



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS
Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

**ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y
PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO**

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Humanidades (lengua castellana-inglés)		Grado: 3°
Período académico: 2	Docente: Migdonia González y Gloria Lucía Sosa	
Competencias Lengua Castellana: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o socio-cultural, enciclopédica, literaria, poética. Competencias Inglés: Competencias comunicativas de comprensión y producción: ● Competencia lingüística. ● Competencia pragmática. ● Competencia sociolingüística. Competencias Inglés:		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.		2. Julio 20 a agosto 7
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Agosto 10 al 21
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y		1. Julio 13 a agosto7

Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.	
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.	2. Julio 20 a agosto 7
3.Sustentación oral y/o escrita	3. Agosto 10 al 21

El acompañamiento afectivo y efectivo permite la orientación amorosa, con paciencia y responsabilidad, observando y guiando, permitiendo al estudiante confrontarse con los saberes aprendidos. De esta manera es él quien realiza las actividades bajo la supervisión del adulto.

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO LENGUA CASTELLANA

1. Unir con una línea: Relacionar cada medio de comunicación con su o descripción

Medio	Función
Periódico	Escuchar noticias
Radio	Leer información
Televisión	Ver imágenes y programas
Celular	Comunicarse a distancia

2. Escribir tres características de cada elemento, recuerda hacerlo con ideas y letra clara.

Océano:

-

-

-

Arcoiris:

•

•

•

3. Completar las palabras escribiendo en el espacio la letra correcta:

- ____asa (c / k)
 - ____ilo (h / q)
 - ____ebra (c / z)
 - ____ueso (q / k)
 - ____apo (s / z)
-

4. Leer y encerrar la descripción que falta en el texto:

"Sofía tiene el cabello negro, es amable y le gusta ayudar a sus compañeros."

Marca con X.

- ☐ Sofía tiene cabello negro.
 - ☐ Sofía es alta.
 - ☐ Sofía ayuda a sus compañeros.
-

5. Señalar al frente de cada palabra si tiene diptongo o hiato:

Palabra	Diptongo	Hiato
aire	☐	☐

Palabra	Diptongo	Hiato
río	☐	☐
peine	☐	☐
país	☐	☐

6. Producción textual. Describir a tu mejor amigo o amiga usando mínimo cinco características. Recuerda escribir ideas completas sobre su físico y su forma de ser.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN LENGUA CASTELLANA

1. Selección múltiple. El texto descriptivo sirve para:

- A. Narrar una aventura.
- B. Explicar cómo es una persona, animal, lugar u objeto.
- C. Dar instrucciones.
- D. Hacer preguntas.

2. Escribir a cada medio de comunicación si es escrito o audiovisual.

Revista _____

Televisión _____

Periódico digital _____

Video informativo _____

Otro medio de comunicación escrito es:

Otro medio de comunicación audiovisual es:

3. Relación sonido-grafema. Completar el espacio con la letra que falta:

- ca__a (s-z)
- __eso (q-k)
- ma__ana (ñ-n)
- __irafa (g-j)
- __inta (c-s)

4. Escribir al frente de cada palabra: D si es diptongo, H si es hiato y T si es triptongo.

- buey _____
 - poeta _____
 - ciudad _____
 - limpiáis _____
 - maíz _____
 - fuego _____
-

5. Leer el texto y responder:

"El parque del barrio es amplio, tiene árboles altos, flores de muchos colores y varios juegos infantiles. Es un lugar agradable para compartir."

Responde:

a. ¿Qué se describe?

b. Escribe dos características mencionadas.

c. ¿Por qué es agradable ese lugar?

6. Describir el siguiente objeto:

Mi cuaderno

Característica Descripción

Color	_____
Tamaño	_____
Uso	_____
Estado	_____

7. Elige una persona, animal, objeto o lugar que quieras describir.

Escribe un texto descriptivo de 8 a 10 renglones utilizando:

- Al menos un diptongo.
- Una palabra con hiato.
- Cinco características.

ACTIVIDAD DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN INGLÉS

1. Leer la palabra, escribir su significado en inglés y realizar el dibujo alusivo:

Board

Desk

Chair

Door

Window

2. Encerrar la respuesta correcta:

1. I sit on a: Me siento sobre una:
 - ☐ board
 - ☐ chair
 - ☐ door
 2. I write on my: Escribo sobre mi:
 - ☐ desk
 - ☐ window
 - ☐ teacher
-

3. Completar cada oración con la palabra correcta:

(big – clean – beautiful)

1. My classroom is _____.
2. My school is _____.
3. The library is _____.

4. Señalar la instrucción que se da en clase:

- A. Playground
- B. Sit down
- C. Teacher
- D. Library

5. Escribir la palabra en la columna correcta:

teacher – library – read – friendly – playground – write – happy – classroom

Places

Actions

People/Adjectives

6. Read and answer

My school is big and beautiful. I like the playground because I can play with my friends. My teacher is friendly and kind.

- 1. Is the school small? _____
 - 2. What place does the student like?
-

- 3. How is the teacher?
-

7. Relacionar cada comando con su significado en español escribiendo la letra que le corresponde:

- | | |
|------------------|-------|
| Open your book | _____ |
| Sit down | _____ |
| Raise your hand | _____ |
| Listen carefully | _____ |

a. Escucha atentamente

b. Levanta la mano

c. Siéntate

d. Abre tu libro

ADECUACIÓN CURRICULAR INGLÉS

1. Point and identify

El docente muestra imágenes de:

 Book

☐ Chair

 Door

☐ Window

La estudiante señala la imagen nombrada.

2. Listen and do

Realizar las acciones:

✓ Stand up

✓ Sit down

✓ Raise your hand

✓ Open your notebook

✓ Close your notebook

3. Match with colors

Colorea según la instrucción:

- Chair → blue
 - Book → red
 - Door → green
 - Desk → yellow
-

4. Big or Small

Observa las imágenes y señala:

- ☐ Big classroom
 - ☐ Small classroom
-

5. Happy or Sad

Observa los rostros y señala:

- ☺ Happy teacher
 - ☹ Sad teacher
-

6. Oral Description

El docente muestra una imagen de una persona.

Responder oralmente:

- Boy or girl?
 - Happy or sad?
 - Tall or short?
 - Friendly or angry?
-

7. Draw and tell

Dibuja tu lugar favorito de la escuela.

Luego responde oralmente:

I like the _____.

(La estudiante puede señalar o repetir la palabra con apoyo.)

ADECUACIÓN CURRICULAR LENGUA CASTELLANA

1. Observar y señalar

(El docente presenta imágenes de televisión, radio, periódico y celular).

Instrucción: Encierra, señala... el que sirve para ver programas.

2. Unir

Relaciona con líneas.

 → Ver

 → Escuchar

 → Llamar

 → Leer

3. Sonido inicial

Nombra cada imagen y colorea las que empiezan por el sonido:

M

(Manzana, mesa, sol, perro)

4. Identifica características

Observa las imágenes y marca:



- ☐ Grande
 - ☐ Pequeño
 - ☐ Gris
 - ☐ Rojo
-

5. Colorea según la instrucción

- El perro café.
 - La flor roja.
 - El árbol verde.
-

6. Expresión oral

Observa una imagen de una persona.

Responde oralmente:

- ¿Es niño o niña?
 - ¿Cómo es su cabello?
 - ¿Qué ropa tiene?
 - ¿Está feliz o triste?
-

7. Producción gráfica

Dibuja a una persona importante para ti y menciona oralmente tres características.

 Característica 1: _____

 Característica 2: _____

 Característica 3: _____