

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores	Grado: 10
Período académico: 3	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 8, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase del 9 de noviembre
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Se sustenta en la clase del 9 de noviembre
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (26 a 30 de octubre)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 5 a la 11, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega en la clase del 9 de noviembre
3. Entrega de trabajo escrito en Word.	3. Se sustenta en la clase del 9 de noviembre

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

50% el trabajo escrito

50% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Vocación, aptitudes y proyecto de vida

La vocación puede entenderse como una orientación o inclinación hacia determinadas actividades, campos o formas de aportar a la sociedad. Para orientar las decisiones profesionales es importante reconocer los propios gustos, aptitudes, valores, deseos y motivaciones, pero también analizar las posibilidades que ofrece el contexto social. El proyecto de vida integra estas dimensiones y permite pensar no solamente en el beneficio personal, sino también en la proyección social y en las acciones que pueden contribuir al bienestar colectivo.

1. Explica con tus propias palabras qué es la vocación y diferencia este concepto de elegir una profesión solamente por obtener un beneficio económico.
2. Escribe cinco actividades, áreas o temas que te gustan. Luego explica qué tienen en común y qué podrían aportar a una posible orientación vocacional.
3. Identifica cinco aptitudes que reconoces en ti. Para cada una, escribe una situación concreta en la que la hayas demostrado.
4. Diligencia el siguiente cuadro comparativo:

Concepto	Gusto	Aptitud	Vocación
¿Qué es?			
Ejemplo que aplique a tu vida personal			
¿Cómo aporta a tomar decisiones sobre mi vida profesional?			

5. Escribe ocho valores que consideres importantes para tu proyecto de vida y ordénalos de mayor a menor importancia. Explica por qué elegiste ese orden.
6. Investiga tres ocupaciones o campos profesionales que ofrece tu medio social. Para cada uno, describe qué actividades realiza, qué aptitudes requiere y qué aporte puede hacer a la sociedad.
7. Compara dos opciones profesionales que te interesen. Analiza, para cada una, tus gustos, aptitudes, valores, oportunidades, dificultades y posible aporte social. Finalmente, explica cuál elegirías actualmente y por qué.
8. Diferencia entre deseo y motivación. Escribe dos ejemplos de cada uno relacionados con tu proyecto de vida profesional y explica cómo pueden influir en tus decisiones.

Proyección social, decisiones responsables y proyecto de vida

9. Explica qué significa tener una proyección social dentro de un proyecto de vida. Propón dos acciones mediante las cuales una persona podría utilizar su profesión para contribuir a una sociedad más justa.
10. Imagina que una persona debe escoger entre una profesión que le gusta mucho y otra que su familia considera más conveniente. ¿Qué criterios debería analizar antes de decidir? Sustenta tu respuesta.
11. Redacta una reflexión de al menos tres párrafos sobre cómo tus gustos, aptitudes, valores, deseos y motivaciones pueden orientar tu proyecto de vida profesional y vocacional.