



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

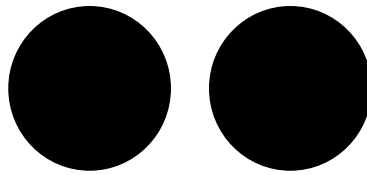
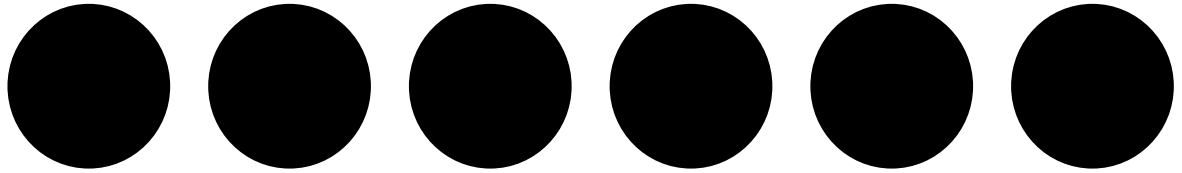
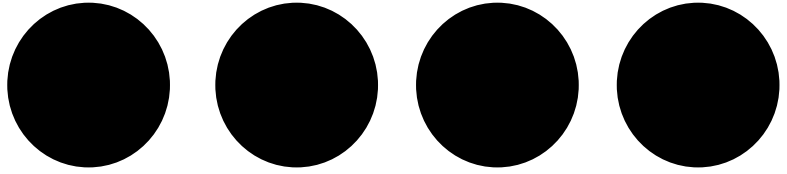
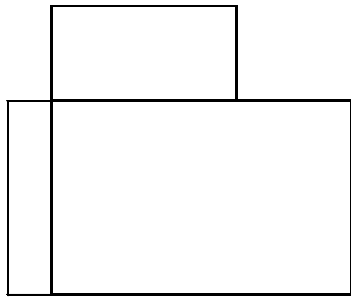
Versión
Fecha de
aprobación:

Nombre del estudiante: _____

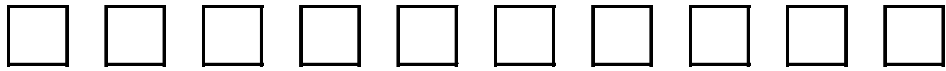
Área/asignatura: MATEMÁTICAS	Grado: 1°
Período académico: SEGUNDO	Docentes: Daniela Durango y Catherine Sarria
Competencias: ● Soluciona situaciones matemáticas de adición, utilizando los números de hasta tres cifras. DBA 1-2-39 ● Soluciona situaciones matemáticas de sustracción, utilizando los números de hasta tres cifras. DBA 1-2-3-9 ● Establece relaciones numéricas en cantidades de hasta tres cifras. DBA 1-2-3 ● Compone y descompone números naturales de hasta tres cifras. DBA 1-2-3-4 49 ● Resolución de problemas.	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <u>mejoramiento académico</u>:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de mejoramiento puedan desarrollar todas las actividades. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.	1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.	2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Desde la observación y el dialogo de preguntas de forma individual, cada estudiante sustenta a la docente el desarrollo de sus actividades.	3. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 3
Descripción de las actividades a desarrollar para los <u>estudiantes de profundización académica</u>:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de profundización puedan desarrollar todas las actividades. Adicionalmente en clase los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.	1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.	2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten.	3. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 3

[illegible]

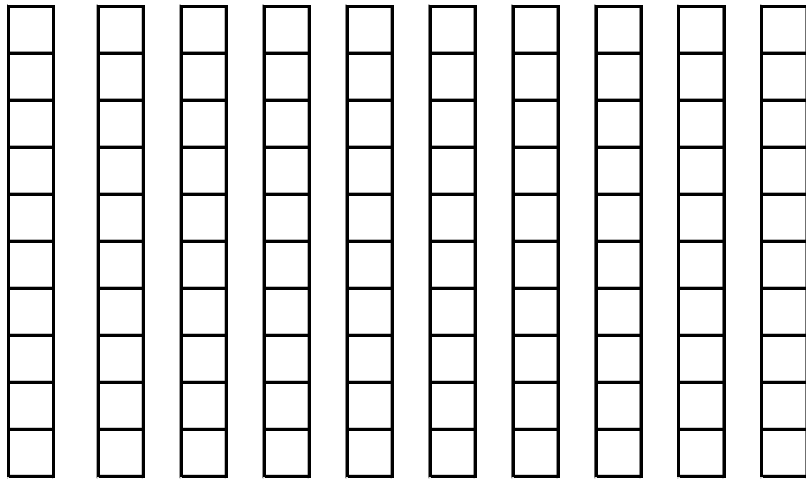
[illegible]



