



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/Asignatura: Artística		Grado: 3
Periodo académico:2	Docentes: Migdonia González Marín, Gloria Lucía Sosa Gómez	
Competencias: Sensibilidad y apreciación estética y comunicación		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.		2. Julio 20 a agosto 7
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Del 17 al 21 de agosto
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Julio 13 a agosto7
2. Presentación de las actividades		2. Julio 20 a agosto 7



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas Nota: Las actividades deberán resolverse al reverso de la copia del plan de mejoramiento o en hojas de block. Archivarlas de manera ordenada en la carpeta.	
3.Sustentación oral y/o escrita	3. Del 17 al 21 de agosto

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

Lee atentamente Las siguientes lecturas y responde:

LECTURA 1

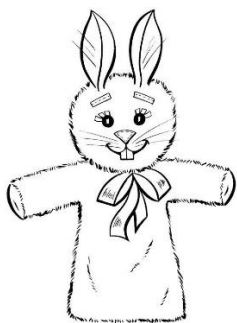
Los títeres del parque

Un sábado en la tarde, Sofía y sus amigos fueron al parque del barrio. Allí encontraron un pequeño teatro de títeres. Los personajes eran un conejo, una tortuga y un perro.

El conejo quería llegar primero a una fiesta y corría muy rápido. La tortuga caminaba despacio, pero observaba todo lo que ocurría. El perro ayudaba a los dos amigos cuando tenían problemas.

Durante la presentación, los niños aprendieron que trabajar en equipo es más importante que competir. Al final, los personajes llegaron juntos a la fiesta y compartieron una deliciosa merienda.

Los espectadores aplaudieron felices porque disfrutaron la historia y aprendieron una valiosa lección sobre la amistad.



1. ¿Dónde encontraron Sofía y sus amigos el teatro de títeres?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. En la escuela.
- B. En el parque.
- C. En la biblioteca.
- D. En la casa.

2. ¿Cuáles eran los personajes de la obra?

- A. Un gato y un ratón.
- B. Un conejo y un caballo.
- C. Un conejo, una tortuga y un perro.
- D. Un perro y una oveja.

3. El conejo quería:

- A. Dormir.
- B. Llegar primero a una fiesta.
- C. Comer zanahorias.
- D. Jugar fútbol.

4. ¿Qué hacía la tortuga?

- A. Corría muy rápido.
- B. Saltaba alto.
- C. Caminaba despacio y observaba.
- D. Volaba.

5. El perro se caracterizaba por:

- A. Ayudar a sus amigos.
- B. Escondarse.
- C. Competir.
- D. Dormir.

6. La persona que mueve los títeres se llama:

- A. Actor.
- B. Pintor.
- C. Titiritero.
- D. Músico.

7. Los títeres son personajes que generalmente se mueven con:

- A. Cuerdas o las manos.
- B. Pilas.
- C. Agua.
- D. Viento.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

8. ¿Cuál es el propósito principal de una obra de títeres?

- A. Asustar a las personas.
- B. Entretener y enseñar mensajes.
- C. Vender juguetes.
- D. Hacer tareas.

9. Según la lectura, la enseñanza principal fue:

- A. Llegar primero siempre.
- B. Trabajar en equipo y ser amigos.
- C. Ganar competencias.
- D. Caminar despacio.

10. ¿Qué hicieron los espectadores al finalizar la presentación?

- A. Se fueron corriendo.
- B. Se quedaron dormidos.
- C. Aplaudieron felices.
- D. Cerraron el teatro.

11. Dibuja tu propio títere y cuenta qué personaje representaría.

LECTURA 2:

La clase de juegos teatrales

La profesora Laura organizó una actividad de juegos teatrales con los estudiantes de tercero. Primero, los niños caminaron por el salón imitando diferentes animales. Luego, representaron emociones como alegría, tristeza, sorpresa y miedo usando únicamente gestos y movimientos.

Después realizaron el juego del espejo. En parejas, un estudiante hacía movimientos y el otro debía imitarlos exactamente. Todos debían observar con atención para realizar la actividad correctamente.

Al final, los niños inventaron pequeñas historias y las representaron frente al grupo. Gracias a los juegos teatrales, mejoraron su creatividad, su expresión corporal y su confianza para hablar en público.

1. ¿Qué organizó la profesora Laura?

- A. Un partido de fútbol.
- B. Una actividad de juegos teatrales.
- C. Una clase de matemáticas.
- D. Un concurso de dibujo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. ¿Qué hicieron primero los estudiantes?

- A. Inventaron historias.
- B. Dibujaron personajes.
- C. Imitaron animales.
- D. Cantaron canciones.

3. ¿Qué emociones representaron los niños?

- A. Alegría, tristeza, sorpresa y miedo.
- B. Hambre y sueño.
- C. Frío y calor.
- D. Amor y amistad.

4. ¿Cómo expresaron las emociones?

- A. Con dibujos.
- B. Con gestos y movimientos.
- C. Con instrumentos musicales.
- D. Con fotografías.

5. Según el texto, los juegos teatrales ayudan a desarrollar:

- A. Solo la memoria.
- B. Solo la fuerza física.
- C. Creatividad, expresión corporal y confianza.
- D. Únicamente la velocidad.

6. ¿Cuál de las siguientes actividades es un juego teatral?

- A. Resolver una suma.
- B. Copiar un texto.
- C. Representar emociones con gestos.
- D. Medir objetos.

