



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Religión		Grado: 6°
Período académico: 2	Docente: Juan David Pino Sánchez	
Competencias: Argumentar la dignidad del ser humano desde la perspectiva de las religiones como medio para reconocer y defender sus deberes y derechos.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico : <u>Los estudiantes deberán entregar la acción de mejoramiento y el plan de profundización por separado y en hojas de block tamaño carta organizado y grapado, deberán marcar el trabajo especificando si es acción de mejoramiento o plan de profundización. El estudiante que no cumpla con los requerimientos antes mencionados SE LE DEVOLVERÁ SU TRABAJO.</u> <u>Este trabajo deberá ser sustentado por el estudiante con una prueba evaluativa escrita.</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: 27 de julio
Lectura Marcela y Juanita tienen 13 años, son gemelas y todo el mundo, incluso sus familiares, las confunden y dicen que son iguales. Marcela es la mayor por cinco minutos y la verdad es que su parecido es asombroso. Podría decirse a simple vista que son idénticas. Tienen el mismo peso, la misma estatura, sus ojos son iguales, así como el tono de la voz y muchos gestos que las caracterizan. Cuando quieren jugarle una broma a alguien se visten de la misma manera y es imposible decir quién es quién, porque hasta el corte del cabello es igual. Sin embargo, a medida que pasa el tiempo y dejan de ser unas niñas, es más sencillo identificarlas. Y aunque físicamente pueden decirse que son idénticas y sus amigos se siguen confundiendo, poco a poco cada una de ellas empieza a tener características muy propias en su manera de ser Por ejemplo, mientras Marcela es feliz con las danzas, la pintura, la fotografía y el arte en general, Juanita disfruta más con los trabajos en el laboratorio de biología, haciendo experimentos con ranas o estudiando las ciencias naturales. Todos sabemos que son dos personas muy distintas		
1. a partir de la lectura a) ¿Crees que en el mundo existen dos personas idénticas? ¿Por qué?		2. Lectura YO NO SOY” UNO”, SOY ÚNICO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- b) ¿De qué manera podrías describir aquello que diferencia a las dos personas?
- c) ¿Qué aspecto positivo le encuentras al hecho de que todos seamos diferentes?

No formo parte de una masa indiferenciada. No soy un número, confuso en la cantidad. No soy un peón de ajedrez que puede ser situado por tantos otros, también ellos intercambiables, en el amplio tablero del mundo.

Soy un ser único. No hay dos seres iguales. El elemento fundamental del ser humano es ser único. Cada ser humano tiene algo que decir, que pensar o que hacer que no tiene precedentes...

Ser persona es una sorpresa, no una conclusión que se descuenta de antemano. (A.J. Hesché)

Tomado del hombre reconciliado, A. Pronzato

- a) ¿Qué expresa el autor con el anterior texto?
- b) Explica la siguiente frase:
“El elemento fundamental del ser humano es ser único”.
- c) ¿a qué conclusión has llegado con la lectura del texto?

3. Responde las preguntas sobre las religiones.

- ¿Qué es una religión?
- ¿Cuáles son las principales religiones del mundo?
- ¿Qué diferencia hay entre una religión monoteísta y una politeísta?
- ¿Qué es un libro sagrado? Da un ejemplo.
- ¿Cuál es el libro sagrado del cristianismo?
- ¿Cuál es el libro sagrado del islam?
- ¿Qué es un lugar de culto? Da un ejemplo.
- ¿Qué es una deidad?
- ¿Qué es un ritual religioso? Da un ejemplo.
- ¿Qué es la espiritualidad?

4. Lee la lectura y responde

La fraternidad universal

La fraternidad tiene que ver con la relación de hermandad entre las personas. Somos fraternos cuando reconocernos a los demás como hermanos y seres que nos acompañan en nuestro proceso de crecimiento y formación. Fraternidad es comprensión, diálogo y entendimiento entre las personas. Cuando nos tratamos como hermanos, asumimos un vínculo muy cercano, más fuerte que la amistad. Estamos en capacidad de sentirnos familia, de considerarnos iguales.

