



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ética y religión.		Grado: 4°
Período académico: 2	Docente: Doricely Rengifo Ortiz y Stefany Sepúlveda Moreno	
Competencias: -Reconoce la importancia de tener una identidad cultural respetando a aquellos que son y piensan diferente. -Analiza relatos, cuentos, historias de vida, películas que permiten cuestionar los prejuicios de tipo racial, religiosa, de sexo y políticos. -Indaga sobre los valores de personajes significativos que sirven como modelo de vida. -Asume una actitud crítica frente a personajes que han sido modelo de vida en el transcurrir histórico con aquellos que representan el mundo actual.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar el paso 1.		1.Semana del 13 de julio al 07 de agosto.
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 20 de julio al 07 de agosto.
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 17 de agosto al 21 de agosto.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Desarrollar los pasos 1 y 2.		1. Semana del 13 de julio al 07 de agosto
2. Apoyo y orientación de las actividades en clase.		2. Semana del 20 de julio al 07 de agosto
3. Sustentación de las actividades.		3. Semana del 17 de agosto al 21 de agosto

¡Bienvenido a tu espacio de creación!

Paso 1: para comenzar, te invitamos a leer atentamente la siguiente información:

Los billetes son un medio de pago que utilizamos para comprar bienes y servicios, pero también representan la historia, la cultura y la identidad de un país. En ellos aparecen personajes, lugares y símbolos que han dejado una huella importante en la sociedad, permitiendo reconocer y valorar el legado de quienes contribuyeron al desarrollo de la nación. Por esta razón, los billetes no solo tienen un valor económico, sino también un gran valor histórico, cultural e identitario.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Teniendo en cuenta la información anterior, deberás llevar a cabo las siguientes instrucciones:

Mi billete, un homenaje a quienes construyen nuestra identidad

Durante nuestra salida pedagógica conocerás diferentes personajes que han dejado una huella importante en la historia, la cultura y el desarrollo de nuestra ciudad. Después diseñarás un billete para rendir homenaje a uno de ellos y reconocer los valores que representa.

1. Observa y elige

Durante la salida pedagógica presta mucha atención a los personajes, monumentos o lugares históricos que visitarás. Al finalizar, selecciona **un personaje** que haya llamado tu atención por sus aportes a la comunidad.

2. Reflexiona sobre tu personaje

Antes de comenzar tu billete, reflexiona sobre las siguientes preguntas:

- ¿Quién es el personaje?
- ¿Qué hizo para beneficiar a la comunidad o al país?
- ¿Qué valores demuestra con su ejemplo?
- ¿Qué enseñanza deja para las nuevas generaciones?
- ¿Por qué merece ser recordado?

3. Diseña tu billete

En una hoja blanca o cartulina de tamaño grande crea un billete original e incluye:

- Un dibujo del personaje.
- Su nombre completo.
- El valor del billete (puede ser inventado o inspirado en los billetes colombianos).
- Un símbolo, paisaje o lugar que represente su historia.
- Un lema o frase que destaque uno de sus valores.
- Elementos decorativos propios de un billete (bordes, números, sellos, colores y figuras).

A continuación, te compartimos un ejemplo:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



4. Escribe una justificación

En la parte de atrás del billete escribe un texto de **4 a 6 renglones** donde expliques:

- ¿Quién es el personaje que elegiste y por qué lo escogiste?
- ¿Qué cosas buenas hizo este personaje? ¿Qué valores nos enseña con su ejemplo? (Por ejemplo: respeto, solidaridad, honestidad, amor, valentía, responsabilidad).
- ¿Cómo ayudó este personaje a mejorar la ciudad, la comunidad o nuestro país?
- ¿Qué podemos aprender de este personaje para ser mejores personas en nuestra vida diaria?

Paso 2: comparte tu trabajo

Presenta tu billete al grupo explicando por qué consideras que tu personaje merece ser reconocido como ejemplo para la sociedad y qué enseñanza deja para construir una comunidad donde todas las personas sean respetadas, sin importar su cultura, religión, sexo, pensamiento o condición.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN SEGUNDO PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Criterios de evaluación

Se valorará que el estudiante:

- Reconozca la importancia de la identidad cultural mediante la elección de un personaje significativo.
- Demuestra respeto por la diversidad cultural, religiosa, racial y de pensamiento.
- Identifique los valores que hicieron importante al personaje seleccionado.
- Argumente por qué ese personaje puede ser un modelo de vida para la sociedad actual.
- Presente un billete creativo, organizado y con información clara.

Para recordar:

Un billete no solo representa dinero. También puede convertirse en un símbolo de identidad, memoria y reconocimiento hacia las personas que, con sus acciones, han contribuido a construir una sociedad más justa, solidaria, respetuosa y llena de valores.