7. ¿Cuál es la enseñanza principal de la lectura?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. Los juegos teatrales ayudan a expresarse y trabajar con otros.
- B. Los juegos teatrales son difíciles.
- C. Solo sirven para actuar.
- D. No tienen utilidad en la escuela.

Crea tu propio juego teatral

Imagina un juego teatral para tu salón y responde:

1. ¿Cómo se llama el juego?

2. ¿Qué deben hacer los participantes?

3. ¿Qué habilidad ayuda a desarrollar?

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICO

Lee atentamente las lecturas y responde:

LECTURA 1

El festival de títeres

En la escuela de Ana se realizó un festival de títeres. Cada grupo debía crear una historia para presentarla ante sus compañeros.

El grupo de Ana construyó títeres de animales utilizando cartulina, tela, lana y palitos de madera. Después inventaron una historia sobre una tortuga, un conejo y una ardilla que debían cruzar un bosque para encontrar un tesoro.

Durante la presentación, cada estudiante manejó un títere diferente. Algunos movían los brazos, otros hacían las voces y otros controlaban el escenario.

La obra enseñó que cada persona tiene talentos distintos y que, cuando todos colaboran, pueden lograr grandes resultados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Al finalizar, los asistentes felicitaron a los estudiantes por su creatividad, organización y trabajo en equipo.



1. Qué actividad realizaron los estudiantes?

- A. Un concurso de dibujo.
- B. Un festival de títeres.
- C. Una carrera deportiva.
- D. Un campeonato de lectura.

2. ¿Con qué materiales construyeron los títeres?

- A. Piedra y arena.
- B. Metal y vidrio.
- C. Cartulina, tela, lana y palitos.
- D. Ladrillos y cemento.

3. ¿Quiénes eran los personajes principales de la historia?

- A. León, tigre y oso.
- B. Conejo, tortuga y ardilla.
- C. Gato, perro y ratón.
- D. Caballo, vaca y oveja.

4. El propósito principal del texto es:

- A. Informar sobre una obra de títeres escolar.
- B. Vender materiales escolares.
- C. Enseñar matemáticas.
- D. Explicar cómo sembrar plantas.

5. ¿Por qué la obra fue exitosa?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

A. Porque trabajaron individualmente.

B. Porque todos colaboraron.

C. Porque fue muy corta.

D. Porque hubo premios.

6. La persona que manipula los títeres recibe el nombre de:

A. Pintor.

B. Actor.

C. Titiritero.

D. Escritor.

7. ¿Cuál de las siguientes habilidades es importante para un titiritero?

A. Mover y dar voz a los personajes.

B. Conducir automóviles.

C. Cocinar alimentos.

D. Nadar rápidamente.

8. Qué enseñanza deja la lectura?

A. Los tesoros son lo más importante.

B. La velocidad es mejor que la inteligencia.

C. El trabajo en equipo permite alcanzar metas.

D. Los animales hablan.

Completa:

1. Un títere es _____

2. El titiritero es _____

3. Dibuja un títere y escribe una historia corta sobre él.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

LECTURA 2

Una mañana de teatro y emociones



Durante la semana cultural de la escuela, los estudiantes de tercero participaron en una jornada de juegos teatrales. La profesora les explicó que estos juegos ayudan a desarrollar la imaginación, la expresión corporal y la confianza.

La primera actividad consistió en representar emociones sin hablar. Algunos niños mostraron alegría, otros tristeza, miedo, sorpresa y enojo utilizando únicamente gestos y movimientos.

Luego realizaron el juego de las estatuas. Cuando sonaba la música, los estudiantes caminaban por el salón. Al detenerse la música, debían quedarse inmóviles representando un personaje o una emoción.

Finalmente, cada grupo inventó una pequeña historia y la presentó frente a sus compañeros. Todos comprendieron que escuchar, observar y trabajar en equipo son habilidades importantes para el teatro y para la vida diaria.

1. ¿En qué actividad participaron los estudiantes?

- A. Concurso de pintura.
- B. Juegos teatrales.
- C. Torneo de ajedrez.
- D. Carrera atlética.

2. Según la lectura, los juegos teatrales ayudan a desarrollar:

- A. La velocidad para correr.
- B. La fuerza física.
- C. La imaginación, la expresión corporal y la confianza.
- D. La memoria de números.

3. ¿Cómo representaron las emociones los estudiantes?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

- A. Con dibujos.
- B. Con canciones.
- C. Sin hablar, usando gestos y movimientos.
- D. Con computadores.

4. ¿Cuál de estas emociones NO aparece en la lectura?

- A. Alegría.
- B. Miedo.
- C. Sorpresa.
- D. Hambre.

5. La palabra inmóviles significa:

- A. Muy rápidos.
- B. Sin moverse.
- C. Muy felices.
- D. Saltando.

6. ¿Cuál es el propósito principal de los juegos teatrales?

- A. Enseñar únicamente actuación.
- B. Desarrollar habilidades de comunicación y creatividad.
- C. Reemplazar las clases.
- D. Competir entre compañeros.

10. ¿Qué enseñanza deja la lectura?

- A. El trabajo en equipo y la expresión ayudan a aprender mejor.
- B. Es mejor trabajar solo.
- C. Las emociones no son importantes.
- D. El teatro es únicamente para adultos.

. Crea tu propio juego teatral



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Imagina un juego teatral para tu salón y responde:

1. ¿Cómo se llama el juego?

2. ¿Qué deben hacer los participantes?

3. ¿Qué habilidad ayuda a desarrollar?