



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Matemáticas	Grados: 6°1 – 6°2
Período académico: II	Docente: Dino Alberto Palacio Pino	
Competencias: Identifico y utilizo la potenciación, radicación y logaritmación para representar situaciones Matemáticas y no matemáticas y para resolver problemas.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Publicación en el Classroom	1. 16 de junio de 2026	
2. Asesorías	2. 14 de julio de 2026	
3. Entrega y sustentación	3. Hasta la penúltima semana del periodo académico	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Información de publicación del plan de mejoramiento.	1. Semana 6 de junio. de 26	
2. Asesoría e indicación de puntos del taller	2. Asesoría e indicación de puntos del taller	
3. Entrega de taller según las indicaciones	3. Entrega de taller según las indicaciones	

Observa los videos que te servirán como medio de repaso y guía para los diferentes ejercicios.

Operaciones con los números naturales

<https://www.youtube.com/watch?v=zWAoNqzBxXU>

Ley de signos

https://www.youtube.com/watch?v=6f40XK7nssY&t=1s&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Adición y sustracción con diferentes signos

https://www.youtube.com/watch?v=EfsMlucTGXM&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Potenciaciones con números naturales

<https://youtu.be/-K0ZSm9IPeY>

Raíz cuadrada en los números naturales

<https://youtu.be/gPV5VqQ3Aig>

Logaritmación en los números naturales

<https://youtu.be/kcWwLcvb2-4>

fracciones mixtas

https://www.youtube.com/watch?v=e7wplMA5eKY&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Adición de fracciones mixtas

https://www.youtube.com/watch?v=fN3pNyMjGz4&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n

Operaciones aritméticas con números fraccionarios

https://www.youtube.com/watch?v=FUbla-rPt3M&t=102s&ab_channel=DanielCarre%C3%B3n



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

TALLER

Instrucciones: Realiza el taller en tu cuaderno, resolviendo cada ejercicio de forma completa. Asegúrate de mostrar tanto el procedimiento como el resultado final.

ACTIVIDAD 1. Realizar las siguientes operaciones aritméticas con número natural con signos diferentes

- 1 $-12 + 13 =$
- 2 $-45 - 10 =$
- 3 $20 + 10 =$
- 4 $-15 + 14 - 12 =$
- 5 $20 + 30 - 14 =$
- 6 $(-4 + 5) + 10 =$
- 7 $-4 + (5 + 10) =$
- 8 $20 - (30 - 40) =$
- 9 $-15 - (20 + 25) =$
- 10 $(-15 - 20) + 25 =$

ACTIVIDAD 2. Resolución de problemas con números naturales

Problema 1: Un restaurante pagó el mes pasado a un proveedor \$1.144 por una factura de 143 kg de carne. ¿Cuántos kg de carne ha gastado este mes sabiendo que la factura ha sido de 1.448 €?

Problema 2: Francisco tiene \$75. Roberto tiene \$13 más que Francisco. Luis tiene \$21 menos que Roberto. ¿Cuánto tienen entre los tres?

Problema 3: En una granja, entre vacas, caballos y ovejas, hay 847 cabezas. Sabiendo que hay 31 caballos y que el número de vacas supera al de caballos en 108 unidades, ¿cuál es el número de ovejas?

Problema 4: Un camión pesa vacío 3.950 kg. Si se carga con 270 sacos de 65 kg cada uno, ¿cuál es el peso total del camión?

Problema 5: En un teatro se han vendido 362 entradas por Internet a 8 € cada una y 459 entradas en taquilla a 10 € cada una. ¿Cuál ha sido la recaudación del teatro?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDAD 3. Multiplicación de ley de signos

1. $(5) (-4) =$
2. $(-8) (-20) =$
3. $(10) (5) =$
4. $(-7) (8) (-9) =$
5. $(-8+9) (-8) =$
6. $(-8) (-5) (2) =$
7. $(-4 + 3) (-9 -5) (-3 + 2) =$
8. $(3 + 4) (-5 + 3) (3 + 4) =$
9. $(5) (3) (2) =$
10. $(2) (-8) (6) =$

ACTIVIDAD 4. Potenciación, radicación y logaritmación

ACCIÓN INTERPRETATIVA

1. Completa el siguiente cuadro utilizando la información que se da.

Observa el ejemplo.

Factores Iguales	Potencia indicada	Base	exponente	potencia	Lectura
$2 \times 2 \times 2 \times 2$	2^4	2	4	16	Dos a la cuatro
$7 \times 7 \times 7$					
$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$					
8×8					
$9 \times 9 \times 9$					
$5 \times 5 \times 5 \times 5$					
$6 \times 6 \times 6$					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. Halla las potencias de las siguientes potencias indicadas.

$21^2=$	$24^2=$	$25^2=$	$8^3=$
$10^5=$	$5^3=$	$30^3=$	$100^2=$
$12^2=$	$2^8=$	$9^4=$	$4^5=$

Completa la tabla.

Potenciación	Radicación	Radicando	Indice	Raíz
$2^5 = 32$	$\sqrt[5]{32} = 2$	32	5	2
		64	2	
	$\sqrt[3]{216} =$			
			5	3
	$\sqrt{144} =$			

Hallar las raíces

$$\sqrt[2]{144} = \square$$

$$\sqrt{36} = \square$$

$$\sqrt{64} = \square$$