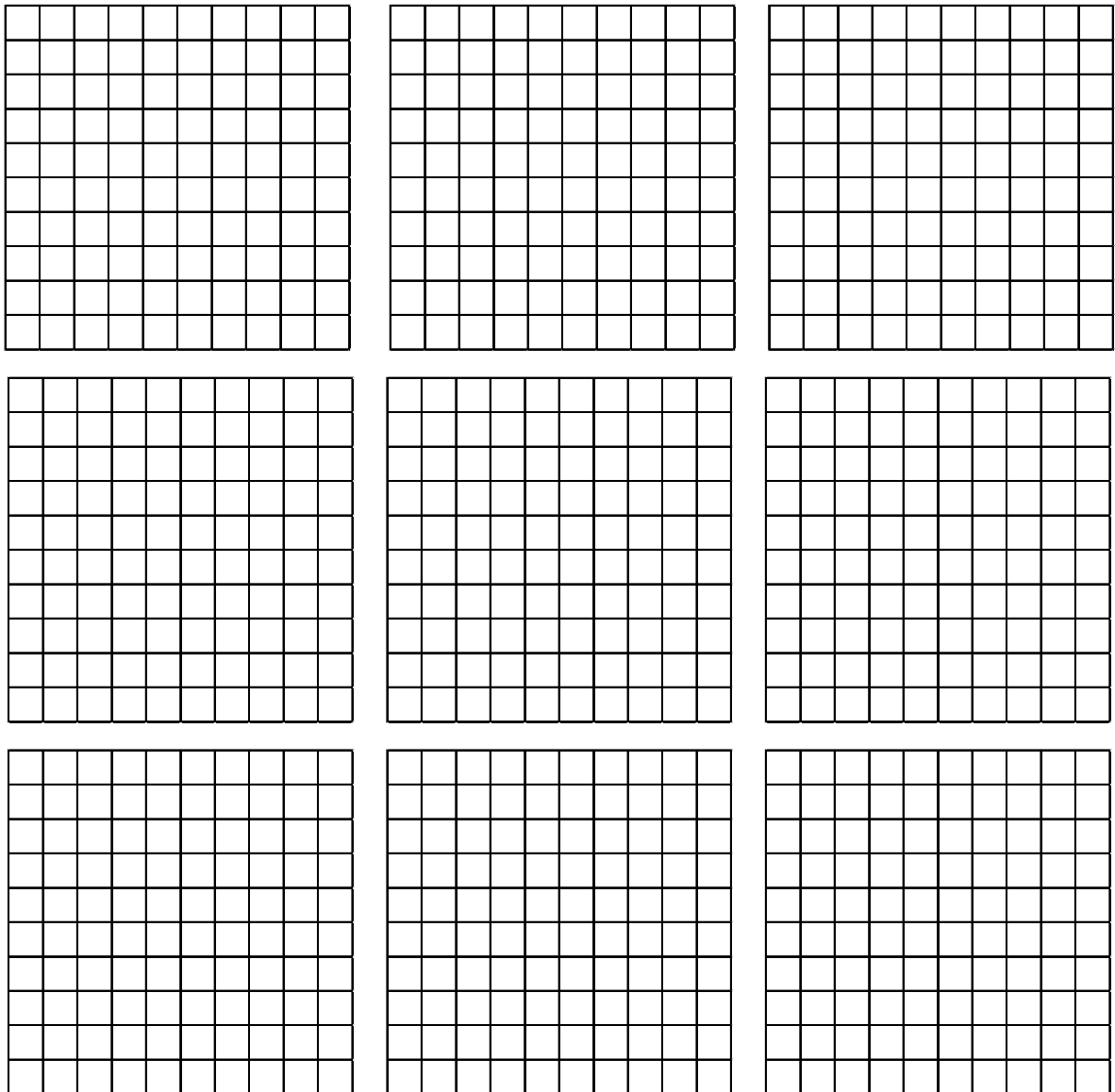
c centenas	d decenas	u unidades



Fichas decenas:



