



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/Asignatura: Tecnología e informática		Grado: 3
Periodo académico: 2	Docentes: Migdonia González y Gloria Lucía Sosa	
Competencias: Escribe textos en Microsoft formato del texto Word, teniendo en cuenta la configuración de páginas y el formato del texto.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.	1. Julio 13 a agosto 7	
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.	2. Julio 20 a agosto 7	
3.Sustentación oral y/o escrita	3. Del 10 al 21 de agosto	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:	
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.	1. Julio 13 a agosto 7	
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.	2. Julio 20 a agosto 7	
3.Sustentación oral y/o escrita	3. Del 10 al 21 de agosto	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Lee atentamente cada texto y responde las preguntas marcando con una X la respuesta correcta.

1. Valentina guarda sus tareas y fotografías en una memoria USB para llevarlas del colegio a su casa. Gracias a este dispositivo puede transportar sus archivos fácilmente.



¿Para qué utiliza Valentina la memoria USB?

- A. Para imprimir documentos.
 - B. Para guardar y transportar archivos.
 - C. Para navegar por internet.
 - D. Para escuchar música únicamente.
2. Aunque hoy se usan menos, los CD y DVD permitieron guardar música, videos y documentos durante muchos años.



¿Qué tenían en común estos dispositivos?

- A. Eran alimentos.
 - B. Servían para almacenar información.
 - C. Funcionaban como televisores.
 - D. Solo guardaban fotografías.
3. Los dispositivos de almacenamiento ayudan a guardar información para utilizarla después. Gracias a ellos podemos conservar fotografías, videos, tareas y documentos importantes.



¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. Los dispositivos sirven para decorar el computador.
 - B. Los dispositivos permiten guardar información.
 - C. Todos los archivos desaparecen rápidamente.
 - D. Solo almacenan juegos.
4. El teclado permite escribir letras, números y símbolos para enviar información al computador.



¿El teclado es un dispositivo de:

- A. Salida.
 - B. Entrada.
 - C. Almacenamiento.
 - D. Comunicación.
5. Camila mueve el mouse para abrir programas y seleccionar dibujos en la pantalla.



¿Qué función cumple el mouse?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. Imprimir documentos.
- B. Introducir órdenes al computador.
- C. Mostrar imágenes.
- D. Guardar archivos.

Micrófono	
Parlantes	
Cámara web	
Audífonos	

6. El monitor permite observar textos, imágenes, videos y juegos que procesa el computador.



El monitor es un dispositivo de:

- A. Entrada.
- B. Salida.
- C. Almacenamiento.
- D. Energía.

7. En la sala de informática, los estudiantes escribieron un cuento utilizando el teclado. Después agregaron dibujos con el mouse y finalmente observaron el resultado en el monitor. La profesora imprimió algunos trabajos para exponerlos en el mural del colegio.

¿Qué dispositivo utilizaron para escribir?

- A. Monitor.
- B. Teclado.
- C. Impresora.
- D. Parlantes.

8. Escribe una E si es dispositivo de Entrada o una S si es dispositivo de Salida.

DISPOSITIVO	E o S
Teclado	
Mouse	
Monitor	
Impresora	

9. Mientras escribía una historia, Mateo encontró una palabra mal escrita. Entonces la corrigió sin tener que volver a escribir todo el texto.



¿Qué ventaja del procesador de texto muestra la historia?

- A. Permite editar y corregir fácilmente los escritos.
- B. Solo sirve para imprimir.
- C. No permite cambiar errores.
- D. Solo funciona con internet.

10. El profesor pidió elaborar una exposición sobre los animales. Juan escribió el texto y luego agregó fotografías para hacer el trabajo más atractivo.



¿Qué función del procesador de texto utilizó Juan?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. Escuchar canciones.
- B. Insertar imágenes en un documento.
- C. Conectar el internet.
- D. Grabar videos.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lee los textos y responde

1. Los dispositivos de entrada permiten introducir información al computador y los dispositivos de salida muestran los resultados del procesamiento

¿Cuál es la diferencia principal entre ambos tipos de dispositivos?

- A. Uno recibe información y el otro la muestra.
- B. Ambos hacen exactamente lo mismo.
- C. Los dos solo imprimen documentos.
- D. Ninguno trabaja con el computador.

2. Durante una feria escolar, los estudiantes prepararon una exposición digital sobre los animales. Algunos guardaron la presentación en memorias USB, otros en discos duros externos y varios utilizaron la nube. Cuando llegó el momento de presentar, todos pudieron acceder a sus archivos gracias a que habían utilizado correctamente los dispositivos de almacenamiento.

¿Qué tenían en común todos los estudiantes?

- A. Todos usaron exactamente el mismo dispositivo.
- B. Todos almacenaron correctamente su información.
- C. Todos imprimieron la presentación.
- D. Todos borraron sus archivos.

¿Qué enseñanza deja la historia?

- A. Solo la nube sirve para guardar archivos.
- B. Existen diferentes formas de almacenar información de manera segura.

- C. Los discos duros no son útiles.
- D. Las memorias USB reemplazan al computador.

3. Completa la siguiente tabla.

Dispositivo	¿Para qué sirve?	Ejemplo de uso
Memoria USB		
Disco duro		
Tarjeta de memoria		
Disco duro externo		
Almacenamiento en la nube		

4. Laura escribió un cuento usando el teclado, movió el mouse para insertar una imagen y finalmente observó el resultado en el monitor antes de imprimirlo.



¿Qué combinación de dispositivos de entrada y salida utilizó Laura?

- A. Entrada: teclado y mouse. Salida: monitor e impresora.
- B. Entrada: monitor. Salida: teclado.
- C. Entrada: impresora. Salida: mouse.
- D. Todos son dispositivos de entrada.

5. Los dispositivos de entrada permiten que las personas envíen información al computador. Los dispositivos de salida muestran los resultados del trabajo realizado por el equipo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Si un estudiante escribe con el teclado y luego observa el texto en el monitor, ¿qué sucede primero?

- A. El monitor envía información al teclado.
- B. El teclado introduce la información y el monitor la muestra.
- C. Ambos hacen exactamente la misma función.
- D. El computador imprime automáticamente

6. Pedro quiere grabar un mensaje para sus compañeros, escucharlo y luego imprimir el texto que escribió sobre la actividad.



¿Qué grupo de dispositivos necesitaría para realizar todas estas acciones?

- A. Micrófono, parlantes e impresora.
- B. Solo el monitor.
- C. Solo el teclado.
- D. Memoria USB y disco duro.

7. En la sala de informática, la profesora pidió a los estudiantes escribir una invitación para una feria científica. Cada uno utilizó el teclado para redactar el mensaje y el mouse para organizar las imágenes. Después revisaron el trabajo observándolo en el monitor y finalmente imprimieron una copia para llevarla a casa.

¿Cuál fue el primer dispositivo de entrada utilizado por los estudiantes?

- A. El monitor.
- B. El teclado.
- C. La impresora.
- D. Los parlantes.

¿Qué dispositivo permitió obtener una copia en papel?

- A. El mouse.
- B. El teclado.
- C. La impresora.
- D. La cámara web

8. Marca con una ✓ las acciones que puedes realizar con un procesador de texto.

- ☐ Escribir cartas.
- ☐ Cambiar el tamaño de la letra.
- ☐ Insertar imágenes.
- ☐ Guardar documentos.
- ☐ Revisar la ortografía.
- ☐ Imprimir trabajos