

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 6
Período académico: 2	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 10, quienes realizan plan de mejoramiento	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (21 a 24 de julio)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 4 a la 11, quienes realizan plan de profundización.	2. Se entrega en la clase de la Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) y se sustenta entre la semana	
3. Entrega de trabajo escrito	3. Semana 11 del período (3 a 6 de agosto) en clase	

ESTE DOCUMENTO NO SE DEBE IMPRIMIR. SE UTILIZA SOLO COMO GUIA DEL TRABAJO A REALIZAR

El plan se puede realizar en hojas de block y entregar físicamente o montarlo en Classroom, cualquiera de las dos opciones. Marcar bien el trabajo con sus nombres y verificar si debe hacer mejoramiento o profundización (esto se indica en clase y se publica en Classroom).

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

70% el trabajo escrito

30% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Temáticas: Eco ética: Cuidado y preservación del medio ambiente

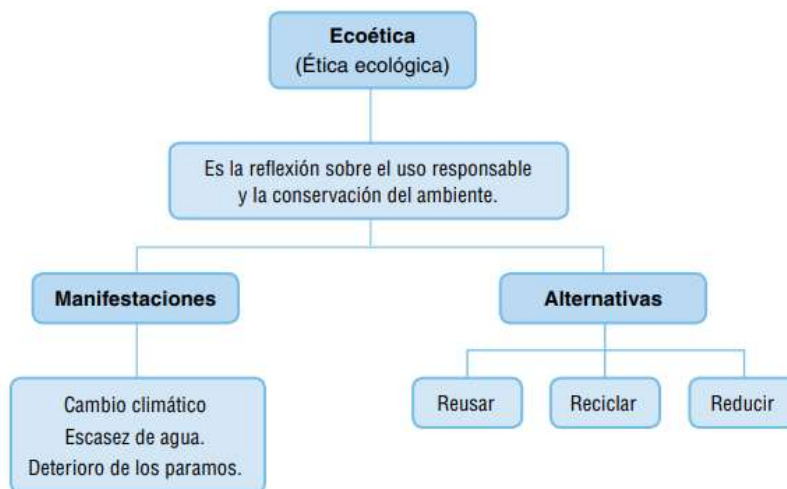
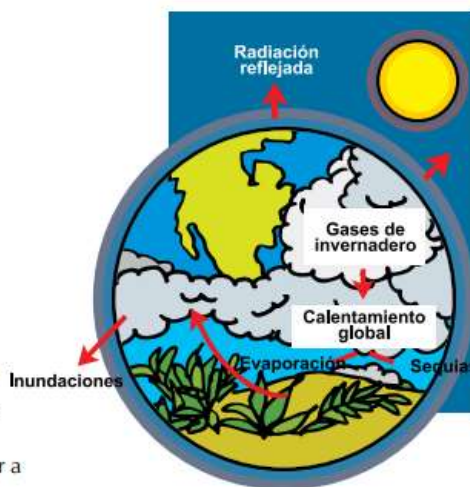
Somos responsables de nuestro planeta

En Colombia el agua es un recurso del que podemos disfrutar con relativa facilidad. Pero en algunos lugares de África son miles de personas que ante la escasez de agua potable recurren a consumir la orina de los camellos como medio para sobrevivir.

Se calcula que la falta de agua potable puede llegar a afectar a 2.800 millones de personas en el mundo.

El hombre transforma su mundo para su comodidad y bienestar, pero muchas empresas y países industrializados explotan sin ninguna responsabilidad todo el planeta.

Hoy estamos viviendo las consecuencias: cambio climático, lluvia ácida, contaminación, destrucción de bosques, deterioro del ambiente humano (basuras, contaminación acústica), destrucción de especies biológicas, agotamiento de los recursos no renovables (petróleo y minerales), agotamiento de las fuentes hídricas, etc.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Según la información anterior, y las consultas que puedas realizar, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué debemos ser responsables de la Tierra?
2. ¿Podemos usar los recursos de la Tierra a nuestra voluntad y sin medir las consecuencias?
3. ¿El agua se encuentra en las mismas cantidades en cualquier región del mundo?
4. ¿Qué opinas de las empresas que generan mucho dinero, pero a su vez contaminan mucho el medio ambiente?
5. ¿Cuáles son las consecuencias de explotar los recursos del planeta sin ninguna responsabilidad?
6. ¿Qué es el cambio climático?
7. ¿Por qué ocurre el cambio climático?
8. ¿Cómo crees que se manifiesta el cambio climático en nuestra ciudad?
9. ¿Cómo afecta a la vida humana la destrucción de bosques?
10. Consulta con tus familiares, ¿por qué Medellín se conoce (o se conocía) como La Ciudad de la Eterna Primavera?
¿Todavía sería adecuado llamarla así?
11. Desarrolla una propuesta personal donde se presente un compromiso con la conservación del medio ambiente de tu barrio, y donde todos los habitantes la deban cumplir. Ponle un nombre a tu propuesta y un logo.