



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/Asignatura: Sociales		Grado: 3
Periodo académico: 2	Docentes Migdonia González Marín, Gloria Lucía Sosa Gómez	
Competencias: Me identifico como un ser humano único, miembro de diversas organizaciones sociales y políticas necesarias para el bienestar y el desarrollo personal y comunitario; reconozco que las normas son acuerdos básicos que buscan la convivencia pacífica en la diversidad.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.		2. Julio 20 a agosto 7
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Del 10 al 21 de agosto
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación		2. Julio 20 a agosto 7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Aclaración de dudas

Nota:

Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.

3. Sustentación oral y/o escrita

3. Del 10 al 21 de agosto

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Lee atentamente los textos y responde correctamente

1. El agua



El agua es un recurso natural muy importante. La usamos para beber, bañarnos, lavar la ropa y regar las plantas. Debemos cuidarla y no desperdiciarla.

¿De qué trata principalmente el texto?

- A. De la importancia del agua.
- B. De cómo bañarnos.
- C. De los animales del agua.
- D. De los colores del agua

2. Los árboles



Los árboles son recursos naturales que nos dan muchos beneficios. Nos dan sombra, producen oxígeno y son hogar de muchos animales.

¿Cuál es el beneficio que NO menciona el texto?

- A. Dan sombra.
- B. Producen oxígeno.
- C. Dan flores.
- D. Son hogar de animales.

3. El sol



El sol nos da luz y calor. Gracias a él, las plantas crecen y podemos tener energía. Es un recurso natural que no se agota.

¿Qué podemos entender del texto?

- A. El sol se puede acabar fácilmente.
- B. El sol ayuda a que las plantas crezcan.
- C. El sol solo sirve para darnos calor.
- D. El sol no es importante para la vida.

4. El aire

El aire es un recurso natural que necesitamos para vivir. Aunque no lo vemos, está en todas partes. Debemos evitar contaminarlo con humo o basura.

¿Por qué es importante cuidar el aire?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. Porque es invisible.
- B. Porque lo necesitamos para vivir.
- C. Porque tiene muchos colores.
- D. Porque está en todas partes.

5.El suelo



El suelo es un recurso natural donde crecen las plantas. De él obtenemos alimentos como frutas, verduras y cereales. No debemos dañarlo ni botar basura en él.

¿Qué podemos obtener del suelo?

- A. Solo piedras
- B. Alimentos como frutas y verduras.
- C. Solo agua.
- D. Solo aire.

6. Cuidemos la naturaleza

La naturaleza nos da muchos recursos, pero si los usamos sin cuidado, se pueden acabar. Por eso debemos utilizarlos de forma responsable para que las futuras generaciones también puedan disfrutarlos.

¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. Usar muchos recursos naturales.
- B. Cuidar los recursos naturales para el futuro.
- C. Disfrutar la naturaleza todos los días.
- D. Acabar con los recursos que no usamos.

7. Observa y responde



En un río hay bolsas, botellas y otros residuos flotando en el agua.

¿Qué problema muestra la escena?

- A. El río está limpio.
- B. Hay contaminación en el río.
- C. Los peces están jugando.
- D. El río tiene mucha agua limpia.

8. La agricultura



Los agricultores trabajan la tierra para sembrar alimentos como maíz, arroz, papa y frutas. Gracias a ellos podemos encontrar muchos productos en el mercado.

¿Cuál es la principal actividad que realiza el agricultor?

- A. Construir casas.
- B. Sembrar y cultivar alimentos.
- C. Conducir autobuses.
- D. Fabricar juguetes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

9. La ganadería



Los ganaderos cuidan vacas, ovejas, gallinas y otros animales. De ellos obtenemos leche, carne, huevos y otros productos importantes para nuestra alimentación.

10 ¿Qué producto podemos obtener de la ganadería?

- A. Computadores.
- B. Leche.
- C. Zapatos.
- D. Libros.

11. Lee y responde

Todas las personas necesitan alimentos, ropa, vivienda y transporte. Gracias al trabajo de muchas personas y a las diferentes actividades económicas podemos obtener estos bienes y servicios.

¿Cuál es el propósito principal de las actividades económicas?

- A. Divertir a las personas.
- B. Satisfacer las necesidades de la población.
- C. Construir únicamente carreteras.
- D. Fabricar solamente juguetes

12. Observa la imagen



Una persona utiliza una máquina para fabricar zapatos en una empresa.

¿A qué sector económico pertenece esta actividad?

- A. Agricultura.
- B. Industria.
- C. Pesca.
- D. Ganadería.

