



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Estadística Grado: 10°1

Período académico: 2 Docente: Juan David Pino Sánchez

Competencias:

Discutir sobre las magnitudes que son razones de otras magnitudes, sus unidades y la solución de ecuaciones

Reconocer la relación funcional entre variables asociadas a problemas

Reconocer el significado de las razones trigonométricas en un triángulo rectángulo para seno, coseno y tangente

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **mejoramiento académico**:
Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
27 de julio

Los estudiantes deberán entregar la acción de mejoramiento y el plan de profundización por separado y en hojas de block tamaño carta organizado y grapado, deberán marcar el trabajo especificando si es acción de mejoramiento o plan de profundización. El estudiante que no cumpla con los requerimientos antes mencionados SE LE DEVOLVERÁ SU TRABAJO.

Este trabajo deberá ser sustentado por el estudiante con una prueba evaluativa escrita.

1. Completa la tabla de frecuencias para datos agrupados y responde a las preguntas.

Intervalos de clase	Marca de clase xi	Frecuencia absoluta fi	Frecuencia absoluta acumulada Fi	Frecuencia relativa fr	Frecuencia relativa acumulada Fr
[0, 20)			20		0,13
[20, 40)	30	21	41	0,14	0,27
[40, 60)	50	24			
[60,)		10	75		0,50
[80, 100)	90	10		0,07	
[, 120)			97		0,65
[120, 140)	130	7		0,05	0,69
[140, 180)	150		120		
[180,)		30	150	0,20	1,00



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- a) ¿Cuál es la media?
- b) ¿Cuál es el total de datos?
- c) ¿Cuál es la moda?
- d) ¿Cuál es la mediana?

2. Realiza la tabla de frecuencias para datos agrupados de la siguiente situación además determina las medidas de tendencia central media moda y mediana.

Una investigación se interesa en estudiar cuantas horas de sueño tienen los estudiantes universitarios en una semana de exámenes. Los estudios se realizaron en 100 estudiantes y fueron los siguientes:

39	12	46	48	26	20	19	11	41	48
46	33	34	50	40	27	44	48	31	55
40	41	40	56	18	36	37	51	25	48
45	31	43	14	49	18	54	23	34	52
35	50	27	13	10	15	14	56	26	45
30	22	17	56	36	44	37	11	26	45
41	14	21	50	28	34	49	42	22	56
31	26	43	37	47	41	31	44	23	43
31	54	34	44	48	39	19	34	18	15
53	25	52	24	55	53	54	39	26	26

3. Determinar las siguientes medidas de posición para la tabla de frecuencias de datos agrupados.

$Q_1, Q_2, Q_3, D_3, D_8, D_{10}, P_{15}, P_{35}, P_{80}$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Intervalos de clase	Marca de clase xi	f	F	fr	Fr
[5, 25)	15	35	35	0,18	0,18
[25, 45)	35	21	56	0,11	0,29
[45, 65)	55	25	81	0,13	0,41
[65, 85)	75	11	92	0,06	0,47
[85, 105)	95	40	132	0,20	0,67
[105, 125)	115	30	162	0,15	0,82
[125, 145)	135	7	169	0,04	0,85
[145, 165)	155	16	185	0,08	0,93
[165, 185)	175	15	200	0,08	1
Total		200		1	

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
27 de julio

1. Responder las preguntas 1 y 2 del plan de mejoramiento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación: