Qué relación existe entre los juegos cooperativos y el desarrollo de las capacidades coordinativas, como el equilibrio, la orientación espacial, el ritmo y la coordinación general?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller	1. Semana 8 del 19 al 23 de Octubre
2. Asesorías y resolución de dudas	2. Semana 9 del 26 al 30 de Octubre
3. Proceso de entrega	3. Semana 10 del 2 al 6 de Noviembre
4. Sustentación	4. Semana 11 del 9 al 13 Noviembre
Parámetros para evaluar • Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO. o en el cuaderno bien organizado 30% • Sustentación oral. 70%	
TALLER Crea 5 juegos cooperativos diferentes a los vistos en clase, los juegos deben tener los siguientes elementos: 1. Nombre 2. Objetivo 3. Número de participantes 4. Reglas 5. Terreno de juego 6. Materiales 7. Elementos de protección en caso de necesitarlos 8. Dibujo	