



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Tecnología e Informática		Grado: 11
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: ● Identificación y solución de problemas a través de procesos tecnológicos. ● Gestión de la información.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 11, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 5 a la 15, quienes realizan plan de profundización .	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana	
3. Entrega de trabajo escrito	3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase	

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación

Repaso sobre algoritmos.

1. ¿Qué es un algoritmo y por qué es importante en la informática?
2. ¿Cuál es la diferencia entre una variable y una constante en programación?
3. ¿Cuáles son los operadores lógicos? Realice un ejemplo.
4. ¿Cuáles son los operadores relacionales? Realice un ejemplo
5. ¿Qué son los condicionales en la programación? Realice un ejemplo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. Teniendo en cuenta que los datos Booleanos solo tienen dos valores posibles (true y false), indique el valor booleano de cada una de las siguientes expresiones:

- a. **Ejemplo** $\Rightarrow 18 > 25$ **False (porque 18 no es mayor que 25)**
- b. $3 \geq 3$
- c. $7 < 2$
- d. $87.5 \leq 88$
- e. $(5 > 3) \&\& (7 < 2)$
- f. $(10 \geq 10) \mid\mid (8 \leq 5)$

App inventor

- 7. ¿Qué es App Inventor?
- 8. ¿Qué tipo de programación se usa en App Inventor?
- 9. ¿Qué es un bloque en App inventor?
- 10. ¿Cómo se puede ejecutar una aplicación creada en App inventor?

Tipos de emprendimiento.

- 11. ¿Qué es el emprendimiento?
- 12. ¿Cuáles son las formas más comunes de emprender en la actualidad?
- 13. ¿Qué tipos de emprendimiento existen actualmente?
- 14. ¿Cómo la tecnología puede ayudar a un emprendimiento?
- 15. ¿Qué se necesita para emprender?