



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ciencias Naturales /QUIMICA		Grado: 10
Período académico: 2	Docente: Alexis Acosta	
Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar; Trabajo en equipo		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Aviso de quienes requieren con mayor necesidad desarrollar el plan de mejoramiento		1.semana del 27 de julio
2.Disponibilidad del taller en página web		2. semana del 27 de julio
3.Asesoría		3. desde semana del 27 de julio

Siguiendo lo establecido en el artículo 17 del SIE, se dan las indicaciones aclaratorias dirigidas a estudiantes y acudientes en los planes de apoyo y mejoramiento en el área de Ciencias Naturales, a continuación:

ACTIVIDADES

1. Establece diferencias entre compuesto iónico y covalente dando un ejemplo de cada uno
2. Escribe V, si el enunciado es verdadero y F, si es falso y justifica la respuesta:

En toda ecuación química siempre hay ganancia y pérdida de electrones.	
El agente reductor es la sustancia que produce la reducción	
Las reacciones de neutralización producen sales y agua.	
Las reacciones exotérmicas liberan energía	
Una reacción de sustitución es el proceso inverso de una reacción de síntesis.	

3. Completa el siguiente cuadro (el primero es un ejemplo)

FORMULA	NOMBRE DE LA SUSTANCIA	TIPO DE SUSTANCIA	CARACTERÍSTICA
NaCl	Cloruro de sodio	Sal	Dos iones opuestos, y no poseen ni hidrogeno ni oxígeno
	Ácido clorhídrico		
Ca (OH) ₂			
		Hidróxido	
			Están compuestos por hidrogeno y otro elemento
		Haluro	
	Óxido de cinc		
			Se nombran con terminaciones como "oso" o "ico"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

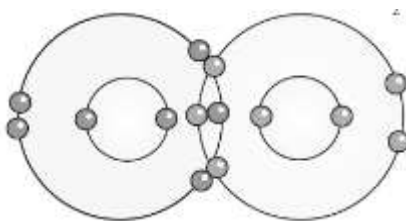
4. Establece el nombre stock y IUPAC de los siguientes hidróxidos:

- a) Hidróxido plúmbico b) Hidróxido de litio c) Hidróxido ferroso d) Hidróxido cobáltico

5. Define y da un ejemplo de una reacción de sustitución, una de eliminación y una de óxido reducción

6. Indica cómo se formaría el enlace entre el magnesio (Mg) y el cloro (Cl). ¿Cuál es la fórmula del compuesto resultante?

7. Indica que tipo de enlace y ¿por qué? y a que átomo puede pertenecer la ilustración



8. Realiza un mapa conceptual con las clases de biotecnología que involucran los transgénicos y las formas de obtención de energía

9. En la siguiente reacción química identifique:



- ¿cuántos elementos hay?
- ¿cuáles son los compuestos?
- ¿cuántos átomos hay en cada compuesto?

PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA:

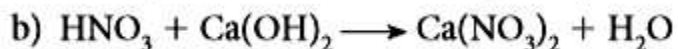
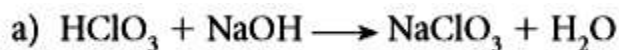
Los puntos a continuación deben ser presentados tanto por los estudiantes que van reprobando como por aquellos que, aunque estén aprobando las competencias pueden indagar y ahondar en contenidos para mejorar sus competencias

10. Escriba al menos dos párrafos que relacionen la teoría de la evolución y la biotecnología

11. Escribe la fórmula química de los siguientes óxidos:

- a) Óxido de cloro (VII) b) Óxido estáfnico c) Óxido carbonoso d) Óxido de plomo (IV)

12. Balancea las siguientes ecuaciones químicas por el método de inspección simple:



13. Balancea las siguientes ecuaciones químicas por el método de oxidación-reducción, y determina el agente oxidante, el agente reductor, la sustancia oxidada y la sustancia reducida para cada caso

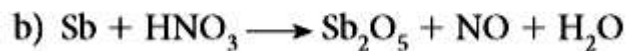


INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJOAMIENTO ACADÉMICO FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



14. Consulta cómo funciona una bomba de fusión y una de fisión, y las generalidades de la extracción de energía nuclear.

IMPORTANTE: recuerde en las consultas poner la bibliografía o web consultada.