



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA		Grado: 6°
Período académico: 2	Docente: DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA	
Competencias Competencia motriz. Competencia expresiva corporal. Competencia axiológica corporal.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller		1. Semana 9 del 20 al 24 de Julio
2. Asesorías y resolución de dudas		2. Semana 10 del 27 al 31 de Julio
3. Proceso de entrega		3. Semana 11 del 3 al 7 de Agosto
4. Sustentación		4. semana 12 del 10 al 14 Agosto
Parámetros para evaluar		
• Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO o en el cuaderno bien organizado. 30% • Desarrollo de la clase programada. 70%		
TALLER Consultar los conceptos vistos en clase, TEMA HABILIDADES MOTRICES BASICAS , a partir de la información programar una clase con 3 momentos, para dirigir a sus compañeros de grupo, en la clase de educación física. 1. Parte práctica: Calentamiento 2. Parte central: 3 Actividades prácticas centrales del tema 3. Estiramiento		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller		1. Semana 9 del 20 al 24 de Julio
2. Asesorías y resolución de dudas		2. Semana 10 del 27 al 31 de Julio
3. Proceso de entrega		3. Semana 11 del 3 al 7 de Agosto
4. Sustentación		4. semana 12 del 10 al 14 Agosto
Parámetros para evaluar		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible, dibujos, impresiones NO. o en el cuaderno bien organizado 30%
- Conversatorio. 70%

TALLER

A PARTIR DEL SIGUIENTE TEXTO RESPONDE LAS PREGUNTAS

IMPORTANCIA DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS

Las habilidades motrices son indispensables en el desarrollo de los seres humanos, debido a que son necesarias para realizar diferentes actividades que van desde lo simple como recoger una pelota del suelo, a lo complejo como las actividades deportivas recreativas o de competencia. En este sentido, las clases de Educación Física deben convertirse en un espacio para ejercitar la motricidad con un enfoque pedagógico y didáctico que influya positivamente en la actividad deportiva.

Como elemento de partida, se concibe a las habilidades motrices básicas como la capacidad que tiene el individuo, adquirida a través del aprendizaje, de realizar patrones motores fundamentales a partir de los cuales podrán realizarse habilidades más complejas en dependencia de las etapas evolutivas biológicas. Serrano, Olivares y Gonzáles (2018) mencionan que estas habilidades en definitiva permiten desenvolvernó en diferentes contextos, ya que hacemos uso de ellas a diario.

Las habilidades motrices básicas se pueden clasificar en: Locomotrices, no locomotrices y de proyección/recepción, según lo mencionan Garófano et al. (2017), las locomotrices son: Andar, correr, saltar, variaciones del salto, galopar, deslizarse, rodar, pararse, botar, esquivar, caer, trepar, subir, bajar, entre otras. Las no locomotrices tienen como principal característica el manejo y dominio del cuerpo en el espacio (centro de gravedad), pero no se realiza ninguna locomoción, por ejemplo: balancearse, inclinarse, estirarse doblarse, girar, retorcerse, empujar, levantar, tracciones, colgarse, equilibrarse. Mientras que las habilidades de manipulación y contacto son: receptar, lanzar, golpear, atrapar, rodar, driblar, entre otras.

La importancia de las habilidades motrices básicas, radica en la coordinación y el equilibrio, actividades que se implican en la mayor parte de funciones para el desarrollo de habilidades gruesas como finas y el desempeño de actividades formativas deportivas dispuesta considerando elementos de la didáctica y metodología propia del área de educación física (Pikler, 2016).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

El indispensable que el proceso educativo y formativo de los estudiantes se integre el desarrollo de habilidades motrices básicas, considerando la progresión de la motricidad gruesa y fina con diferentes actividades físicas y deportivas. De hecho, Rosado (2017) explica que el crecimiento de los niños en la primera infancia permite que este realice movimientos más estables y con seguridad. Se manifiesta que estos pueden evidenciarse a partir de los reflejos-movimientos involuntarios como voluntarios. Esta capacidad se adquiere para realizar movimientos con certeza con el mínimo desperdicio de tiempo y de energía. Además, es importante que se desarrolle adecuadamente este tipo de motricidad porque es parte integral del individuo, lo cual permite desarrollar habilidades de desplazamiento para conocer su entorno a través de los sentidos (Mendoza, 2017).

PREGUNTAS

1. ¿Por qué las habilidades motrices básicas son consideradas fundamentales para el desarrollo integral del ser humano?
2. ¿Cuál es el papel de las clases de Educación Física en el fortalecimiento de la motricidad según el texto?
3. Explica cómo las habilidades motrices básicas sirven de base para el desarrollo de habilidades más complejas.
4. ¿Qué diferencias existen entre las habilidades locomotrices, no locomotrices y de proyección/recepción? Menciona ejemplos de cada una.
5. ¿Por qué la coordinación y el equilibrio son elementos esenciales dentro de las habilidades motrices básicas?
6. Analiza la relación que establece el texto entre el desarrollo de la motricidad y el aprendizaje de actividades deportivas.
7. ¿Cómo influye el crecimiento durante la primera infancia en la adquisición y perfeccionamiento de las habilidades motrices?
8. Según el texto, ¿qué importancia tiene el desarrollo de la motricidad para la interacción del niño con su entorno?
9. ¿Qué se entiende por la capacidad de realizar movimientos con certeza y con el mínimo desperdicio de tiempo y energía, y cómo se relaciona con las habilidades motrices?
10. A partir de las ideas presentadas, ¿qué consecuencias podría tener en los estudiantes una insuficiente estimulación de las habilidades motrices básicas durante su proceso educativo?