



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: CIENCIAS SOCIALES		Grado: 6:1
Período académico: II	Docente: GONZALO ALBERTO ROCHE SALDARRIAGA	
Competencias: -Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthal y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios. -Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas.) así como las repercusiones en su vida y en el entorno.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Lee atentamente cada pregunta y responde con claridad y buenos argumentos. 2. Desarrolla el trabajo en hojas de block de manera ordenado, limpio, en forma completa, clara, a mano y con letra legible		1. Fecha límite de entrega 11 de Agosto 2026
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Hasta la actividad 4 se realiza plan de profundización		1. Fecha límite de entrega 11 de agosto 2026
2. El plan completo para los de mejoramiento		2.Fecha límite de entrega el 11 de agosto 2026.

TALLER

ACTIVIDAD 1: LEA CON CUIDADO

LOS PRIMEROS SERES HUMANOS. LA PREHISTORIA

La Prehistoria corresponde al período de la historia que antecede a la invención de la escritura (Evento que marca el comienzo de los tiempos históricos registrada) , que ocurrió aproximadamente en el año 4000 a. C. La Prehistoria es la etapa de la Historia de la humanidad donde se inician las relaciones sociales para satisfacer las necesidades más elementales de supervivencia con actividades productivas de trabajo colectivo. Es conocida a nivel científico como el primer modo de producción "comunidad primitiva", que se inicia con la evolución humana hasta la invención de la escritura y los metales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

La transición para la " historia propiamente dicha" se da por un período llamado proto-historia, que es el periodo de la humanidad, en tránsito a la historia y está caracterizado por la aparición de los primeros signos escriturarios. El término Prehistoria muestra, por lo tanto, la importancia de la escritura para la civilización occidental. Dado que no existen documentos de ese tiempo de la evolución humana, su estudio depende del trabajo de Los arqueólogos y antropólogos, como por otros científicos, que analizan restos humanos y utensilios preservados para determinar lo que aconteció.

EDAD DE PIEDRA	<u>PALEOLITICO</u>
	<u>MESOLITICO</u>
	<u>NEOLITICO</u>
<u>EDAD DE LOS METALES</u>	COBRE
	BRONCE
	HIERRO

ACTIVIDAD 2

1. Qué es la prehistoria. Explícalo
2. Consulta las características de cada una de las definiciones de las divisiones de la prehistoria; es decir Edad de Piedra, Paleolítico, Mesolítico, Neolítico, Edad de los metales, etc.

ACTIVIDAD No. 3

1. Explica cuál es la diferencia entre nomadismo y sedentarismo
2. Cuáles son las diferencias entre las explicaciones de tipo religioso, científico, frente al origen del ser humano (teoría creacionista y teoría evolucionista)
3. Completa cada afirmación con las palabras (mesolítico, transformaciones, agua, mono, agricultura.)
 - a. La idea de que los seres humanos evolucionamos plantea que provenimos de un ser similar al _____ y que a través de sucesivas _____ este ser alcanzo la constitución que hoy tenemos
 - b. Él _____ se extendió desde el año 10 000 a.c hasta el año 5000 a.c



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- c. Durante el neolítico, la _____ se consolidó y se dio paso definitivo de las comunidades nómadas a las agro-pastoriles
- d. El manejo del _____ fue decisivo en la organización de las comunidades

habilidades

ACTIVIDAD 4

Evolucion del hombre

K	J	L	H	K	X	J	W	W	T	I	W	E	J	Z	H	B	D
Q	L	R	Z	T	W	Q	E	V	T	N	V	K	C	Z	E	K	O
N	F	D	Y	B	L	D	O	E	A	O	B	P	K	R	V	I	T
E	P	J	B	A	V	A	N	V	L	G	N	O	E	Q	Y	R	A
L	K	U	C	X	D	P	L	U	M	E	A	C	S	R	K	M	H
Q	T	U	S	H	X	A	C	U	A	U	T	I	N	K	S	J	A
Q	T	A	O	C	S	I	P	N	F	U	T	C	F	S	G	F	B
F	M	M	Z	U	O	E	D	T	S	H	K	A	O	G	N	H	I
B	O	K	H	N	T	E	T	Z	A	M	F	D	C	C	N	R	L
N	O	U	N	E	R	C	B	A	G	C	E	I	A	I	T	D	I
J	R	N	M	T	Z	D	Z	M	M	P	I	P	N	C	O	J	S
P	C	C	H	B	Y	T	F	B	I	I	A	O	Y	N	N	N	H
G	Z	A	W	D	U	O	N	B	A	U	R	U	N	H	L	J	I
X	L	T	P	E	Z	T	P	Y	Y	H	M	P	A	X	U	T	Z
Q	H	X	H	C	K	O	R	U	K	S	R	Q	J	W	B	H	B
Q	K	X	B	F	U	N	T	H	O	M	I	N	I	D	O	S	F
Y	D	M	A	Z	V	E	O	I	N	G	S	N	E	I	P	A	S
V	I	Y	Y	E	H	D	M	F	N	H	C	S	S	L	Q	N	C

