

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015	
	ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO	Versión _____ Fecha de aprobación: _____

Nombre del estudiante: _____

Área/asignatura: CIENCIAS NATURALES – ARTÍSTICA-INVESTIGACIÓN.		Grado: 1°
Período académico: SEGUNDO		Docentes: Daniela Durango y Catherine Sarria
Competencias: CIENCIAS NATURALES: Compara características y partes de plantas y animales, utilizando instrumentos simples como la lupa para realizar observaciones. Describe las partes de las plantas y de los animales de su entorno según sus características observables ARTÍSTICA: • Búsqueda sensorial de texturas naturales y artificiales. • Cualidades y posibilidades de materiales orgánicos e inorgánicos • técnicas del collage. • Aprecia los cambios que se dan en la materia a través de sus creaciones. • Desarrolla trabajos artísticos utilizando diferentes técnicas. • Explora con diferentes materiales propios de las expresiones artísticas.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de Mejoramiento, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de mejoramiento puedan desarrollar todas las actividades. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.		1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.		2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Desde la observación y el dialogo de preguntas de forma individual, cada estudiante sustenta a la docente el desarrollo de sus actividades.		3. Semana 13 del SEGUNDO periodo académico. JUEVES 13 DE AGOSTO
Descripción de las actividades a desarrollar para los <u>estudiantes de profundización académica</u>:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Información general a estudiantes y acudientes de la presentación de los Planes de profundización Académica, a través de los distintos canales de comunicación. (correos electrónicos, cuaderno comunicador y reunión presencial con padres al finalizar la jornada). Este plan de mejoramiento está diseñado desde el DUA y permite que los niños que tienen que realizar un plan de profundización puedan desarrollar todas las actividades. Adicionalmente en clase los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten. Estos estudiantes contarán con su nota que le permita subir su nota final de la asignatura.		1. Semana 9 del SEGUNDO periodo académico
2. Explicaciones, asesorías y desarrollo en clase.		2. Semana 11, 12 y 13 del SEGUNDO periodo académico
3. Sustentación del trabajo desarrollado. Los estudiantes de profundización cumplirán roles como ayudantes a otros compañeros que lo necesiten para explicarles en caso de que presenten dificultades, de esta manera estarán sustentando sus aprendizajes y apoyando a los compañeros que lo necesiten.		3. Semana 13 del SEGUNDO periodo académico. JUEVES 13 DE AGOSTO

Actividades: Todas las actividades se desarrollan en CASA.

MIS APRENDIZAJES CIENTÍFICOS

CIENCIAS NATURALES E INVESTIGACIÓN

POR

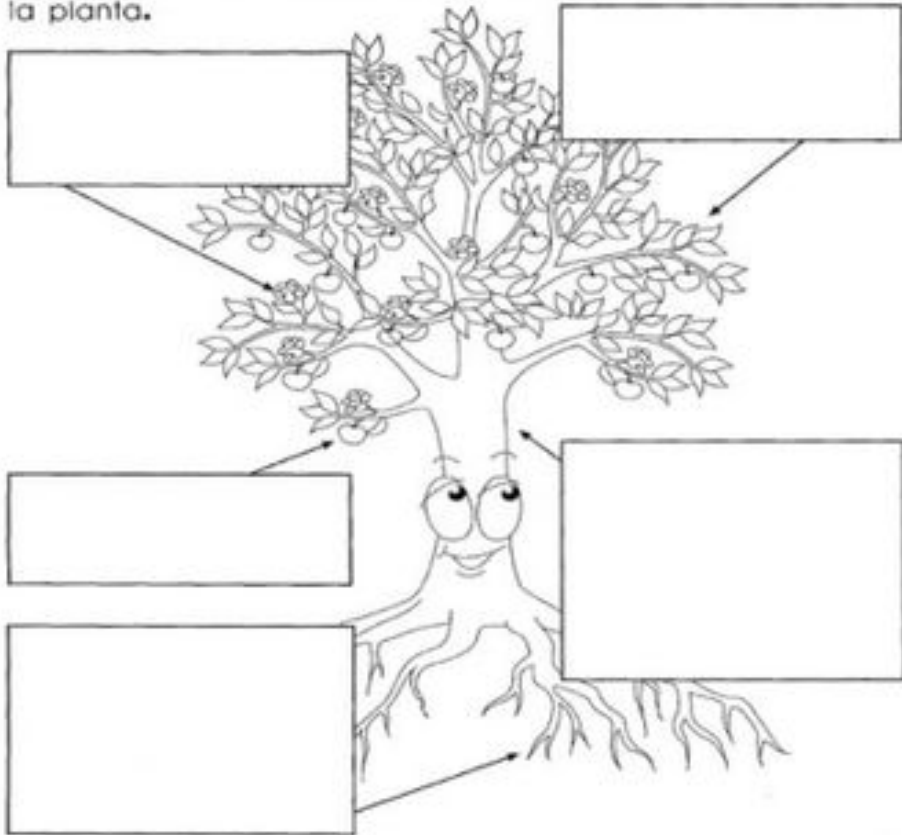
GRADO 1°

LAS PLANTAS

RECORTA Y PEGA

PARTES DE LAS PLANTAS Y SUS FUNCIONES

Recorta y pega la función que desempeña cada parte de la planta.



DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS

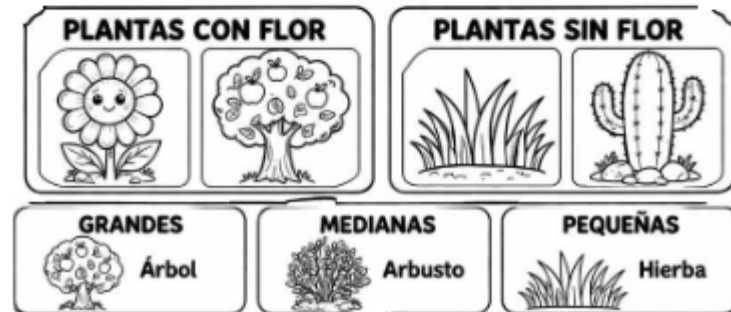
ARBUSTO

ARBOL
(frutal)

HIERBA / CÉSPED

CACTUS

FLOR



MATERIAL PARA RECORTAR Y PEGAR EN LA SECCIÓN DE PLANTAS

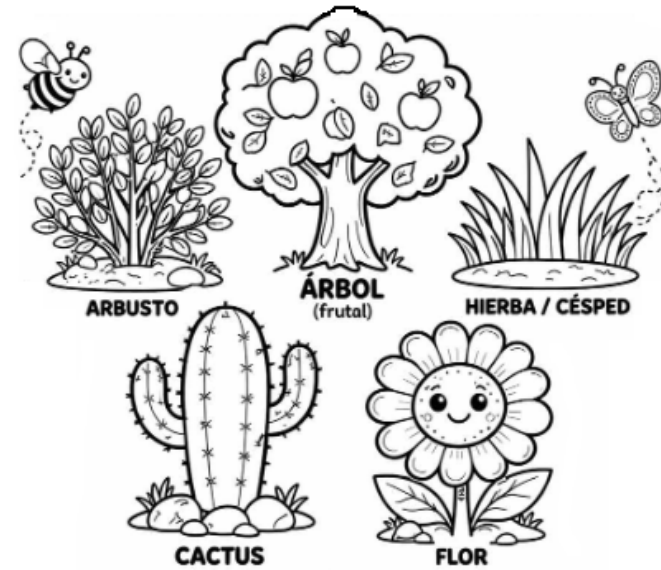
Soy la flor que hace hermosa a la planta y contengo los órganos de reproducción para originar frutos.

Soy la raíz y tengo la misión de fijar la planta al suelo. Absorbo directamente del suelo las sales minerales disueltas en el agua, formando la llamada savia bruta, que será enviada al tallo.

Soy el tallo. Se me considera la "columna vertebral" de la planta. Transporto las sales minerales procedentes de la raíz hasta las hojas y reparto la materia orgánica para alimentar a todas las células de la planta.

Soy el fruto que contiene las semillas para nuevas plantas y sirvo de alimento para personas y animales.