Características de una sociedad fraterna



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

En una sociedad que vive la fraternidad, las personas aprenden a convivir de manera pacífica, a resolver sus conflictos civilizadamente y a superar sus inconvenientes por la vía del diálogo. Además, una sociedad fraterna se caracteriza por:

- Mantener una constante actitud de perdón.
- Promover el respeto y la aceptación de la diversidad.
- Tomar conciencia de la necesidad de vivir con honradez, humildad y justicia.
- Mantener un vínculo de amistad entre todas las personas.
- Reconocer como núcleo y motor de la sociedad a la familia.
- Motivar para que todas las personas se traten como hermanos.
- Hacer énfasis en la vivencia de los valores de la libertad y la igualdad.
- Estar en capacidad de vivir en armonía, a pesar de las diferencias y conflictos de intereses a de opinión.
- Ver a los demás como amigos y hermanos a pesar de las diferencias, y no como enemigos o divididos en bandos contrapuestos e irreconciliables.
- Reconocer que los conflictos hacen parte de la vida de las personas y que pueden resolverse de manera pacífica y con la cooperación de todos.

Fraternidad y amor por el otro

La fraternidad se conoce también como una experiencia de amor por las demás personas. Implica amar a los demás por encima de las diferencias. Es una exigencia bastante complicada, dada nuestra tendencia a amar solo a quienes nos aman. En nuestra vida diaria, lo normal es amar a nuestros familiares y amigos más cercanos. Pero el valor de la fraternidad se hace más auténtico cuando practicamos la solidaridad y el amor con personas que no conocemos pero que necesitan de nosotros. En últimas, la fraternidad tiene que ver con prácticas en nuestra vida diaria que nos llevan a hacer el bien a las demás personas, a vivir la solidaridad y el servicio por los más necesitados, de manera desinteresada.

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes preguntas

- a. ¿Cómo podríamos ser más fraternos en la sociedad actual?
- b. ¿Qué significa para los jóvenes ser fraternos?
- c. Enumera algunas formas de mostrar la fraternidad.
- d. ¿Que podrías hacer con tus compañeros para aumentar la fraternidad en el salón de clase?
- e. ¿Por qué se requiere que nuestra sociedad sea cada vez más fraterna?
- f. ¿Por qué es importante reconocer en los demás a verdaderos hermanos?

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
27 de julio

1. Realizar el punto 3 de la acción de mejoramiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. Responder a las preguntas

- ¿Qué es una creencia popular?, dar un ejemplo
- ¿Qué es una creencia limitante?, dar un ejemplo
- ¿Qué es una creencia religiosa ?, dar un ejemplo
- ¿Qué de malo tiene las creencias sin fundamentos verídicos?
- ¿Consideras que la ciencia es mejor que las creencias?

3. Lee la lectura y responde a las preguntas.

La Iglesia defiende los derechos humanos

Los derechos humanos son entendidos por la Iglesia como condiciones para la constitución de la vida humana. Más allá de debates morales, la Iglesia ha difundido el mensaje de proteger la vida de todas las personas, principalmente de aquellos que, con catalogados como débiles, oprimidos y necesitados en nuestra sociedad. Su mirada está enfocada en los problemas económicos, políticos y sociales que han incidido en la degradación de la vida espiritual de los seres humanos durante los siglos XX y XXI.

La iglesia manifiesta a los cristianos que frente a:

La dominación de algunas personas sobre otras, la posición de la Iglesia es de rechazo a este tipo de prácticas. Para ella, delitos surgidos del control de una minoría sobre una mayoría como la trata de personas, la esclavitud, la explotación sexual y el trabajo infantil, son prácticas inadmisibles dentro de una sociedad. Ante este problema, la Iglesia manifiesta que la constitución de una sociedad civilizada se debe basar en la inclusión y la igualdad de las personas.

Prácticas que degradan la dignidad de las personas, como explotación laboral, violencia familiar, torturas, secuestros, desapariciones forzadas y otras prácticas, la Iglesia promueve la fraternidad y el discurso cristiano del amor al prójimo.

Prácticas que violan el derecho a la vida, la institución eclesiástica se opone a asesinatos y homicidios. Además, la ha criticado la reglamentación de la pena de muerte en algunos países del mundo, para castigar ciertos tipos de delitos.

- ¿Qué entiende la Iglesia por derechos humanos?
- ¿Qué prácticas sociales rechaza la Iglesia?
- ¿Qué valores promueve frente a la violencia y la desigualdad?
- ¿Por qué es importante la inclusión según la Iglesia?