



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: MATEMATICAS		Grado: 7º1
Período académico: 2	Docente: DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA	
Competencias:		
• Establece relaciones y operaciones entre los conjuntos numéricos (N, Z, Q). • Reconoce el uso de las operaciones con los distintos conjuntos numéricos e identifica y valora los datos como parte de una información estadística. • Justifica en forma oral o escrita la solución de cualquier procedimiento aritmético, geométrico y métrico; explica con sus palabras conceptos y procedimientos propios de las matemáticas. • Plantea métodos de solución propios y eficaces en la solución de problemas; formula y resuelve coherentemente problemas de la cotidianidad haciendo uso del concepto de razón y proporción.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller		Semana 9 del 20 al 24 de Julio
2. Asesorías y resolución de dudas		Semana 10 del 27 al 31 de Julio
3. Proceso de entrega		Semana 11 del 3 al 7 de Agosto
4. Sustentación		Semana 12 del 14 al de Agosto
Parámetros para evaluar		
• Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO o en el cuaderno bien organizado. 30% • Sustentación. 70%		
1. Clasificar las siguientes fracciones propias e impropias.		2. Grafique las siguientes fracciones.
• $\frac{5}{2}$ • $\frac{6}{7}$ • $\frac{11}{3}$ • $\frac{3}{9}$ • $\frac{2}{7}$ • $\frac{7}{5}$		• $\frac{10}{8}$ • $\frac{12}{15}$ • $\frac{7}{3}$ • $\frac{5}{9}$ • $\frac{2}{7}$ • $\frac{7}{5}$



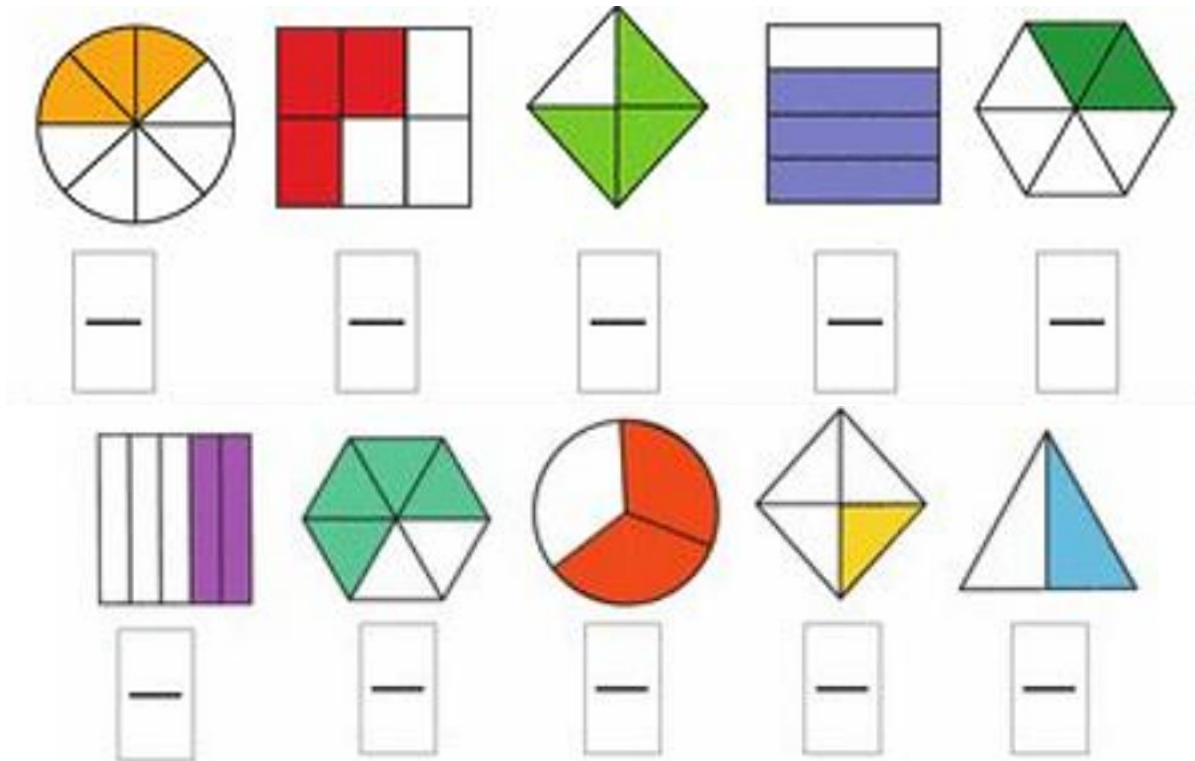
INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

3. A partir de los diagramas buscar la fracción que representa.



4. Realiza los siguientes ejercicios y clasifícalos según los decimales del resultado.
(procedimiento obligatorio)

- $\frac{3}{7}$
- $\frac{265}{6}$
- $\frac{77}{12}$
- $\frac{3586}{416}$

5. Resuelve las siguientes situaciones con números racionales en forma de fracción.

- Elena parte una torta redonda en 12 pedazos, y comparte 5 de ellos. ¿Qué fracción representa los pedazos de tortas que comparte Elena?, Realiza un grafica de la cantidad de torta que sobra.
- Mi tío Jesús tiene 10 monedas de un peso, si me regla 3 monedas. ¿Qué fracción representa la cantidad de monedas que le quedan a mi tío Jesús?
- Una bolsa de dulces tiene 50 unidades para repartir en 2 cajas; la primera caja debe llevar $\frac{2}{5}$ de los dulces y la segunda $\frac{1}{5}$. Escribe en fracción cuantos dulces sobran. Realiza una gráfica para la situación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. Investigar que son las fracciones homogéneas, dar cuatro ejemplos.	7. Investigar que son las fracciones heterogéneas, dar cuatro ejemplos.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller	Semana 9 del 20 al 24 de Julio
2. Asesorías y resolución de dudas	Semana 10 del 27 al 31 de Julio
3. Proceso de entrega	Semana 11 del 3 al 7 de Agosto
4. Sustentación	Semana 10 del 14 al de Agosto
Parámetros para evaluar • Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO o en el cuaderno bien organizado. 30% • Sustentación. 70%	
1. Consulta que es la adición en el conjunto de los números racionales	
2. Realizar 10 ejemplos de la adición de los números racionales	
3. Consulta que es la sustracción en el conjunto de los números racionales	
4. Realizar 10 ejemplos de la sustracción de los números racionales	