



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Religión		Grado: 9°
Período académico: 2 periodo	Docente: Daniel Gómez Aristizábal	
Competencias: Conoce aspectos centrales acerca de aquello de las religiones creen y practican con respecto a los principios y valores éticos y morales.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 10 a la semana 11
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 10 a la semana 11
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 10 a la semana 11
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 10 a la semana 11

Mejoramiento

Resuelve las siguientes preguntas en hojas para entregar:

- 1- ¿Cómo influye la ética en la formación de una cultura política responsable y justa?
- 2- Define el concepto de "bien común" y explica por qué es importante en la gestión de lo público.
- 3- ¿Cuáles son algunas acciones que los ciudadanos pueden tomar para promover el bien común en su comunidad?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- 4- Describe tres maneras en las que los estudiantes pueden contribuir a la convivencia y defensa de lo público en su escuela o comunidad.

Profundización

- 5- Reflexiona sobre una situación en tu entorno escolar donde los estudiantes hayan tenido que defender un espacio o recurso público. ¿Qué estrategias utilizaron y cuál fue el resultado?
- 6- ¿Por qué es importante que los individuos mantengan un comportamiento ético ante los bienes públicos? Da dos ejemplos de cómo un comportamiento no ético puede afectar a la comunidad.
- 7- Analiza y define que son las consecuencias morales y sociales del incumplimiento de las normas en tu comunidad. Incluye un ejemplo específico y discute cómo podría haberse evitado mediante una conducta ética.
- 8- El conflicto armado en Colombia ha dejado profundas heridas en el tejido social. Muchas religiones predicán el perdón y la reconciliación como principios éticos fundamentales, pero también exigen justicia y reparación por el daño causado.

Teniendo en cuenta lo que sabes sobre las enseñanzas morales de las religiones (como el cristianismo, el judaísmo o el islam), responde:

¿Crees que es posible aplicar plenamente el principio del "perdón" en un caso real como el de una comunidad que sufrió desplazamiento forzado, sin que esto signifique dejar de lado la búsqueda de la verdad y la justicia? Explica cómo podrías reconciliar, desde tu punto de vista ético.

- 9- ¿Qué aspectos de las enseñanzas éticas y morales de las distintas religiones consideras que deberían ser un "piso común" o un acuerdo mínimo para poder convivir en paz y con respeto dentro de un entorno tan diverso como el de tu colegio? Menciona al menos dos valores éticos y explica por qué son fundamentales.