

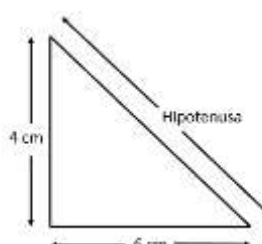


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Geometría		Grado: 8°1
Período académico: 2	Docente: Juan David Pino Sánchez	
Competencias: Discutir sobre las magnitudes que son razones de otras magnitudes, sus unidades y la solución de ecuaciones Reconocer la relación funcional entre variables asociadas a problemas Reconocer el significado de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo para seno, coseno y tangente		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico: <u>Los estudiantes deberán entregar la acción de mejoramiento y el plan de profundización por separado y en hojas de block tamaño carta organizado y grapado, deberán marcar el trabajo especificando si es acción de mejoramiento o plan de profundización. El estudiante que no cumpla con los requerimientos antes mencionados SE LE DEVOLVERÁ SU TRABAJO.</u> <u>Este trabajo deberá ser sustentado por el estudiante con una prueba evaluativa escrita.</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: 27 de julio
1. Definir los siguientes conceptos a) Triángulo rectángulo b) Teorema de Pitágoras c) Teorema de Tales d) Proporcionalidad e) Semejanza f) Ángulo		2. Utiliza el teorema de Pitágoras para determinar el valor de la hipotenusa de los siguientes triángulos. a)  b)

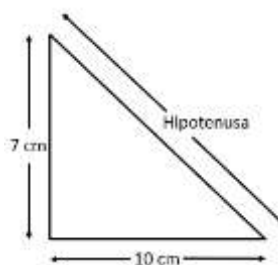


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

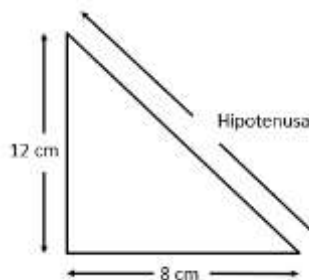
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

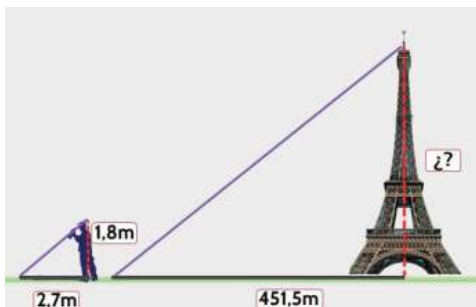


c)



3. Resolver los problemas de sobras con el teorema de Tales.

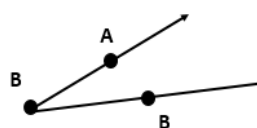
- a) En un día de sol en París una persona de 1,8 metros de altura tiene una sombra de 2,7 metros, la torre Eiffel tiene una sombra de 451,5 metros. Determinar la altura de la torre Eiffel.



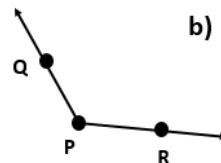
- b) Calcular la altura de un edificio, sabiendo que su sombra mide 14,4 m y que, en ese mismo instante, un poste

4. Nombrar los siguientes ángulos utilizando la notación.

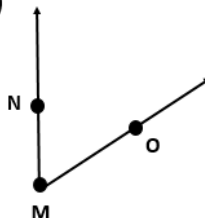
a)



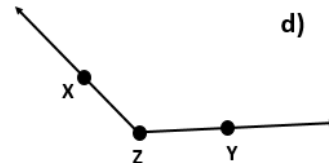
b)



c)



d)





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

vertical de 3 m proyecta una sombra de 2,4 m.



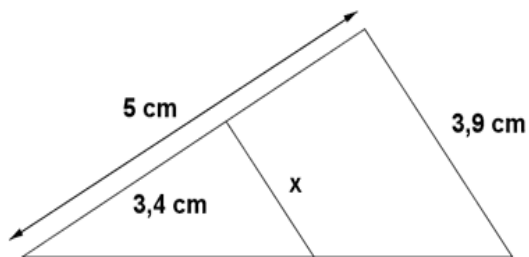
5. Utiliza regla y transportador para dibujar los siguientes ángulos.

