



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 11
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: • Cultura digital. • Participación social.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 11, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega el 12 de noviembre en clase (o antes si es posible)	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Clase del 12 de noviembre	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 4 a la 16, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega el 12 de noviembre en clase (o antes si es posible)	
3. Entrega de trabajo escrito	3. Clase del 12 de noviembre (o antes si es posible)	

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

50% el trabajo escrito

50% la sustentación

Bases de datos.

1. Explica con tus propias palabras la diferencia entre *dato* e *información*. Da un ejemplo de cada uno tomado de la vida escolar o cotidiana.
2. ¿Qué es una *tabla* dentro de una base de datos? Describe sus partes principales (filas, columnas, clave primaria) y su función.
3. Escribe el código SQL para crear una tabla llamada Estudiantes con los campos: id, nombre, apellido, edad, pais y colorFavorito. Indica cuál campo sería la clave primaria y por qué.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

4. Si tienes una tabla llamada Clientes, con las columnas “nombres”, “apellidos”, “edad” y “peso”, escribe la consulta SQL que muestre solo los nombres y apellidos de quienes tienen más de 40 años.
5. Realiza una consulta que muestre el número de clientes nacidos en Colombia y que pesen más de 70 kg. Explica con palabras qué hace cada parte del comando SQL.
6. ¿Por qué es importante que una empresa o institución educativa utilice un *Sistema Gestor de Bases de Datos (SGBD)*? Menciona al menos dos ventajas.

Inteligencia financiera.

7. ¿Qué es la inteligencia financiera?
8. ¿Por qué es importante desarrollar inteligencia financiera desde una edad temprana?
9. ¿Qué diferencias existen entre ingresos activos e ingresos pasivos?
10. ¿Qué es un presupuesto personal y por qué es útil?
11. Busque en internet la regla de 50-30-20 y explique en qué consiste
12. ¿Cómo ayuda el ahorro a mejorar la inteligencia financiera?
13. ¿Qué es la inversión y cómo se diferencia del ahorro?
14. ¿Qué es un activo y qué es un pasivo en términos financieros?
15. ¿Cómo influye la deuda en la inteligencia financiera?
16. ¿Qué estrategias se pueden utilizar para evitar el endeudamiento excesivo?