

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 11
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 9, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase del 13 de noviembre	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Se sustenta en la clase del 13 de noviembre	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 6 a la 14, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega en la clase del 13 de noviembre	
3. Entrega de trabajo escrito en Word.	3. Se sustenta en la clase del 13 de noviembre	

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

50% el trabajo escrito

50% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Conciencia, juicio moral, discernimiento y ciudadanía

Las decisiones humanas pueden involucrar conflictos entre valores, normas, intereses personales y necesidades colectivas. El juicio moral permite valorar una situación y justificar una decisión; el discernimiento ayuda a considerar alternativas y consecuencias; y la asertividad permite expresar las propias posiciones respetando a los demás. Estas capacidades adquieren especial importancia cuando se piensa en la convivencia, el cuidado de lo público y la participación ciudadana.

1. Explica qué significa el concepto de 'conciencia' y escribe dos ejemplos de cómo puede adquirir diferentes connotaciones según el contexto en que se utilice.
2. Consulta y explica las características de los tipos de conciencia trabajados en clase. Luego presenta un ejemplo cotidiano para cada uno.
3. Define juicio moral con tus propias palabras. Explica en qué se diferencia de una simple opinión o preferencia personal.
4. Explica los elementos que intervienen en un juicio moral: situación o acción, valores o normas, razones, decisión y consecuencias. Construye un ejemplo propio.
5. Explica por qué el juicio moral puede desarrollarse a lo largo de la vida. Menciona dos factores que pueden influir en ese desarrollo.
6. Explica qué es un dilema moral y analiza el siguiente caso: un estudiante observa que un amigo copia en una evaluación y este le pide que no diga nada. ¿Qué valores, normas e intereses entran en conflicto?
7. Define discernimiento y explica cómo puede ayudar a tomar una decisión responsable ante un dilema moral. Presenta tres preguntas que una persona debería hacerse antes de decidir.
8. Explica qué significa actuar de manera asertiva. Escribe una respuesta asertiva para una situación en la que un grupo de amigos propone realizar una acción que perjudica un espacio público.

Ética, política, lo público y el bien común

9. Explica por qué la ética puede ser un fundamento de una práctica política sana. Relaciona tu respuesta con la responsabilidad de quienes toman decisiones que afectan a otras personas.
10. Elabora una lista de cinco acciones concretas para proteger y cuidar lo público en tu colegio, barrio o ciudad. Explica por qué cada acción contribuye al bien común.
11. Selecciona una situación de incumplimiento de una norma que pueda afectar a la sociedad colombiana. Analiza sus posibles consecuencias para la persona, para otras personas y para el bien común.
12. Explica cómo la tolerancia, la comprensión y el respeto por las diferencias pueden favorecer la convivencia en contextos urbanos. Incluye un ejemplo de un conflicto y una posible forma ética de abordarlo.

El futuro personal

Siendo este uno de los últimos talleres a realizar como estudiante de la institución antes de iniciar una nueva etapa de la vida, los siguientes puntos buscan reconocer lo adquirido durante todos estos años en lo académico, comportamental, en aprendizajes y formas de relacionarte con los demás.

13. Escribe una reflexión personal de mínimo tres párrafos en la que respondas:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- ¿Cuál es la enseñanza más importante que te llevas de tu etapa escolar y por qué?
- ¿Qué valor o principio ético consideras fundamental para tu vida después de graduarte?
- ¿Qué aprendizaje de este período sobre el juicio moral, el discernimiento, la asertividad o la convivencia consideras que podrás aplicar en tu vida futura?
- ¿Qué decisión o comportamiento te gustaría mejorar a partir de lo aprendido?
- ¿Cómo quieres contribuir, desde tu profesión, trabajo, familia o comunidad, a construir una sociedad más justa?
- Si pudieras darle un consejo a un estudiante que hoy está comenzando bachillerato, ¿qué le dirías?