



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/Asignatura: Investigación		Grado: 3
Periodo académico: 2	Docentes Migdonia González Marín, Gloria Lucía Sosa Gómez	
Competencias: - Exploro, observo y formulo inferencias y predicciones en forma guiada sobre objetos y eventos del entorno. - Organiza la información obtenida para dar muestra de su análisis y comprensión. - Utilizo diferentes recursos materiales y humanos para realizar mis investigaciones cotidianas		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.		2. Julio 20 a agosto 7
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Del 10 al 21 de agosto
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.	2. Julio 20 a agosto 7
3. Sustentación oral y/o escrita	3. Del 10 al 21 de agosto

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Lee atentamente las lecturas y responde

LECTURA 1

“Un paseo para descubrir grandes construcciones”

Sofía y sus compañeros realizaron una excursión por su municipio. Primero observaron una gran montaña cubierta de árboles y animales. Su profesora les explicó que las montañas son elevaciones naturales del terreno que forman parte del paisaje.

Después visitaron un puente que permitía cruzar un río y un edificio de muchos pisos donde trabajan cientos de personas. También conocieron una represa que almacena agua para producir energía y abastecer a las comunidades.

Al finalizar el recorrido, comprendieron que las montañas son creadas por la naturaleza, mientras que los edificios, puentes y represas son estructuras construidas por las personas para facilitar la vida y el desarrollo de la sociedad.

1. Según la lectura, ¿qué es una montaña?

- A. Una construcción hecha por las personas.
- B. Una elevación natural del terreno.
- C. Un edificio muy alto.
- D. Un puente sobre un río.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. ¿Cuál fue el propósito principal del puente que visitaron?

- A. Decorar la ciudad.
- B. Cruzar un río de manera segura.
- C. Almacenar agua.
- D. Sembrar árboles.

3. ¿Qué diferencia existe entre una montaña y un edificio?

- A. Ambos son creados por la naturaleza.
- B. La montaña es natural y el edificio es construido por las personas.
- C. Los dos sirven para producir energía.
- D. Ninguna diferencia.

4. ¿Para qué sirve una represa según la lectura?

- A. Para guardar automóviles.
- B. Para almacenar agua y producir energía.
- C. Para cultivar alimentos.
- D. Para construir viviendas.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a una estructura construida por el ser humano?

- A. Volcán.
- B. Colina.
- C. Edificio.
- D. Montaña.

6. Observa las imágenes y responde cuál representa una formación natural.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. El edificio.
- B. El puente.
- C. La montaña.
- D. La represa.

7. Si una ciudad necesita conectar dos orillas de un río, ¿qué estructura sería la más adecuada?

- A. Una montaña.
- B. Un puente.
- C. Un bosque.
- D. Una colina.

8. ¿Por qué los edificios suelen construirse con materiales resistentes?

- A. Para que puedan soportar el peso y durar muchos años.
- B. Para cambiar de color fácilmente.
- C. Para crecer como las plantas.
- D. Para producir lluvia.

9. ¿Qué tienen en común las montañas y los edificios altos?

- A. Ambos permiten observar el paisaje desde una gran altura.
- B. Ambos producen electricidad.
- C. Ambos son animales.
- D. Ambos están hechos únicamente de madera.

10. ¿Cuál es la enseñanza principal de la lectura?

- A. Todas las construcciones son naturales.
- B. Las montañas y las estructuras humanas cumplen funciones importantes y tienen orígenes diferentes.
- C. Los edificios son más antiguos que las montañas.
- D. Las represas sirven únicamente para decorar.

Actividad de observación

Escribe dos diferencias entre una **montaña** y un **edificio**.

Montaña

Edificio

_____	_____
_____	_____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

11. Dibuja

- Una **montaña**.
- Un **edificio alto**.
- Un **punto**.
- Una **represa**.

Luego escribe una oración explicando para qué sirve cada uno.

LECTURA 2

“La tecnología nos ayuda cada día”

- Valentina vive con su familia en una ciudad donde la tecnología hace parte de muchas actividades. Cada mañana su mamá programa una alarma en el celular para levantarse temprano. En la escuela, la profesora utiliza un computador y un proyector para mostrar videos y explicar las clases.

Cuando el abuelo se siente enfermo, el médico revisa los resultados de sus exámenes con ayuda de equipos especiales y una computadora. En el campo, algunos agricultores usan máquinas para sembrar y recoger las cosechas más rápidamente.

Al finalizar el día, Valentina comprende que la tecnología está presente en el hogar, la escuela, los hospitales y el trabajo. Gracias a ella, muchas tareas se realizan de forma más rápida, segura y eficiente, aunque siempre debe utilizarse con responsabilidad.

Según la lectura,

1. ¿Para qué utiliza la mamá de Valentina el celular?

- A. Para sembrar cultivos.
- B. Para programar una alarma y levantarse temprano.
- C. Para construir una casa.
- D. Para cocinar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. ¿Qué herramienta usa la profesora para apoyar sus clases?

- A. Una bicicleta.
- B. Un computador y un proyector.
- C. Una pala.
- D. Un martillo.

3. ¿Cómo ayuda la tecnología al médico?

- A. Le permite cocinar alimentos.
- B. Le ayuda a revisar exámenes y obtener información sobre los pacientes.
- C. Sirve para pintar paredes.
- D. Se utiliza para fabricar juguetes.

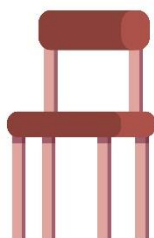
4. ¿Qué beneficio obtienen algunos agricultores al usar máquinas?

- A. Trabajan más despacio.
- B. Pueden sembrar y recoger cosechas con mayor rapidez.
- C. Necesitan más esfuerzo físico.
- D. Dejan de cultivar.

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?

- A. La tecnología solo sirve para divertirse.
- B. La tecnología está presente en muchos aspectos de la vida y facilita diferentes actividades.
- C. Los niños no pueden usar tecnología.
- D. La tecnología reemplaza completamente a las personas.

6. Observa las imágenes y responde cuál representa una herramienta tecnológica de uso cotidiano.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

7 ¿Cuál de las siguientes acciones demuestra un uso responsable de la tecnología?

- A. Utilizar el computador para aprender y hacer tareas con supervisión.
- B. Permanecer todo el día frente a una pantalla sin descansar.
- C. Usar el celular mientras se cruza la calle.
- D. Compartir información personal con desconocidos.

8. Si una familia utiliza una lavadora, ¿qué ventaja obtiene?

- A. La ropa se ensucia más rápido.
- B. Puede lavar la ropa con menos esfuerzo y ahorrar tiempo.
- C. No necesita agua.
- D. La ropa desaparece.

9. ¿En cuál de estos lugares puede encontrarse tecnología útil para ayudar a las personas?

- A. Solo en las fábricas.
- B. Solo en las escuelas.
- C. En hogares, escuelas, hospitales y trabajos.
- D. Únicamente en los parques.

10. ¿Qué enseñanza deja la lectura?

- A. La tecnología siempre reemplaza a las personas.
- B. La tecnología facilita muchas tareas, pero debe utilizarse de manera responsable.
- C. Los aparatos tecnológicos no tienen ninguna utilidad.
- D. Solo los adultos pueden beneficiarse de la tecnología.

11. Escribe tres ejemplos de tecnología que utilices o conozcas y explica para qué sirven.

Tecnología	¿Para qué sirve?

12. Dibuja una situación en la que una herramienta tecnológica ayude a una persona en su trabajo o estudio. Después escribe una oración explicando cómo mejora esa actividad.