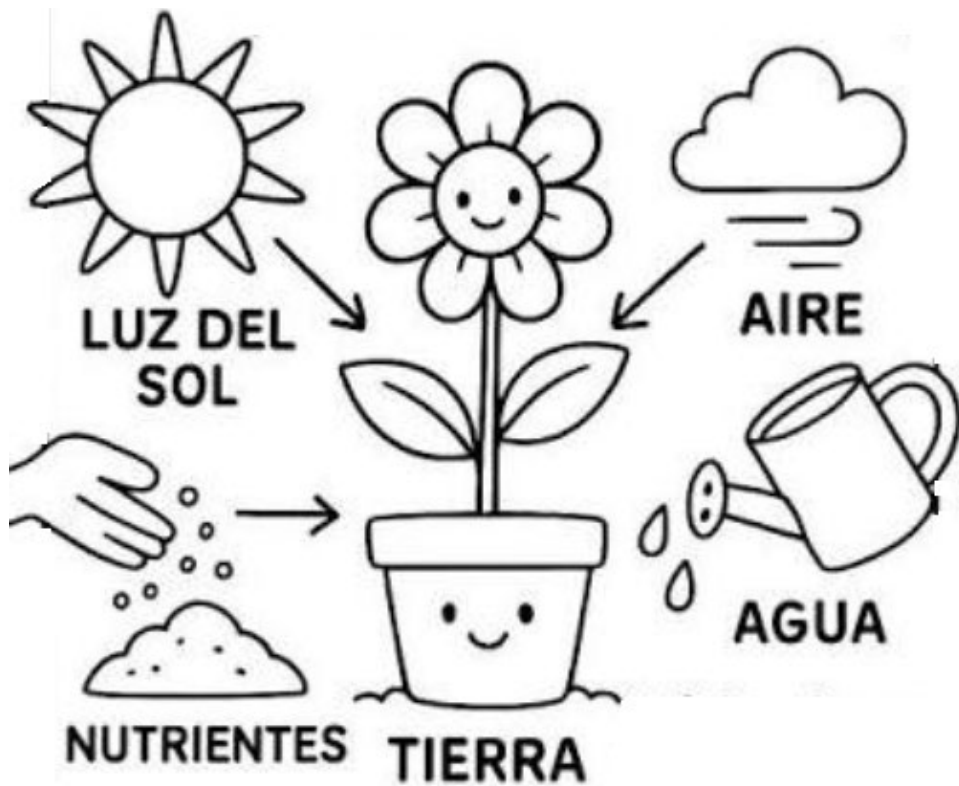
Soy la hoja que ayuda a la planta a fabricar su alimento y clorofila. Por medio de mí respira la planta.



