



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Matemáticas y geometría y estadística		Grado: 4°
Período académico: 2	Docente: Doricelly Rengifo Ortiz y Stefany Sepúlveda Moreno	
Competencias: -Representa gráficamente diferentes tipos de fracciones. -Reconoce los fraccionarios como expresiones numéricas y los términos de ellos. -Aplica movimientos a figuras en el plano, diferenciando los efectos de la traslación, la rotación y la reflexión. -Representa diferentes situaciones relacionadas con el cambio.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los pasos 1 y 2.		1. Semana del 13 de julio al 07 de agosto.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 20 de julio al 07 de agosto.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 17 de agosto al 21 de agosto
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los pasos 1, 2 y 3.		1. Semana del 13 de julio al 07 de agosto.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 20 de julio al 07 de agosto.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 17 de agosto al 21 de agosto.

¡Bienvenido a tu espacio de creación!

Paso 1: guía de campo

Explorando las Matemáticas en mi Ciudad

Propósito: durante la salida pedagógica observaremos la ciudad para descubrir cómo las matemáticas están presentes en los edificios, parques, calles, monumentos y espacios públicos.

Actividad 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Descubriendo las fracciones

Durante el recorrido observa objetos que estén divididos en **partes iguales**.

Pueden ser:

✓ Ventanas

✓ Baldosas

✓ Jardines

✓ Murales

✓ Rejas

✓ Avisos

Dibuja **solo uno** de ellos y responde.

¿En cuántas partes iguales está dividido?

Colorea una parte y escribe la fracción.

Fracción: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Actividad 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Buscando fracciones en la ciudad

Completa la siguiente tabla.

Objeto observado	¿cuántas partes tiene?	¿Qué fracción representaste?

Actividad 3

Detectives de figuras

Observa los edificios, señales de tránsito, ventanas, monumentos y parques.

Dibuja tres figuras geométricas que encuentres.

--	--	--

Actividad 4

¿Cómo se mueve la figura?

Durante el recorrido observa puertas, molinos, señales, esculturas o cualquier objeto que se mueva.

Marca con una X.

Movimiento

Ejemplo encontrado



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

☐ Traslación (se desliza) _____

☐ Rotación (gira) _____

☐ Reflexión (como un espejo) _____

Ahora dibuja **uno** de esos ejemplos.

Actividad 5

¿Qué cambió?

Observa un lugar durante algunos minutos.

Escribe dos cambios que hayas visto.

Ejemplo:

- Pasó un bus.
- Cambió el color del semáforo.

1. _____
2. _____

¿Crees que estos cambios ocurren rápidamente o lentamente?

Actividad 6



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Contemos lo que vemos

Durante cinco minutos cuenta los siguientes medios de transporte.

Medio de transporte Cantidad

Carros

Motos

Bicicletas

Buses

¿Cuál observaste más?

¿Cuál observaste menos?

Representa los datos con un gráfico de barras.

Actividad 7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Mi ciudad en números

Escribe tres situaciones donde utilizaste las matemáticas durante la salida.

1. _____
2. _____
3. _____

Lo que aprendí

Responde.

😊 Lo que más me gustó fue:

😬 Lo que aprendí hoy fue:

★ Una pregunta que aún tengo es:

Paso 2: socializa lo aprendido durante el ejercicio con tus compañeros.