



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura:	Tecnología e Informática	Grado: 6°
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: • Cultura digital. • Participación social.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 13, quienes realizan plan de mejoramiento		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 3 a la 15, quienes realizan plan de profundización.		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo escrito		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase

ESTE DOCUMENTO NO SE DEBE IMPRIMIR. SE UTILIZA SOLO COMO GUIA DEL TRABAJO A REALIZAR

El plan se puede realizar en hojas de block y entregar físicamente o montarlo en Classroom, cualquiera de las dos opciones. Marcar bien el trabajo con sus nombres y verificar si debe hacer mejoramiento o profundización (esto se indica en clase y se publica en Classroom).

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

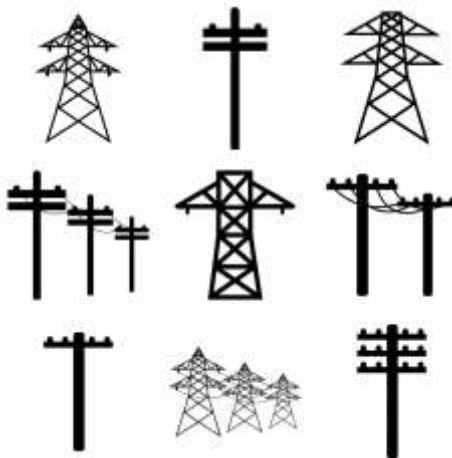
Versión
Fecha de
aprobación:

Sistemas

1. ¿Qué es un sistema en tecnología?
2. ¿Cuáles son los componentes de un sistema? **Realiza un dibujo que lo explique**
3. Menciona 5 ejemplos de sistemas tecnológicos
4. ¿Por qué el computador se considera un sistema? **Explicalo con tus propias palabras, y según lo visto en clase.**
5. Piensa en **un artefacto** que sea un sistema, y explica cada una de sus partes, indicando qué pasaría si alguna de sus partes falta (por ejemplo: una bicicleta, pero sin pedales, o un carro, pero sin dirección o manubrio).

Sistema energético

6. ¿Qué es un sistema energético?
7. Explica cada componente de un sistema energético:
 - a. Fuente de energía
 - b. Generación de energía
 - c. Distribución de energía
 - d. Consumo de energía
 - e. Almacenamiento de energía.
8. Para cada una de las siguientes imágenes, indica a qué componente del sistema energético corresponde



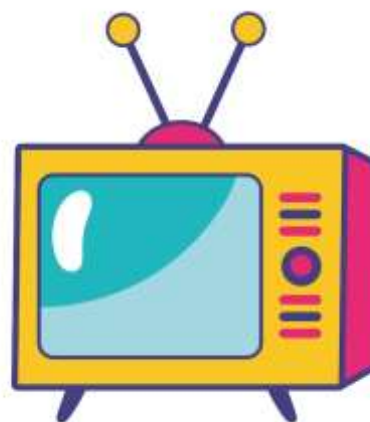


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Procesadores de texto

9. ¿Qué es que es un procesador de texto?
10. ¿Qué es un editor de texto?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

11. ¿Cuál es la diferencia entre un editor de texto y un procesador de texto?
12. ¿Cuáles son los 5 procesadores de texto más utilizados?
13. ¿Cuáles son las características de un procesador de textos?
14. ¿Cuál fue el primer procesador de textos de la historia?
15. ¿Qué es Microsoft Word?