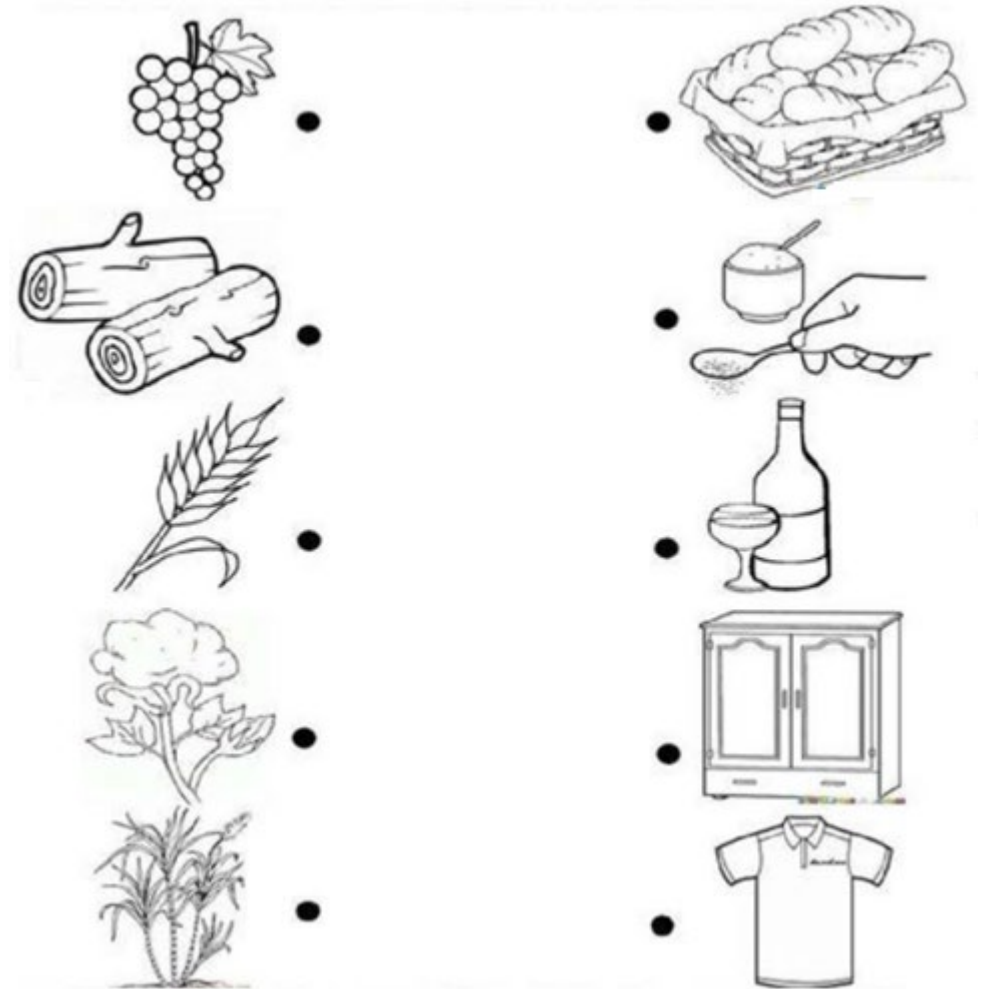
LAS PLANTAS

LÁPIZ Y COLORES

LAS PLANTAS NECESITAN



LAS PLANTAS NOS BRINDAN



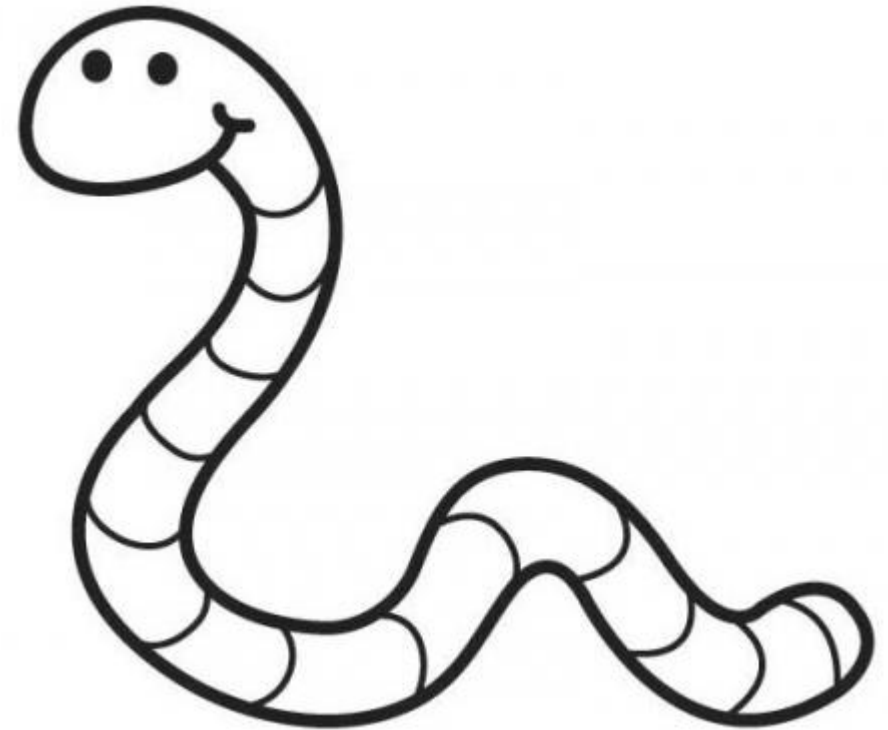
