



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Área/asignatura:</b> Religión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             | <b>Grado:</b> 5°                                              |
| <b>Período académico:</b> 2 periodo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Docente:</b> Wilson Díaz |                                                               |
| <b>Competencias:</b><br>Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida. Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel. Identificar la persona de Jesucristo, que con sus palabras y acciones invita a dar testimonio de vida cristiana. Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida humanocristiana en el mundo. |                             |                                                               |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             | <b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b> |
| 1). Convocatoria a las actividades del plan de mejoramiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | 1). Semana del 13 de julio al 07 de agosto del 2026.          |
| 2). Socialización y Realización del plan de mejoramiento para el segundo periodo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 2). Semana del 20 de julio al 07 de agosto del 2026.          |
| 3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de mejoramiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                             | 3). Semana del 17 de agosto al 21 de agosto del 2026.         |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             | <b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b> |
| 1). Convocatoria a las actividades del plan de Profundización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             | 1). Semana del 13 de julio al 07 de agosto del 2026.          |
| 2.) Socialización y Realización del plan de Profundización para el segundo periodo académico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             | 2). Semana del 20 de julio al 07 de agosto del 2026.          |
| 3). Proceso de entrega y retroalimentación de los planes de Profundización.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             | 3). Semana del 17 de agosto al 21 de agosto del 2026.         |

### MEJORAMIENTO

Desarrollar en hojas de Block:

#### ADOPCIÓN DE ENERGÍAS LIMPIAS Y SOSTENIBLES ESTÁ REDEFINIENDO EL PANORAMA MUNDIAL DE LOS PAÍSES MÁS AVANZADOS EN ENERGÍAS RENOVABLES.

La adopción de energías limpias y sostenibles está redefiniendo el panorama mundial de los países más avanzados en energías renovables.

Noruega, Islandia, Nueva Zelanda, Costa Rica, Kenia, Paraguay y Bután figuran entre las pocas naciones que ya operan casi exclusivamente con energía renovable, o están a un paso de lograrlo. Su éxito radica, en gran medida,



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

### ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

en la disponibilidad de excepcionales recursos naturales y en su tamaño de población o geográfico, que facilita una transición.

más rápida. Pero el panorama de los líderes en energía sostenible se está ampliando, y ya hay nuevos países que se preparan para entrar en este club de la energía limpia.

Estos países pioneros aprovechan en su mayoría fuentes de energía estable, como la hidroeléctrica y la energía geotérmica, que les han permitido alcanzar estos niveles sin depender de energías variables. En cambio, muchas otras naciones tienen que afrontar una serie de desafíos diferentes y necesitan recurrir a fuentes alternativas, principalmente solar y eólica, para acercarse a estos objetivos de sostenibilidad.

Para muchos países, alcanzar altos niveles de electricidad renovable ha sido posible gracias a la adopción de energías variables, como la solar y la eólica, que dependen de factores ambientales y ofrecen una generación intermitente.

Un reciente análisis de la Agencia Internacional de Energía (AIE) señala a otros diez países emergentes en esta transición hacia un modelo energético más limpio, impulsado por la energía solar y eólica. Dinamarca lidera el grupo y se espera que alcance el 100% de energía renovable en su generación eléctrica para finales de la década. En los primeros meses de 2024, Dinamarca generó un 72% de electricidad mediante viento y sol, complementado por un 10% de bioenergía.

Varios países europeos siguen de cerca a Dinamarca en la carrera hacia una energía sostenible. Portugal, Grecia, Países Bajos, Alemania, España, Reino Unido e Irlanda están intensificando su inversión en fuentes eólicas y solares. En el caso de Portugal, ya está proyectando que el 90% de su electricidad provendrá de energías renovables para 2030. Por otro lado, Chile lidera en Latinoamérica, con una fuerte apuesta en energías eólica y solar. Además, Uruguay ha estado operando un 100% con energía renovable durante varios meses, gracias a su mix de hidroeléctrica y nuevas instalaciones de energía solar, eólica y de biomasa.

La AIE estima que, para 2030, las energías renovables cubrirán casi la mitad de la generación eléctrica mundial, comparado con el 30% actual. Sin duda se trata de un avance de lo más significativo.

Alcanzar esta meta implicará la realización de importantes inversiones en tecnologías de almacenamiento, sistemas de transmisión y medidas de gestión de la demanda, para asegurar que el sistema eléctrico mundial pueda integrar estas nuevas fuentes de energía renovable de forma eficiente y estable.

**Fuente:** [energynews.es](https://energynews.es)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

### ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

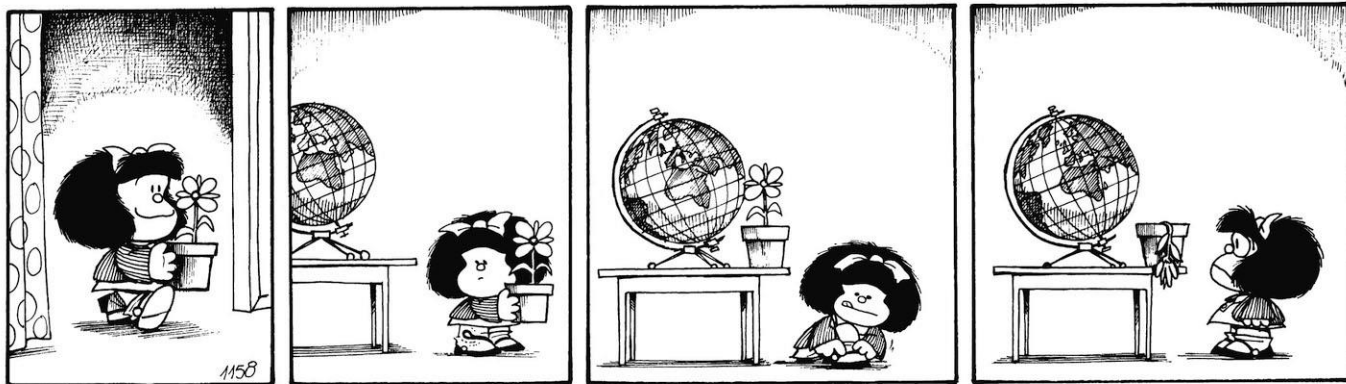
Según el texto responde:

- 1) ¿Cuáles son las características que tienen estos países que están liderando estas propuestas energéticas?
- 2) ¿Cuál es la importancia de que los países asuman con responsabilidad con cambios mundiales?
- 3) El cuidado del planeta es un compromiso de unos pocos o de todos ¿Por qué?

### PROFUNDIZACIÓN

Realiza en hojas de Block:

- 1) Observa la historieta y escribe:



- ❖ ¿Por qué la planta se marchita y muere?
  - ❖ ¿Cuál es la importancia del planeta tierra para la humanidad?
  - ❖ ¿Qué hacemos en la casa para proteger el planeta?
- 2) Consulta 3 países que sean testimonio ante el cuidado de la naturaleza y del planeta, ¿qué están haciendo ellos para cuidar el planeta? ¿crees que en Colombia se podría aplicar alguna de sus acciones para cuidar nuestro planeta?