13. Cuando Andrés se enferma, sus padres lo llevan al médico para que reciba atención y pueda recuperarse.



¿Qué derecho está siendo protegido?

- A. Derecho al juego.
- B. Derecho a la salud.
- C. Derecho al transporte.
- D. Derecho al descanso

Convivencia escolar

En el salón todos respetan las normas, escuchan a los demás y colaboran cuando algún compañero necesita ayuda.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



¿Qué beneficio tiene cumplir los deberes y respetar los derechos?

- A. Genera más discusiones.
- B. Favorece una convivencia pacífica y respetuosa.
- C. Hace que nadie quiera estudiar.
- D. Elimina las responsabilidades.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Lee atentamente cada texto y responde las preguntas.

1. El agua, fuente de vida



El agua es uno de los recursos naturales más importantes para todos los seres vivos. La usamos para beber, cocinar, producir alimentos, generar energía y mantener la higiene. Aunque parece abundante, el agua potable es limitada y debemos cuidarla.

¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. El agua solo sirve para beber.
- B. El agua es un recurso importante que debemos cuidar.
- C. Toda el agua del planeta puede consumirse.
- D. El agua únicamente produce energía.

2. Comparar acciones



María planta árboles en su colegio. Andrés arroja basura al río. Sofía recicla papel y plástico.

¿Quiénes ayudan a conservar los recursos naturales?

- A. Solo Andrés.
- B. María y Sofía.
- C. Solo María.
- D. Todos.

3. Analiza la información

Los recursos naturales pueden ser renovables, como el agua y los bosques cuando se manejan adecuadamente, o no renovables, como el petróleo y algunos minerales.

¿Cuál de los siguientes recursos es no renovable?

- A. El viento.
- B. El petróleo.
- C. El agua lluvia.
- D. La energía solar.

4. Inferencia



Si una ciudad aumenta sus zonas verdes y disminuye el uso de vehículos contaminantes, es probable que:

- A. Aumente la contaminación del aire.
- B. Mejore la calidad del aire.
- C. Se acaben los árboles.
- D. Disminuya la cantidad de oxígeno.

5. Reflexionemos

Pedro propone sembrar cien árboles en su barrio y organizar jornadas de reciclaje para cuidar el ambiente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Imagen sugerida: Jornada ambiental comunitaria.

¿Cuál es el propósito principal de las acciones de Pedro?

- A. Obtener más basura.
- B. Proteger y conservar los recursos naturales.
- C. Construir edificios.
- D. Gastar más agua.

6. Pensemos!

Todas las actividades económicas buscan satisfacer las necesidades de las personas mediante la producción de bienes o la prestación de servicios.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones resume mejor el texto?

- A. Solo la industria es importante.
- B. Las actividades económicas permiten que la sociedad funcione y cubra sus necesidades.
- C. Los agricultores son los únicos que trabajan.
- D. El comercio reemplaza a todas las demás actividades

7. Escribe cuatro acciones que puedes realizar en tu casa o en tu escuela para cuidar los recursos naturales.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

8. ¡Para pensar!

Imagina que dentro de 50 años los recursos naturales fueran escasos. ¿Cómo cambiaría la vida de las personas? Escribe un párrafo corto explicando tus ideas.

9. Una familia decide comprar frutas directamente a un agricultor local en lugar de traerlas desde otra ciudad



¿Qué beneficio puede obtener la comunidad?

- A. Apoyar el trabajo de los productores locales.
- B. Aumentar la contaminación.
- C. Reducir la producción agrícola.
- D. Eliminar el comercio.

10. Piensa como un investigador

Imagina que en tu municipio desaparecieran los comerciantes durante una semana.

¿Qué dificultades tendrían las personas para conseguir alimentos y otros productos?

11. Lee el siguiente texto

Laura llegó al colegio y saludó con amabilidad a sus compañeros. Durante la clase prestó atención, participó respetando los turnos y ayudó a un amigo que había olvidado sus colores. Al terminar la jornada, recogió sus materiales y dejó su puesto limpio.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

1. ¿Cuál fue uno de los deberes que cumplió Laura?

- A. Ensuciar el salón.
- B. Ayudar a un compañero y cuidar su espacio.
- C. Salir antes de tiempo.
- D. No participar en clase.

2 ¿Qué valor demuestra Laura al ayudar a su compañero?

- A. Egoísmo.
- B. Solidaridad.
- C. Desinterés.
- D. Impaciencia.

12. Une con una línea

Derecho

Deber relacionado

Recibir educación	Respetar a los demás
Tener un ambiente sano	Cumplir primero con las responsabilidades
Ser respetado	Asistir y participar en clase
Jugar y recrearse	Cuidar la naturaleza