



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 8
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: • Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. • Gestión de la información. • Cultura digital. • Participación social.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 9, quienes realizan plan de mejoramiento		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 3 a la 10, quienes realizan plan de profundización.		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo escrito en Word por Classroom		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase

ESTE DOCUMENTO NO SE DEBE IMPRIMIR. SE UTILIZA SOLO COMO GUIA DEL TRABAJO A REALIZAR

Realizar el cuestionario en Microsoft Word (No Power Point), según lo visto en clase y las consultas en internet.
Subir el trabajo en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

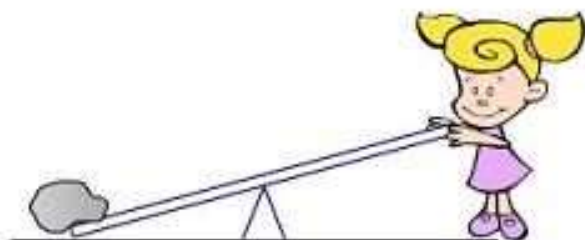
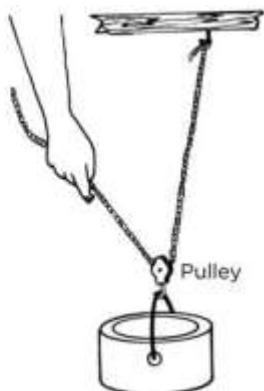
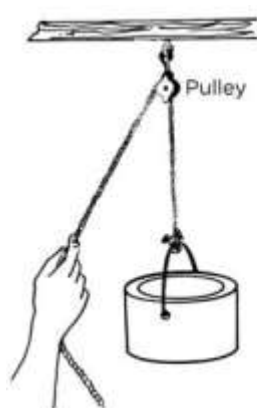
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Observa las siguientes imágenes y responde:

1. ¿Qué mecanismo o máquina simple aparece en cada imagen?
2. ¿Qué función cumple cada uno?
3. ¿Qué ventaja aporta frente al trabajo realizado únicamente con la fuerza humana?



4. ¿Qué son los operadores mecánicos? Explica y presenta tres ejemplos del entorno cotidiano.
5. ¿Qué son los operadores eléctricos? Presenta tres ejemplos que encuentres en tu casa.
6. Elabora un cuadro comparativo entre operadores mecánicos y operadores eléctricos.
7. ¿Cómo se clasifican los operadores mecánicos? Explica cada clasificación con ejemplos.
8. Completa la siguiente tabla:

Máquina simple	Función	Ejemplo de uso en la vida real	Dibujo
La polea.			
La palanca.			
El tornillo.			
La rueda y eje.			
El plano inclinado.			
La cuña.			
El torno.			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

9. Identifica las máquinas simples presentes en los siguientes objetos



10. Escoge un objeto de tu casa y realiza una descripción donde incluyas:

- Nombre del objeto.
- Fotografía o dibujo.
- Máquinas simples presentes. (debe tener al menos 1)
- Función principal.
- Cómo facilita el trabajo humano.