Bipedos
Neanderthal
Primates
adaptacion
erectus
evolucion
habilis
hominidos
homo
mutacion
sapiens

CONCEPTOS LEER BIEN

Evolución: es el conjunto de transformaciones o cambios a través del tiempo que ha originado la diversidad de formas de vida que existen sobre la Tierra a partir de un antepasado común.¹ La palabra evolución para describir tales cambios fue aplicada por vez primera en el siglo XVIII por el biólogo suizo Charles Bonnet en su obra *Consideration sur les corps organisés*.²³ No obstante, el concepto de que la vida en la Tierra evolucionó a partir de un ancestro común ya había sido formulado por varios filósofos griegos.

Adaptación: Una adaptación biológica es una estructura, proceso fisiológico o rasgo del comportamiento de un organismo que ha evolucionado durante un período mediante selección natural de tal manera que incrementa sus expectativas a largo plazo para reproducirse con éxito. El término *adaptación* también se utiliza ocasionalmente como sinónimo de selección natural, aunque la mayoría de los biólogos no está de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

acuerdo con este uso. Es importante tener presente que las variaciones adaptativas no surgen como respuestas al entorno sino como resultado de la deriva genética.

Bipedismo: La bipedestación o bipedismo es la denominación para la forma de locomoción adoptada parcial o totalmente por animales tetrápodos sobre sus dos extremidades inferiores. Muchas especies de aves, mamíferos y reptiles han evolucionado a lo largo de la historia natural para adoptar esta postura en el desplazamiento, desde dinosaurios, como la mayoría de los terópodos, hasta homínidos.

Homínido: Los homínidos (Hominidae) son una familia de primates hominoideos, que incluye al hombre y sus parientes cercanos, orangutanes, gorilas, chimpancés y bonobos.

EL ORIENTE MEDIO

El origen de las civilizaciones

Las primeras civilizaciones surgieron en oriente medio, una región conformada por Mesopotamia, Egipto, Siria e Irán. Cada una presenta ciertas particularidades y también afinidades entre ellas. Estas civilizaciones surgieron en zonas regadas por grandes ríos, como el Tigris, Éufrates y el Nilo, hace más de 5000 años. La creación, el avance y el mantenimiento de la civilización fueron posibles gracias a la abundancia de recursos naturales, las condiciones del clima y especialmente a la iniciativa de los pueblos para aprovechar estos elementos en su beneficio. Estas ventajas permitieron que buena parte de la población se liberara del trabajo en la producción de bienes materiales básicos, como el alimento, vestido y vivienda, y pudiera dedicarse al gobierno de la comunidad.

Civilizaciones hidráulicas

En regiones como Egipto y Mesopotamia aparecieron civilizaciones hidráulicas, es decir, que dependen de grandes ríos para su supervivencia y consolidación. Esto requirió continuos esfuerzos y disciplina para construir grandes obras, como presas y canales de drenaje, lo cual, a su vez, exigió contar con un sistema político centralizado, autoritario y controlado por una élite. Por esta razón, los gobiernos de las primeras civilizaciones concentraron gran poder y en ocasiones los gobernantes fueron considerados descendientes de los dioses.

En las primeras civilizaciones del medio oriente las rutas marítimas y fluviales fueron de gran importancia ya que por medio de ellas se hizo posible viajar y comerciar de una manera más fácil, rápida y barata que por vía terrestre. El dominio de las rutas también permitió a los pueblos conquistar, unir, rebelarse e independizarse.