LOS ANIMALES SEGÚN SU ESTRUCTURA

TEXTURAS

ANIMALES VERTEBRADOS



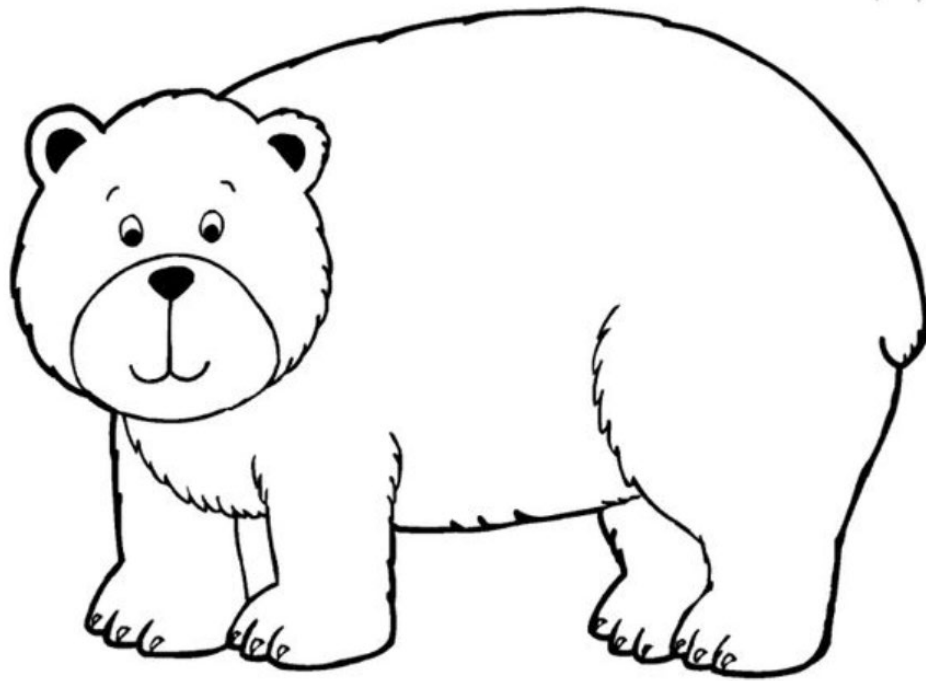
ANIMALES INVERTEBRADOS



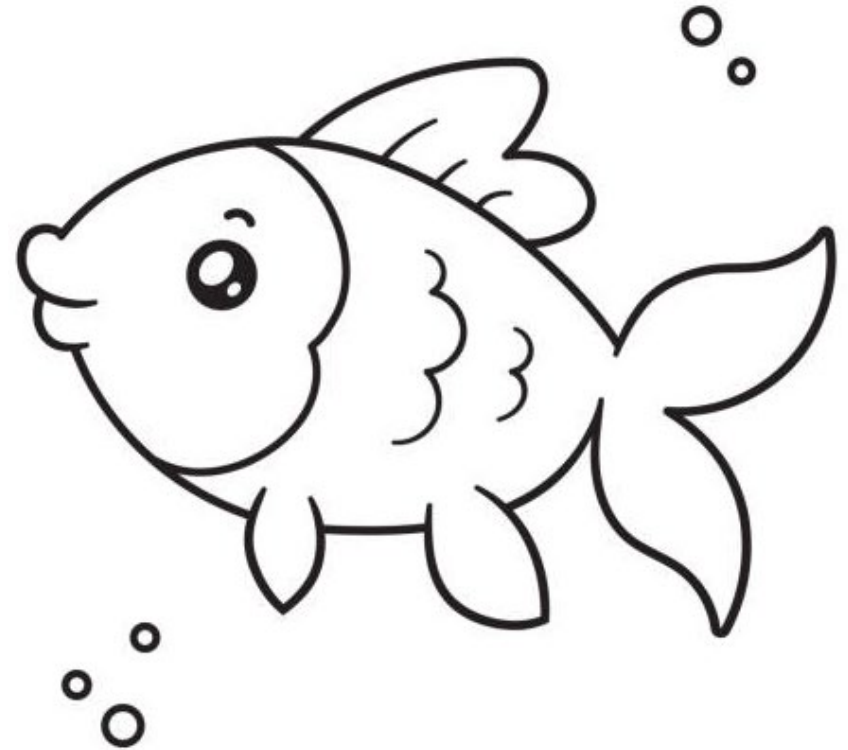
