

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

Nombre: _____

Área/asignatura: LENGUA CASTELLANA		Grado: 1°
Período académico: 2	Docente: DANIELA DURANGO – CATHERINE SARRIA	
Competencias: Gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o socio-cultural, enciclopédica, literaria, poética		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes <u>de mejoramiento académico:</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de mejoramiento puedan desarrollar todas las actividades. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura. LOS ESTUDIANTES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO RESUELVEN DEL PUNTO 1 AL 5 SON LOS PLANES DE MEJORAMIENTO. SOLO DEBES HACER EN CASA EL PUNTO 1 LOS DEMÁS SE REALIZAN EN CLASE.		1. Semana 7 del SEGUNDO periodo académico JUNIO 18
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.		2. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Desde la observación y el dialogo de preguntas de forma individual, cada estudiante sustenta a la docente el desarrollo de sus actividades.		3. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 4
Descripción de las actividades a desarrollar para los <u>estudiantes de profundización académica:</u>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de profundización puedan desarrollar todas las actividades. Adicionalmente en clase los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura. LOS ESTUDIANTES DE PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA RESUELVEN DEL PUNTO 6 AL 9 SON LOS DE PROFUNDIZACIÓN. SOLO SE DEBE DE REALIZAR EL PUNTO 9 EN CASA, LOS DEMÁS SE REALIZAN EN CLASE.		1. Semana 7 del SEGUNDO periodo académico. JUNIO 18
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.		2. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten.		3. Semana 11 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 4

SÍ SE REQUIERE PRESENTAR ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO DE FORMA IMPRESA



ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN
DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

1. Busco un trabalenguas, lo ensayo en casa y lo socializo con mis compañeros.
2. Une la palabra con su imagen

sopa ○

luna ○

foca ○

dado ○

sandía ○

lápiz ○

pelota ○

nido ○

tomate ○

tapete ○

mono ○

dinosaurio ○



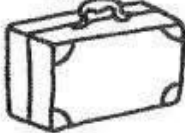
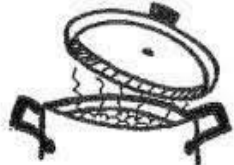
ne	lo	pi	no	pe
no	mo	ní	lu	ma
nu	pi	li	na	mi
pe	na	ma	no	e
na	na	no	no	na

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. Escucha las palabras que dicta tu profesora, busca las sílabas que las conforman en la sopa de sílabas y luego escribe las palabras en los siguientes renglones.



4. Colorea el nombre correcto de la imagen

1	toma	mate	tomate	
2	paleta	pileta	pelota	
3	lata	luto	tumi	
4	muleta	mate	maleta	
5	topo	tapa	pato	
6	tapa	patea	pato	
7	tela	Tito	polo	
8	pato	pito	pato	
9	auto	pato	té	
10	moto	pata	tela	

5. Observa la imagen, escribe su nombre y colorea.



ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN
DE FINAL DE PERIODO

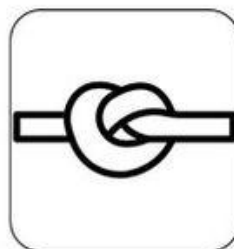
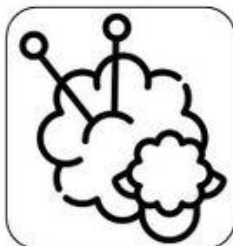
Versión
Fecha de
aprobación:



@CMEDidacte



www.maestrandrea.com



6. Lee las palabras, ordénalas y forma la oración correcta.



flores

vuela

La

las

mariposa

sobre

.



**ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN
DE FINAL DE PERIODO**

Versión
Fecha de
aprobación:



la El encima mesa . gato de duerme



cohete Los espacial . en astronautas un viajan

7. Observa la imagen y escribe 6 oraciones relacionadas con lo que ves.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

8. Lee el texto y responde:



Comprensión lectora

La hoja viajera



Había una vez una hoja amarilla que vivía en lo alto de un árbol. Cuando llegó el otoño, el viento la invitó a volar. La hoja se despidió del árbol y comenzó su aventura.

Voló sobre casas, parques y hasta una escuela. Al final, cayó suavemente en el cuaderno de una niña que la guardó como tesoro.

Lee y contesta correctamente.

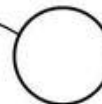
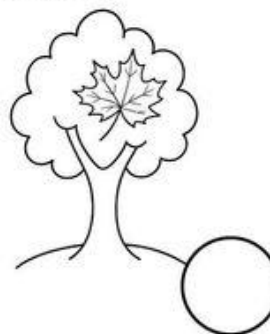
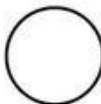
- ¿De qué color era la hoja?

- ¿Dónde vivía la hoja antes de volar?

- ¿Quién invitó a la hoja a volar?

Subraya en el texto de color nanranja las palabras árbol, viento y niña.

Escribe del 1 al 3 según como sucedieron los hechos.



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión Fecha de aprobación:

9. Escribe una anécdota que te haya sucedido y compártela con tus compañeros. Realiza un dibujo que represente tu anécdota dentro del recuadro.
