

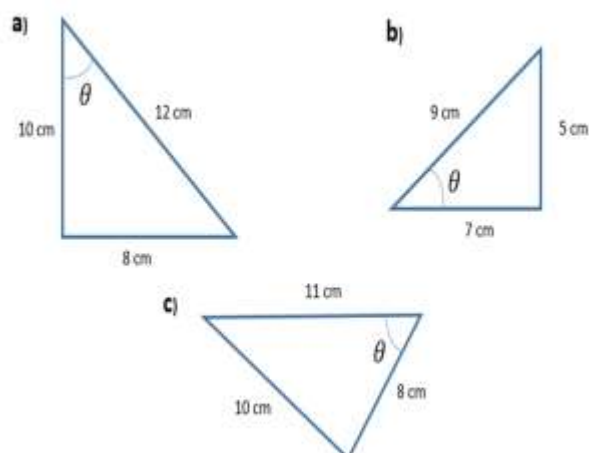


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Geometría		Grado: 10°1
Período académico: 2	Docente: Juan David Pino Sánchez	
Competencias: La formulación, el tratamiento y la resolución de problema La modelación El razonamiento y la comunicación		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico : <u>Los estudiantes deberán entregar la acción de mejoramiento y el plan de profundización por separado y en hojas de block tamaño carta organizado y grapado, deberán marcar el trabajo especificando si es acción de mejoramiento o plan de profundización. El estudiante que no cumpla con los requerimientos antes mencionados SE LE DEVOLVERÁ SU TRABAJO.</u> <u>Este trabajo deberá ser sustentado por el estudiante con una prueba evaluativa escrita.</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: 27 de julio
1. Determinar la solución de las 6 razones trigonométricas para los siguientes ángulos. a) -30° b) 24° c) 98° d) 121°		2. Determinar los valores de las razones trigonométricas para los siguientes triángulos. 
3. Determinar los suplementos de los siguientes ángulos		4. Determinar los complementarios de los siguientes ángulos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

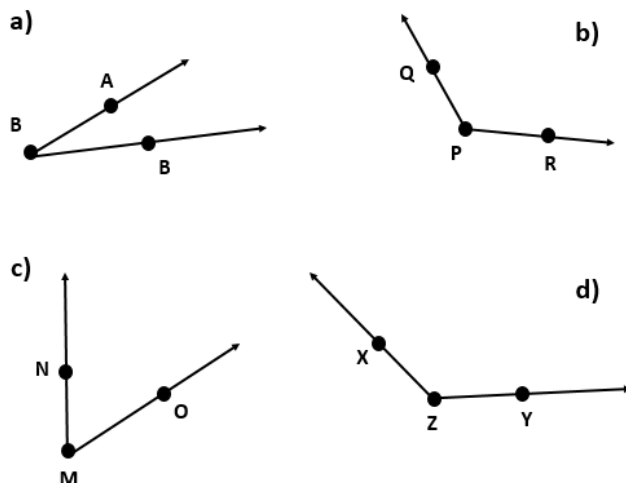
- e) 176°
- f) 24°
- g) 98°
- h) 121°

- a) 15°
- b) 53°
- c) 82°
- d) 27°

5. Determinar en qué cuadrante del plano cartesiano están ubicados los siguientes ángulos si se grafican en el plano.

- a) 125°
- b) 45°
- c) 310°
- d) -20°
- e) -278°
- f) -130°

6. Nombrar los siguientes ángulos utilizando la notación.



7. De acuerdo a las coordenadas determinar el ángulo al cual está asociado.

- a) (12, 6)
- b) (-2, 10)
- c) (-18, -30)
- d) (2, -7)

8. Encuentra un ángulo entre 0° y 360° que sea coterminal al ángulo dado.

- a) 2300°
- b) 4670°
- c) -560°
- d) 1240°

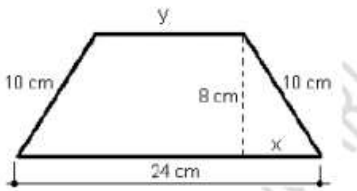
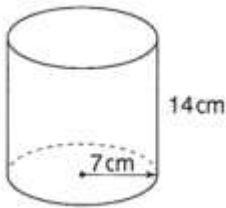
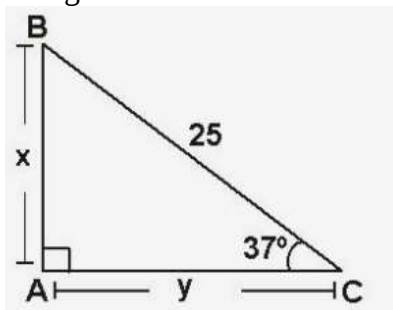
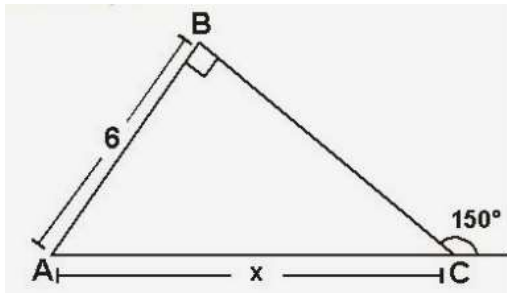


