

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 8
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González.	
Competencias: Incitar al conocimiento científico que privilegie el razonamiento lógico, la argumentación escrita y oral		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)
2. Los estudiantes de mejoramiento académico deben responder de la pregunta 1 a la 11 del cuestionario.		2. Se entrega el 10 de noviembre en clase (o antes si es posible)
3. La sustentación del documento se realiza de manera oral en horario de clase.		3. Clase del 10 de noviembre se sustenta
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)
2. Los estudiantes de profundización académica deben responder de la pregunta 6 a la 14 del cuestionario.		2. Se entrega el 10 de noviembre en clase (o antes si es posible)
3. La sustentación del documento se realiza de manera oral en horario de clase.		3. Clase del 10 de noviembre (o antes si es posible)

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Los jóvenes, la ciencia, la sociedad y sus visiones

La ciencia es una rama que ayuda al progreso de la humanidad. Gracias a ella, se han encontrado soluciones a múltiples problemas que han ocurrido a lo largo de la historia: desde temas ambientales hasta tecnológicos, de salud y de bienestar en general. Hoy, los jóvenes pueden ser los científicos del futuro que realizarán aportes positivos a la sociedad.

1. Escribe un texto de al menos 2 párrafos donde reflexiones sobre cómo crees que la ciencia influirá en el futuro tu generación. Además, esta reflexión debe incluir 2 acciones que puedan ayudar a que los jóvenes se relacionen mejor con la ciencia y valoren su importancia. **NOTA: La detección del uso de IAs dará una nota de 1.0**

Objetivos generales

Los **objetivos generales** de una investigación son enunciados que establecen la meta principal que se busca alcanzar a través del estudio. Estos objetivos proporcionan una dirección clara y específica, orientando el enfoque del trabajo investigativo y sirviendo como guía para el desarrollo del mismo.

2. Según lo anterior, subraya en la siguiente lista los 10 verbos que consideres que son más útiles para escribir un objetivo general **de una investigación**:

Analizar	Proponer	Describir	Distribuir	Explorar
Hacer	Establecer	Determinar	Correr	Investigar
Crear	Limpiar	Sentir	Identificar	Evaluar
Calificar	Establecer	Comparar	Proponer	Ayudar

3. Escribe 3 ejemplos de objetivos generales de una investigación. Recuerda que deben ser claros, medibles y deben ser la base de una investigación.
4. Consulta: ¿Qué es un objetivo SMART?
5. Presenta 1 ejemplo de objetivo SMART y explica por qué lo es.

Justificación y argumentación

La justificación es el proceso de ofrecer razones o explicaciones que respaldan una afirmación, acción o decisión. Es importante porque proporciona credibilidad y fundamenta lo que se dice o se hace. Por otro lado, la argumentación es el acto de presentar y defender un punto de vista o una tesis utilizando razones, evidencias y ejemplos. La argumentación se utiliza para persuadir o convencer a otros de la validez de una idea.

La justificación utiliza razones, evidencias y contexto. Sin embargo, es importante en la mayoría de ocasiones apoyarse en estadísticas, información, noticias o personas importantes para darle credibilidad a nuestras afirmaciones, acciones o decisiones.

Ejemplo

Afirmación: "El uso de bicicletas como medio de transporte reduce la contaminación del aire en las ciudades."



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Justificación: Según un estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud (OMS), las ciudades que han promovido el uso de bicicletas han logrado reducir sus niveles de contaminación del aire en un 30% en comparación con aquellas que no han implementado políticas de movilidad sostenible.

6. Para cada una de las siguientes afirmaciones, utiliza **justificaciones** basadas en evidencias que encuentres en internet.
 - a. "Los estudiantes deben hacer ejercicio regularmente."
 - b. "Los árboles son importantes para el medio ambiente."
 - c. "El reciclaje ayuda a conservar recursos naturales."
7. Teniendo en cuenta las siguientes afirmaciones, **argumenta** tu punto de vista, donde indiques si estás a favor o en contra.
 - a. El baloncesto es mejor deporte que el fútbol.
 - b. Los celulares deben ser prohibidos en los colegios.

Variables y datos

8. Explica con tus propias palabras qué es una variable dentro de una investigación. Luego, escribe 3 ejemplos de variables que podrían usarse en una investigación escolar
9. ¿Qué es una variable dependiente? Presenta 1 ejemplo
10. ¿Qué es una variable independiente? Presenta 1 ejemplo
11. ¿Qué es un dato?
12. ¿Qué es un dato cuantitativo? Escribe dos ejemplos de datos de este tipo que podrían recogerse en una encuesta escolar.
13. ¿Qué es un dato cualitativo? Escribe dos ejemplos de respuestas cualitativas que se podrían obtener en una entrevista o encuesta.
14. Explica cuál es la diferencia entre dato e información.