LOS ANIMALES SEGÚN SU PIEL

TEXTURAS

ANIMALES CUBIERTOS DE PELOS



ANIMALES CUBIERTOS DE ESCAMAS

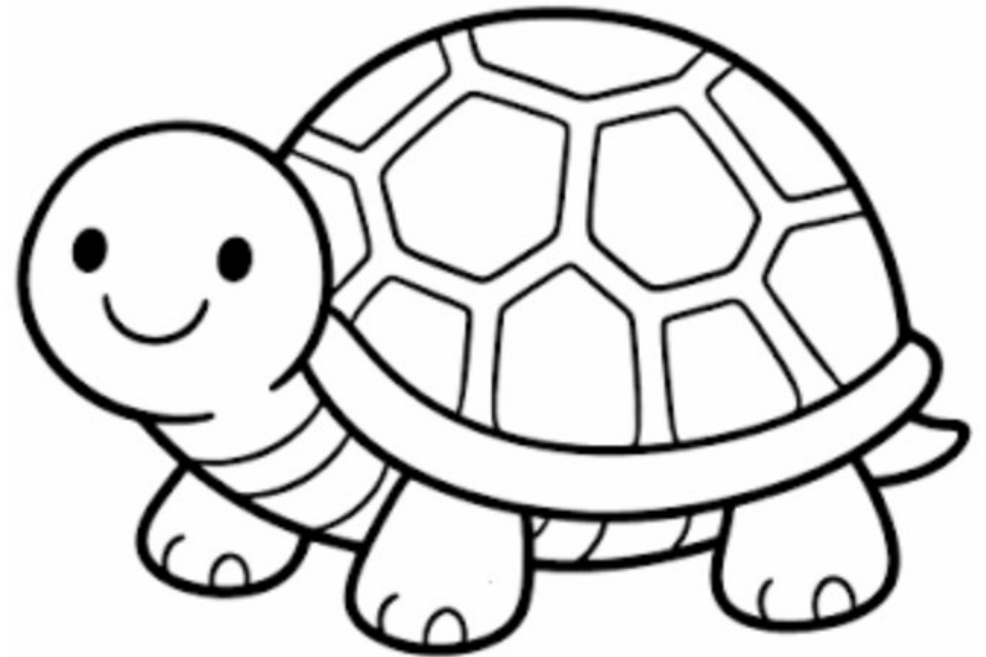
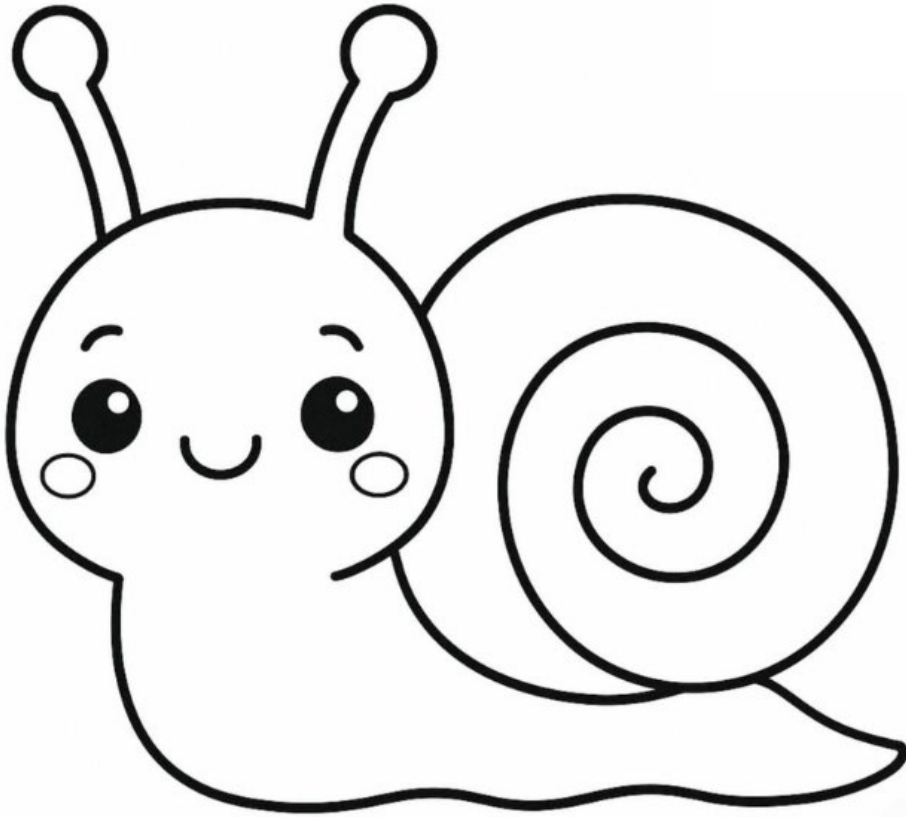


