



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____

Área/asignatura:		ÉTICA Y RELIGIÓN	Grado: 1°
Periodo académico: 2		Docente: DANIELA DURANGO – CATERINE SARRIA	
Competencias:			
-Ética:			
● Interpretativa: Reconocer los principios de una persona tolerante y respetuosa. ● Argumentativa: Exponer su pensamiento frente al cambio y mejoramiento de actitudes negativas. ● Propositiva: Desarrollar debidamente las actividades relacionadas con la temática			
-Religión:			
● Reconoce las diferentes manifestaciones del amor de Dios padre, hacia sus hijos.			
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes <u>de mejoramiento académico</u> :			Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de mejoramiento puedan desarrollar todas las actividades. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura. <u>LOS ESTUDIANTES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO RESUELVEN LOS PUNTOS 1, 2 Y 3.</u>			1. Semana 7 del SEGUNDO periodo académico JUNIO 18
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.			2. Semana 11 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Desde la observación y el dialogo de preguntas de forma individual, cada estudiante sustenta a la docente el desarrollo de sus actividades.			3. Semana 12 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 11
Descripción de las actividades a desarrollar para los <u>estudiantes de profundización académica</u> :			Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de profundización puedan desarrollar todas las actividades. Adicionalmente en clase los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura. <u>LOS ESTUDIANTES DE PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA RESUELVEN LOS PUNTOS 4, 5 Y 6.</u>			1. Semana 7 del SEGUNDO periodo académico. JUNIO 18
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.			2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten.			3. Semana 12 del SEGUNDO periodo académico AGOSTO 11



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

**ESTE PLAN DE MEJORAMIENTO SE RESUELVE EN CASA.
SOLO SE REQUIERE LA IMPRESIÓN DEL PUNTO 1 PARA LOS ESTUDIANTES QUE
DEBEN REALIZAR EL PLAN DE MEJORAMIENTO. LOS ESTUDIANTES DE
PROFUNDIZACIÓN NO REQUIEREN IMPRIMIRLO.**

1. Lee el texto con ayuda de tus padres.

LA CAJA DE LOS BUENOS DESEOS ✨

 Resalta con color **rojo** las letras mayúsculas.

En el salón de clases, la maestra puso una caja especial. Cada niño debía escribir un buen deseo para un compañero. Algunos escribieron palabras como “amistad”, “felicidad” y “éxito”. Al leer los mensajes, todos sonrieron y se sintieron queridos. Descubrieron que las palabras bonitas pueden alegrar el corazón.



2. Responde las preguntas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Preguntas de comprensión lectora:



1

¿Qué puso la maestra en el salón?



2

¿Qué debían escribir los niños?



3

¿Cómo se sintieron al leer los mensajes?



4

¿Qué descubrieron los alumnos?



3. Escribe en el cuaderno de áreas integradas:

A. ¿Qué enseñanza te deja el texto?

B. ¿Qué podríamos hacer para mejorar las malas palabras, los apodos y el irrespeto en la institución?

C. Comparte con tus compañeros.

4. La docente reparte un tema diferente a cada estudiante:

- Empatía
- Honestidad
- Perdón
- Gratitud
- Compromiso

5. En casa con ayuda de mis padres preparo una exposición de dicho tema (creativa) teniendo en cuenta cómo se vive esa palabra en (casa, comunidad, escuela) de aproximadamente 20 min

6. Socializo en clase.