- a) 35°
- b) 80°
- c) 125°
- d) 160°
- e) 175°

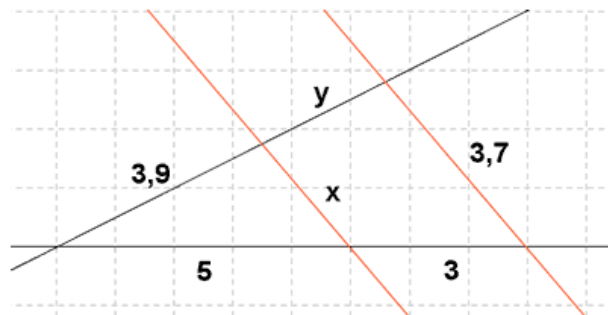
6. Responde las preguntas sobre la teoría de los ángulos.

- a) ¿Qué es un ángulo agudo?
- b) ¿Qué es un ángulo obtuso?
- c) ¿Cuántos grados tiene un ángulo recto?
- d) ¿Cuántos grados tiene un ángulo llano?
- e) Si dos ángulos son complementarios, ¿cuál es la suma de sus medidas en grados?
- f) Si dos ángulos son suplementarios, ¿cuál es la suma de sus medidas en grados?
- g) ¿Qué es un ángulo completo?
- h) ¿Qué instrumento se utiliza para medir ángulos?
- i) ¿Cuántos grados tiene un ángulo de media vuelta?
- j) ¿Qué es un ángulo recto?

7. Utiliza el teorema de tales para determinar la medida del lado desconocido en cada triángulo.



8. Utiliza el teorema de tales para determinar valor del segmento entre paralelas.



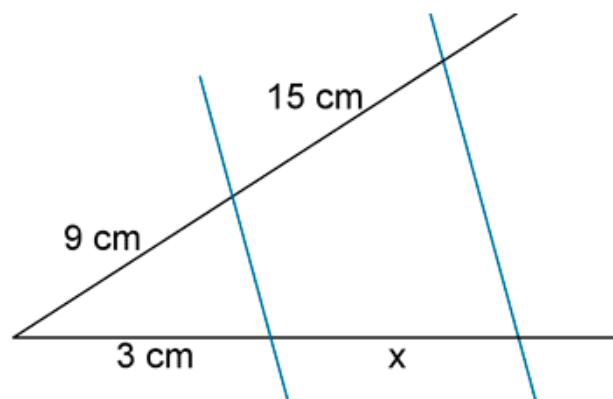
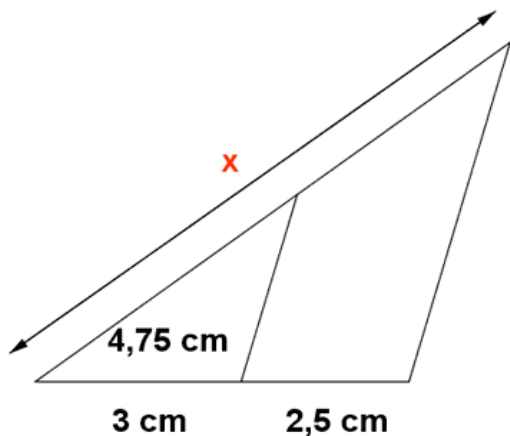


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



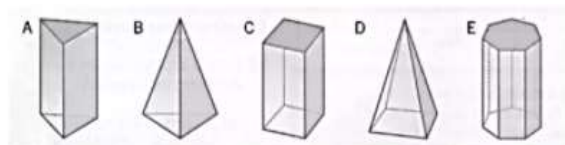
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: **27 de julio**

1. Clasifica los cuerpos geométricos como poliedros o cuerpos redondos.

2. Completa la tabla en base a los cuerpos sólidos.

Cuerpo Sólido	Clasificación



	Polígono de la base	Forma de caras laterales	Nombre del cuerpo	Aristas	Vértices
A					
B					
C					
D					
E					

3. Para cada una de los cuerpos sólidos determinar el área superficial y el volumen



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