LOS ANIMALES SEGÚN SU PIEL

TEXTURAS

ANIMALES CUBIERTOS DE CAPARAZON

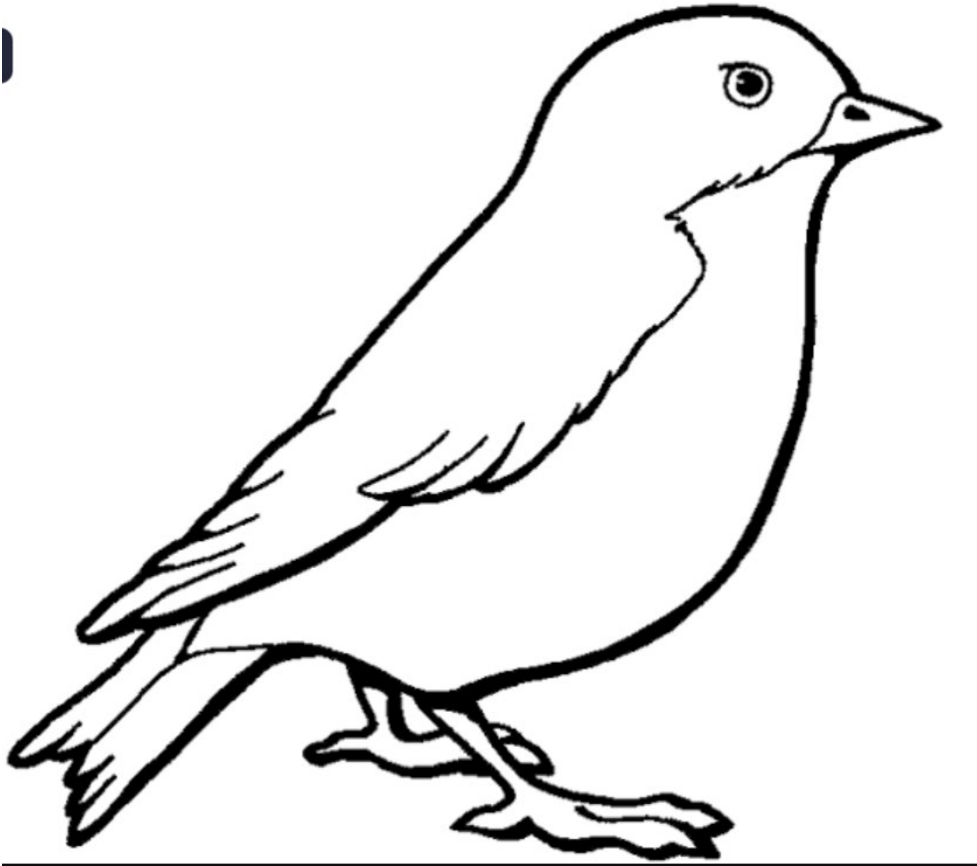
ANIMALES CUBIERTOS CON PLACAS



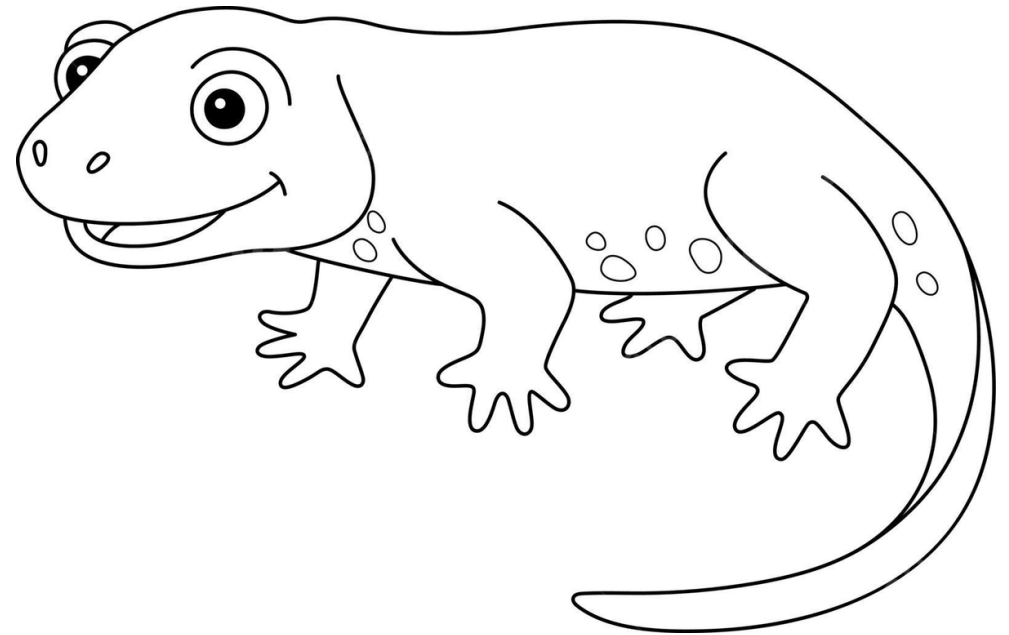
LOS ANIMALES SEGÚN SU PIEL

TEXTURAS

ANIMALES CUBIERTOS DE PLUMAS



ANIMALES DE PIEL DESNUDA



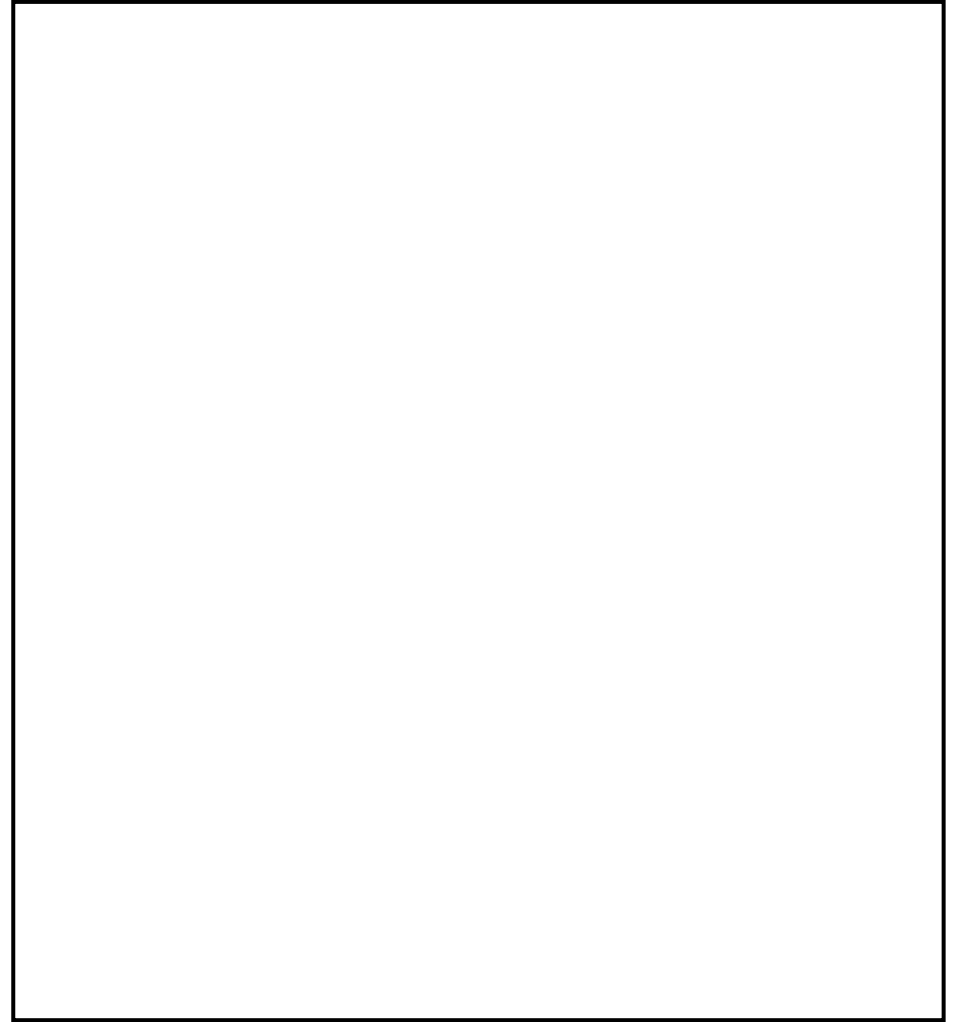
LOS ANIMALES SEGÚN MEDIO DE VIDA O HÁBITAD