Fichas centenas:



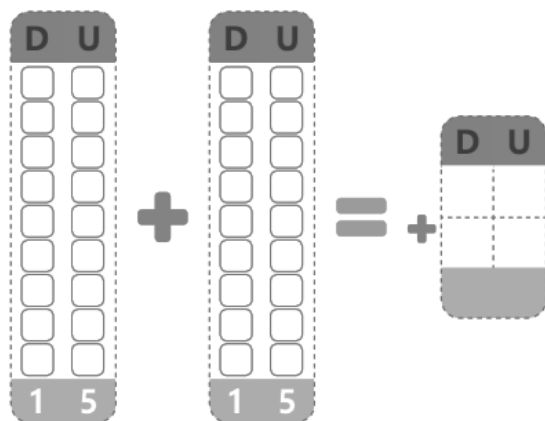
Ejercicios para resolver en clase:

Tabla de la Suma

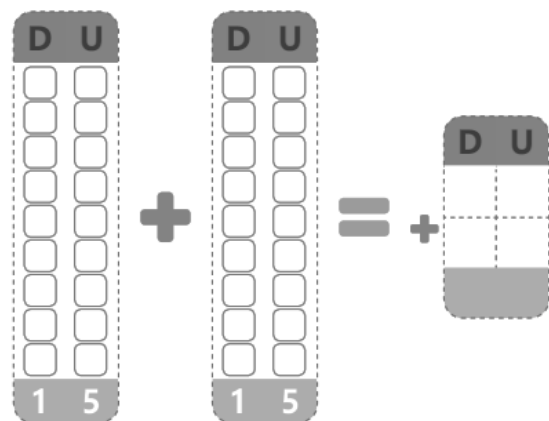
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6					
2	3	4	5	6						
3	4		6							
4	5	6	7							
5	6		8							
6	7		9							
7	8	9								
8	9	10								
9		11	12							
10	11	12								

1 Colorea los cubos y soluciona las sumas correspondientes.

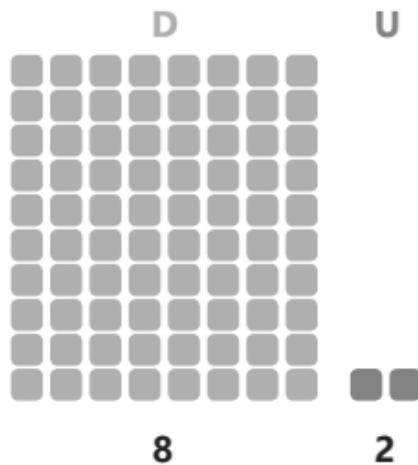
• $15 + 12 = ?$



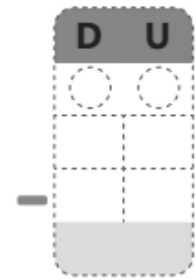
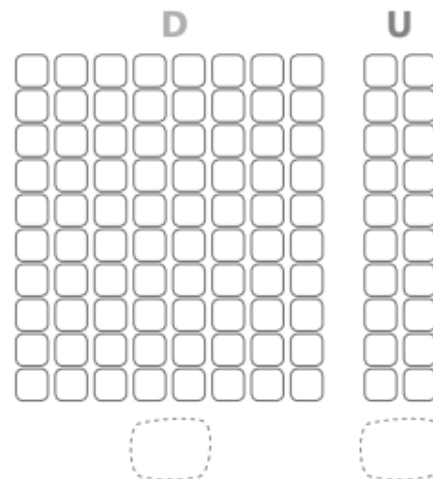
• $18 + 11 = ?$



$$82 - 16$$



=



El ternero debe llegar hasta donde está su mamá. Ayúdale a encontrar el camino correcto coloreando solo las respuestas correctas a las restas que se encuentran en la tabla.

$7 - 3 =$	$20 - 15 =$
$10 - 8 =$	$42 - 18 =$
$29 - 17 =$	$78 - 45 =$
$35 - 14 =$	$84 - 67 =$
$56 - 21 =$	$74 - 9 =$