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <u>profundización académica</u>:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: 27 de julio
1. Responde las preguntas utilizando el teorema de Pitágoras. a) Calcular el valor de las variables X, Y de la siguiente figura:  b) El cilindro de la figura representa un bote para lápices. ¿Cuál es la medida del mayor lápiz que cabe en el bote sin sobresalir del mismo? 	2. Responde las preguntas utilizando las razones trigonométricas en triángulos rectángulos. a) Determinar el valor de X, Y en el siguiente triángulo.  b) Calcular el valor de X. 
3. Responde estas preguntas sobre la ley del seno y el coseno. a) ¿Qué establece la Ley del Seno? b) ¿Qué establece la Ley del Coseno? c) ¿En qué tipo de triángulos se puede aplicar la Ley del Seno? d) ¿En qué tipo de triángulos se puede aplicar la Ley del Coseno? e) ¿Cuál es la fórmula de la Ley del Seno? f) ¿Cuál es la fórmula de la Ley del Coseno? g) ¿Cómo se representa un ángulo en un triángulo usando letras? h) ¿Qué es un triángulo oblicuángulo?	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

i) ¿Qué es el lado opuesto en un triángulo?

4. Resolver los problemas con la ley del seno y el coseno.

Evaluación del aprendizaje

- i) Determina la longitud del puente de la Figura 3.143, si la distancia del punto X al Y es de 95 m.

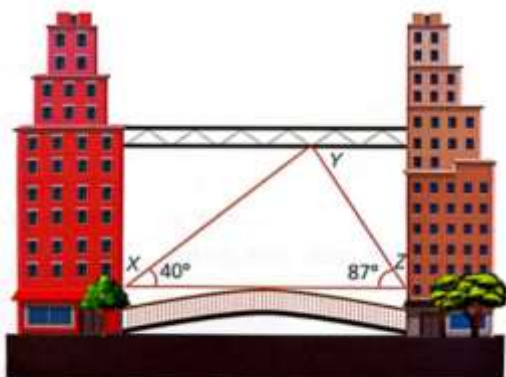


Figura 3.143

- 8) Felipe está en la azotea B de su edificio observando los dos edificios más altos A y C de la Figura 3.165. Si la distancia desde la azotea de su edificio a los otros dos es 80 m y 110 m, ¿cuál es la distancia entre las azoteas A y C?

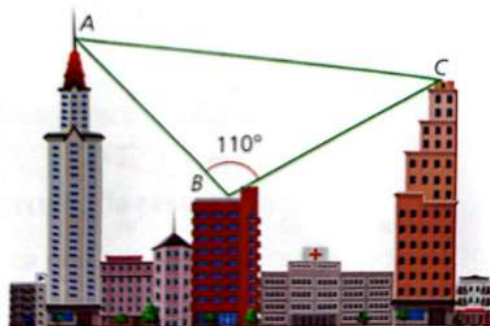


Figura 3.165

- 6) Un avión viaja entre dos ciudades B y E con ángulos de elevación de 31° y 45° , respectivamente. La distancia entre las ciudades es de 1500 km. Halla la distancia del avión a cada ciudad.

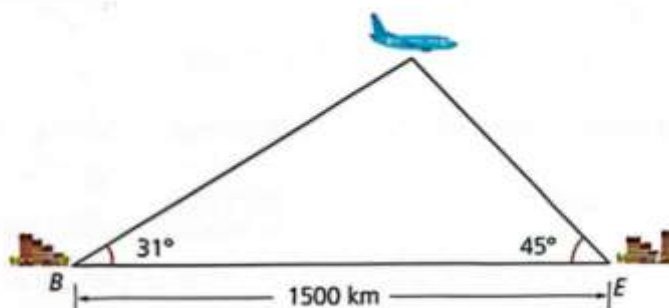


Figura 3.141

- 7) Dos escaladores se encuentran en los picos de dos montañas (Figura 3.164). El escalador A se encuentra a 5,6 km del campamento C, y el escalador B a 12,6 km. El ángulo de separación entre los dos es de 85° . ¿Qué distancia separa a los dos escaladores?



Figura 3.164