

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 6
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 11, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase del 11 de noviembre (6°-1) y del 10 de noviembre (6°-2)	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Se sustenta en la clase del 11 de noviembre (6°-1) y del 10 de noviembre (6°-2)	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 8 a la 13, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega en la clase del 11 de noviembre (6°-1) y del 10 de noviembre (6°-2)	
3. Entrega de trabajo escrito	3. Se sustenta en la clase del 11 de noviembre (6°-1) y del 10 de noviembre (6°-2)	

El plan se puede realizar en hojas de block y entregar físicamente o montarlo en Classroom, cualquiera de las dos opciones. Marcar bien el trabajo con sus nombres y verificar si debe hacer mejoramiento o profundización (esto se indica en clase y se publica en Classroom).

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

50% el trabajo escrito

50% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Temáticas: Ética y Política

La ética y la política se refieren a las acciones humanas y a la orientación que las personas dan a la voluntad y a la libertad. La diferencia entre las dos consiste en que la ética es una práctica individual y personal; mientras en la política lo importante es estar de acuerdo con uno mismo, la política supone la coordinación de muchas acciones en beneficio de un grupo de personas. Lo que significa que en la política se precisa tener en cuenta la voluntad de los otros. Sin embargo, aunque la ética es personal, también tiene que ver con los demás, en la medida en que determina sus buenas o malas acciones.

La ética y la política no son conceptos abstractos ni separados, están presentes todos los días cuando se toman decisiones, cuando se entablan relaciones con los demás y cuando se tiene contacto con la naturaleza. Los individuos son seres políticos, quienes desde su infancia no pueden bastarse a sí mismos, dependen de la familia, los amigos, los vecinos, los miembros de la comunidades educativas y empresariales y la sociedad en general; y son seres éticos, porque sus acciones y sus palabras pueden ser consideradas como buenas o malas, dependiendo cómo afecten a los miembros de la comunidad.

Ética

El centro de interés de la ética es el INDIVIDUO, la PERSONA.

Las sociedades y las personas más perfectas son las que alcanzan el mayor equilibrio entre lo ético (el desarrollo personal) y lo político (el desarrollo social)

Política

El centro de interés de la política es el COLECTIVO, el GRUPO.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

1. Define los conceptos de ética y política. Luego, realiza la siguiente actividad. Según la ilustración, ¿qué relación existe entre ética y política?



2. Explica los conceptos de Estado y Gobierno. **OJO: Estado debe ser definido desde un punto de vista político.**
3. ¿Qué importancia tienen las leyes y las normas para una sociedad?
4. ¿Qué es una Constitución Política y en qué radica su importancia?
5. ¿Qué diferencia existe entre un gobierno republicano y un gobierno monárquico?
6. ¿Qué clase de gobierno tiene Colombia? ¿Por qué?
7. Analiza la estructura del Estado Colombiano y responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿Cuáles son las ramas del poder público?
 - b. ¿Cuáles son las funciones principales de cada una de las ramas del poder público?
 - c. ¿Qué organismos están vinculados a la rama ejecutiva?
 - d. ¿Qué organismos se vinculan a la rama judicial?
8. Encuentra en la siguiente sopa de letras algunas palabras asociadas a los organismos de la rama legislativa
 - a. Cámara de representantes
 - b. Asamblea
 - c. Alcalde
 - d. Juntas municipales
 - e. Control
 - f. Rama
 - g. Presidencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

M	U	N	I	C	I	P	A	L	E	S	P	A	S
S	P	R	E	C	I	C	O	N	T	R	O	S	E
A	R	O	S	A	S	O	C	I	A	A	A	A	T
T	E	A	N	A	L	A	D	E	T	T	L	M	N
N	S	U	P	T	B	R	E	Z	N	T	A	B	A
U	I	I	C	I	R	N	T	E	L	E	C	L	T
J	D	L	E	V	A	A	M	A	I	V	I	E	N
I	E	M	I	D	A	A	L	N	D	A	O	A	E
S	N	N	A	D	T	A	F	O	A	Y	N	S	S
A	C	A	R	R	S	A	L	U	R	N	T	G	E
D	I	N	A	I	D	A	D	I	Z	I	T	H	R
U	A	P	L	T	C	D	E	U	I	P	A	J	P
G	E	A	L	C	A	L	D	E	Y	J	O	R	E
D	J	J	G	R	C	A	M	A	R	A	D	E	R

La ética del gobierno

Teniendo en cuenta que los gobernantes son líderes visibles de las comunidades, deben ser modelos de comportamiento y civismo para sus gobernados. Además, deben orientar su trabajo cotidiano hacia la consecución del bien común, alejándose del **clientelismo** y la **corrupción**, administrando los intereses y los bienes materiales de la nación con transparencia y rigurosidad. La ética en política les exige a los gobernantes trabajar con equidad y justicia social, de manera que sus planes de desarrollo no beneficien a unos pocos, sino a todos y cada uno de los ciudadanos, dando prioridad a los problemas más sentidos de la sociedad; no dejarse tentar por el poder, que propicia el olvido de la misión esencial de la política: “la construcción de una sociedad justa, ordenada y próspera, con bienestar para todos”.

9. ¿Por qué los gobernantes deben ser ejemplos a seguir para la gente?
10. ¿Qué problemas pueden causar la corrupción en el gobierno?
11. ¿Qué características debería tener un gobernante ético?
12. ¿Cómo pueden los gobernantes ayudar a que todos los ciudadanos se beneficien de sus decisiones?
13. ¿Por qué es importante que los gobernantes manejen el dinero y los recursos de manera transparente?