Principales civilizaciones antiguas

MESOPOTAMIA SUMER ACAD ASIRIA BABILONIA FENICIOS PERSIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDAD No. 5

INTERPRETATIVA

1. ¿que es una civilización?
2. ¿Por qué a las primeras civilizaciones de medio oriente se les conoce como hidráulicas?
3. ¿Por qué las primeras grandes civilizaciones requirieron de gobiernos centralizados y autoritarios?
4. Consulta una referencia sobre las principales civilizaciones antiguas y completa el cuadro

civilización	Características principales
Sumer	
Acad	
Asiria	
babilonia	

EGIPTO

La civilización egipcia se estableció a lo largo del río Nilo cuyo valle estuvo protegido de las invasiones extranjeras por estar rodeado al oeste y al este por amplios desiertos, lo que, a la vez, le dio cierta unidad y homogeneidad al territorio.

Los pobladores que se ubicaron en los valles del río Nilo desde el V al IV milenios a.c formaron comunidades pequeñas dedicadas a la agricultura, la cerámica, la metalurgia en cobre y la ganadería. Estas comunidades se difundieron por el sur, o alto Egipto y por el norte, o bajo Egipto, y se dedicaron al cultivo de cebada, trigo, mijo, lino también domesticaron animales como vacas, ovejas, cerdos, cabras y perros; cazaban gacelas y pescaban. También fabricaban herramientas en piedra y cobre y comerciaban con comunidades del mediterráneo oriental y Mesopotamia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

La historia antigua de Egipto, desde su fundación del imperio hasta la conquista por los griegos bajo Alejandro magno, abarca unos 3000 años y puede dividirse en cinco grandes periodos.

Imperio antiguo 2800 a 2250 a.c

Al parecer en Egipto existieron 31 dinastías de faraones. Una dinastía consiste en una serie de soberanos pertenecientes a una misma familia. Por tanto un cambio de dinastía equivale al paso de poder de una familia a otra.

En el imperio antiguo gobernaron la III y VI dinastía de faraones. Cuando Egipto se había unificados en un estado centralizado. La expansión territorial fue característica de este imperio. Por ejemplo, Esnofru fue un faraón que sobresalió por conquistar la península del Sinaí, lugar con grandes recursos de cobre, y también por dirigir sus barcos hacia la región de fenicia de donde obtuvo cedro.

La producción artística que se conserva en mejores condiciones es la que proviene de las necrópolis. Los egipcios creían que después de la muerte el alma seguía otra vida. Por otra parte, el faraón era considerado un dios que hacía el papel de líder religioso, civil y político en cuyo honor se erigían estatuas y pirámides inmensas.

Los egipcios conocieron la suma y la resta. Con sus observaciones y cálculos astronómicos, crearon un calendario lunar de 365 días para diferentes fiestas religiosas y ritos y un calendario agrícola.

La lengua egipcia

La escritura egipcia utilizó signos que se referían al entorno de los egipcios: representaban personas, animales, plantas e instrumentos. El oficio de escriba era consignado a pocos integrantes nobles del colectivo. La escritura egipcia tuvo tres tipos diferentes: primero, la escritura jeroglífica que se utilizaba en templos tumbas y demás figuras religiosas; segundo el hierático, que era similar al jeroglífico, pero con formas más simplificadas y fue empleado por los sacerdotes en tiempos del imperio antiguo; y por último, el demótico, que era una escritura para asuntos cotidianos: testamentos cartas y otros de uso ordinario.

La reforma religiosa: del politeísmo al monoteísmo

El faraón amenofis IV (1350- 1334 a.c) observó que los sacerdotes a Amón en Tebas, habían logrado un gran poder político y económico. Por esta razón inició reforma religiosa promoviendo el culto a un solo dios llamado Aton, el cual se identificaba con el disco solar. La nueva religión se introdujo a la fuerza, pues se ordenó asesinar a los seguidores de Amón. Con esta religión Amenofis IV cambió su nombre por el de Ajenaton (agradable a Aton) se proclamó sumo sacerdote y fundó Akenaton (Horizonte de aton) que pasó a ser la sede de su gobierno y centro religioso del nuevo culto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDAD No. 6

ARGUMENTATIVA

1. ¿Cuál fue la importancia del faraón en la sociedad antigua?
2. Explica algunos de los aportes y desarrollos alcanzados por la civilización egipcia