



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: **EDUCACIÓN RELIGIOSA** Grado: **11°**

Período académico: **1** Docente: **DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA**

Competencias

Identificar los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del ser humano.

Reconocer que la doctrina social de la iglesia ilumina el camino de realización humana en la práctica cotidiana y cristiana que se vive en la iglesia y el mundo.

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Publicación del taller	1. Semana 9 del 24 al 27 de marzo
2. Asesorías y resolución de dudas	2. Semana 10 del 7 al 10 de abril
3. Proceso de entrega	3. Semana 11 del 13 al 17 de abril
4. Sustentación	4. semana 12 del 20 al 24 de abril

Parámetros para evaluar
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible. 30%• Sustentación, examen escrito 70%

TALLER DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO

TEXTO GUIA

El perdón y la reconciliación

Son conceptos fundamentales en la construcción de relaciones humanas sanas y en la resolución de conflictos. En el texto analizado, ambos se presentan como procesos complementarios que permiten superar el daño causado por una ofensa y restablecer, en algunos casos, los vínculos entre las personas. Sin embargo, el autor también señala que, aunque están relacionados, no significan lo mismo ni siempre ocurren de manera simultánea.

En primer lugar, el texto define el perdón como un proceso interno, individual y voluntario mediante el cual una persona decide dejar atrás el resentimiento, la ira o el deseo de venganza hacia quien le ha causado daño. Este proceso implica reconocer el dolor, comprender las emociones y tomar la decisión consciente de liberarse de ellas. El autor destaca que el perdón no significa olvidar lo sucedido ni justificar la acción negativa, sino transformar la manera en que se afronta esa experiencia.

Por otro lado, la reconciliación se presenta como un proceso externo que involucra a las personas implicadas en el conflicto. A diferencia del perdón, la reconciliación requiere la participación de ambas partes, así como el reconocimiento del daño, el arrepentimiento sincero y la disposición para reconstruir la confianza. El texto subraya



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

que no siempre es posible lograr la reconciliación, especialmente cuando no existe un compromiso mutuo o cuando el daño ha sido muy profundo.

Asimismo, el autor analiza la relación entre ambos conceptos, señalando que el perdón puede existir sin reconciliación, pero la reconciliación difícilmente puede darse sin el perdón. Esto se debe a que el perdón es la base que permite sanar las heridas emocionales, mientras que la reconciliación implica dar un paso más hacia la restauración de la relación.

El texto también resalta la importancia de valores como la empatía, la humildad y la responsabilidad en estos procesos. La empatía permite comprender al otro, la humildad facilita reconocer los propios errores, y la responsabilidad impulsa a reparar el daño causado. Estos elementos son esenciales para construir una convivencia basada en el respeto y la comprensión.

De otro modo, se mencionan los beneficios del perdón y la reconciliación tanto a nivel individual como social. A nivel personal, contribuyen al bienestar emocional, reducen el estrés y favorecen la paz interior. A nivel social, ayudan a fortalecer los lazos comunitarios, promueven la convivencia pacífica y previenen la repetición de conflictos.

Finalmente, el texto concluye que el perdón y la reconciliación son procesos complejos que requieren tiempo, voluntad y madurez emocional. No siempre son fáciles de alcanzar, pero su práctica resulta fundamental para el crecimiento personal y la construcción de relaciones más sanas.

Analiza y resuelve las siguientes preguntas según el texto anterior

1. ¿Qué es el perdón según el texto?
2. ¿Cómo se define la reconciliación?
3. ¿En qué se diferencian el perdón y la reconciliación?
4. ¿Qué emociones se deben superar para poder perdonar?
5. ¿Qué condiciones son necesarias para que exista la reconciliación?
6. ¿Por qué el perdón se considera un proceso individual?
7. ¿Por qué la reconciliación requiere la participación de ambas partes?
8. ¿Qué relación existe entre el perdón y la paz interior?
9. ¿Por qué no siempre es posible la reconciliación?
10. ¿Qué papel cumplen valores como la empatía y la responsabilidad?
11. ¿Consideras necesario reconciliarse después de perdonar? Explica.

Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de **profundización académica**:

Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

1. Publicación del taller	1. Semana 9 del 24 al 27 de marzo
2. Asesorías y resolución de dudas	2. Semana 10 del 7 al 10 de abril
3. Proceso de entrega	3. Semana 11 del 13 al 17 de abril
4. Sustentación	4. semana 12 del 20 al 24 de abril

Parámetros para evaluar

- Trabajo escrito en hojas de block conservando la margen, con portada, letra legible. 30%
- Sustentación, examen escrito 70%

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA

Analizando el texto inicial responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué harías si alguien no acepta tu perdón?
2. ¿Cómo crees que el perdón puede mejorar las relaciones humanas?
3. ¿Es posible perdonar sin olvidar lo sucedido? Argumenta.
4. ¿Crees que todas las personas merecen ser perdonadas? ¿Por qué?
5. ¿La reconciliación siempre es la mejor opción? Justifica.
6. ¿Qué consecuencias puede tener no perdonar?
7. ¿Cómo influye el orgullo en los procesos de perdón y reconciliación?