



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

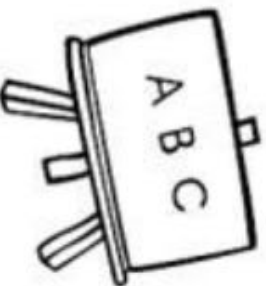
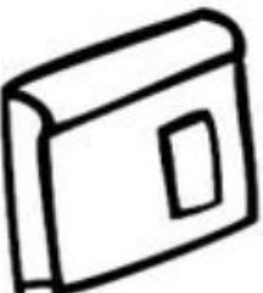
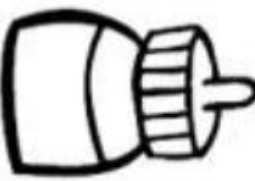
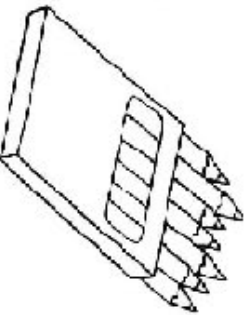
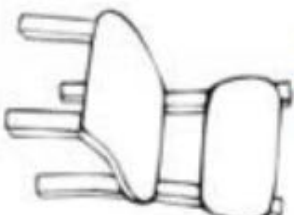
Versión  
Fecha de  
aprobación:

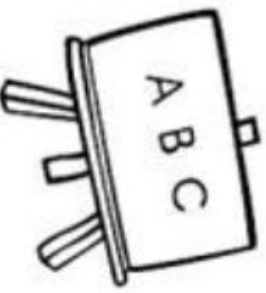
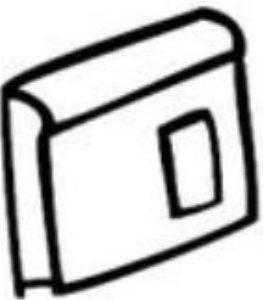
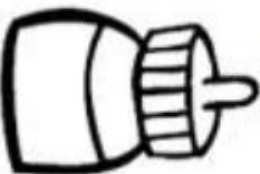
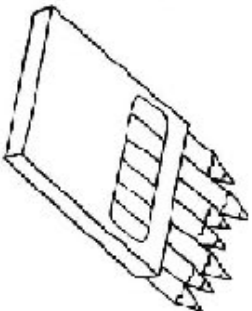
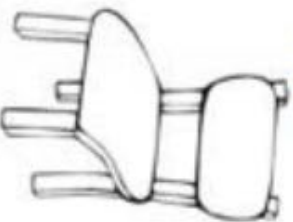
Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Área/asignatura: INGLÉS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Grado: 1°                                                     |
| Período académico: SEGUNDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Docentes: Daniela Durango y Catherine Sarria                  |
| <b>Competencias:</b><br>Escucha (DBA 1): Comprender expresiones y vocabulario sencillos relacionados con el entorno escolar y familiar.<br>Lectura (DBA 2): Reconocer palabras y frases cortas con apoyo visual sobre objetos y lugares del colegio.<br>Escritura (DBA 3): Transcribir y escribir palabras y frases muy sencillas sobre el entorno escolar.<br>Conversación (DBA 4): Responder y hacer preguntas sencillas, y utilizar comandos básicos en el aula.<br>Monólogo (DBA 5): Recitar el alfabeto y nombrar objetos y lugares de la escuela de forma sencilla.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <u>mejoramiento académico</u>:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b> |
| 1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). <b>Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de mejoramiento puedan desarrollar todas las actividades. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico                     |
| 2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico           |
| 3. Sustentación del trabajo desarrollado.<br>Desde la observación y el dialogo de preguntas de forma individual, cada estudiante sustenta a la docente el desarrollo de sus actividades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Semana 11, del SEGUNDO periodo académico. AGOSTO 3         |
| <b>Descripción de las actividades a desarrollar para los <u>estudiantes de profundización académica</u>:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:</b> |
| 1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). <b>Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de profundización puedan desarrollar todas las actividades. Adicionalmente en clase los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.</b> | 1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico                     |
| 2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico           |
| 3. Sustentación del trabajo desarrollado.<br><b>Los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3. Semana 11, del SEGUNDO periodo académico. AGOSTO 3         |

**Actividades:** Todas las actividades se desarrollan en el aula.

**Materiales:** 2 cartones del tamaño de una hoja carta. Cartuchera con colores, tijeras y lápices. Colbón en barra. 2 hojas de acetato para plastificar o laminar tamaño oficio. 2 octavos de cartulina de cualquier color.

|                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>blackboard</p> |  <p>notebook</p> |  <p>pen</p>           |  <p>school bag</p> |  <p>scissors</p> |
|  <p>rubber</p>       |  <p>ruler</p>      |  <p>pencil case</p>     |  <p>book</p>         |  <p>glue</p>       |
|  <p>pencil</p>       |  <p>sharpener</p>  |  <p>Colored pencils</p> |  <p>desk</p>         |  <p>chair</p>      |

|                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>blackboard</p> |  <p>notebook</p> |  <p>pen</p>           |  <p>school bag</p> |  <p>scissors</p> |
|  <p>rubber</p>       |  <p>ruler</p>      |  <p>pencil case</p>     |  <p>book</p>         |  <p>glue</p>       |
|  <p>pencil</p>       |  <p>sharpener</p>  |  <p>Colored pencils</p> |  <p>desk</p>         |  <p>chair</p>      |

