



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 7
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Reconocer la experimentación, el uso de la información científica y la apropiación del lenguaje duro en la ciencia y la tecnología.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 9, quienes realizan plan de mejoramiento		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 3 a la 11, quienes realizan plan de profundización .		2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo escrito		3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase

Realizar el taller en un documento de Word utilizando normas APA. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación

Observa las siguientes imágenes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



1. ¿Qué actividades relacionadas con la ciencia observas en las imágenes?
2. ¿Qué tienen en común todas las situaciones mostradas?
3. ¿Por qué la observación es importante para la construcción del conocimiento?
4. Explica con tus palabras la diferencia entre conocimiento cotidiano y conocimiento científico.
5. Completa la siguiente tabla

Situación	¿Cómo se adquiere este conocimiento?
Aprender a montar bicicleta	
Descubrir una vacuna	
Cocinar una receta	
Investigar el clima de una ciudad	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. ¿Por qué la ciencia necesita evidencias para aceptar una explicación?

Parte 2: Avances tecnológicos y TIC

7. Completa la siguiente tabla

Invento	Año aproximado	Problema que resolvió	Beneficios
Celular			
Satélite			
Marcapasos			
Brackets			
Ventilador			

8. ¿Cuál consideras que ha sido el avance tecnológico más importante de los últimos 50 años? Justifica por qué.

9. ¿Qué significa TIC?

10. Menciona 5 herramientas TIC reconocidas

11. Menciona 3 ventajas y 3 riesgos del uso de las TIC