COLLAGE

ANIMALES TERRESTRES



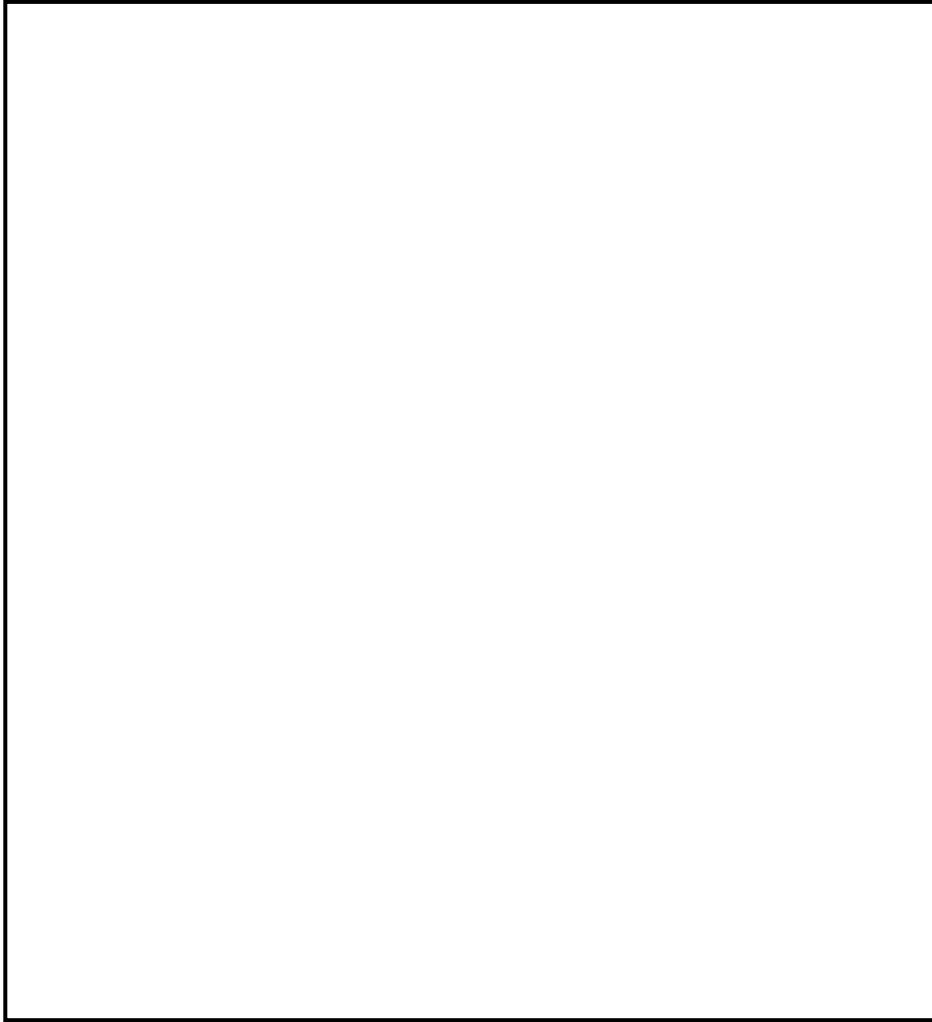
ANIMALES ACUÁTICOS



LOS ANIMALES SEGÚN MEDIO DE VIDA O HÁBITAD

COLLAGE

ANIMALES AEROTERRESTRES



ANIMALES ACUÁTICO- TERRESTRES. ANFIBIOS

