



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: MATEMATICAS		Grado: 7°1
Período académico: 1	Docente: DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA	
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.• Usar diferentes representaciones, sistemas de notación simbólica, recursos lingüísticos y expresiones para enfrentarse a problemas cotidianos, matemáticos y de otras ciencias.• Utilizar y proponer estrategias de cálculo y de estimación para resolver situaciones donde es necesaria la aplicación de las estructuras aditivas y multiplicativas.• Demostrar interés por el trabajo que se le propone cumpliendo con el desarrollo del mismo de manera organizada y responsable.• Expresar en forma asertiva sus puntos de vista de tal forma que participe y colabore activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: SEMANA 11 abril 13 al 17 de 2026
1. Resuelve las siguientes operaciones <ul style="list-style-type: none">a) $(-14) - [(-6) + (-8)] + (5-13)$b) $(-40 + 18) - [(-12 + 7) - (15 - 22 + (-3))] + (-9)$c) $(-15) - (-20) + (-8) - (12-25)$d) $(3 - 8) - (4 + 4) - [3 + (-3 - 5) - (-4)]$	1.	
2. Determina si es falso o verdadero y justifica la respuesta <ul style="list-style-type: none">a) $(-7) - (3-10) = (-7-3) + 10$b) $(-4) + 6 = 6+(-4)$c) $a + (b + c) = (a + b) + c$d) $(-a) - (-b) = - (a-b)$	2.	
3. Una empresa tiene estos movimientos: <ul style="list-style-type: none">• Deuda inicial: -120• Pago de deuda: +50• Nueva deuda: -80• Pago adicional: +30• Multa: -20	3.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

a) Expresa todo en una sola operación b) Calcula el saldo final	
4. Encuentra un número entero x tal que: $x - (-4) = -2$ $(x - 7) - (x + 3) = -10$ $(x - 5) + (-3) = 10$ $(x + 8) - (x - 5) = 13$	4.
5. La temperatura en una ciudad era de -5°C Subió 8°C luego bajó 12°C y finalmente subió 6°C ¿Cuál es la temperatura final?	5.
6. Un comerciante tiene los siguientes movimientos: <ul style="list-style-type: none">• Gana \$50• Pierde \$80• Gana \$30• Pierde \$20 Representa la situación con números enteros y calcula el resultado final.	6.
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: SEMANA 11 abril 13 al 17 de 2026
1. Consultar que es el PRODUCTO en los números enteros y escribe 2 ejemplos	1.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

<p>2. Resuelve las siguientes operaciones</p> <p>a) $(-6) \times (-9)$ b) $12 \times (-5) \times (-2)$ c) $(-4) \times 3 \times (-2) \times 5$ d) $(-10) \times (-3) \times (-1) \times 2$</p>	<p>2.</p>
<p>3. Resuelve los siguientes casos</p> <p>a) En una región, la temperatura baja -3°C cada hora durante 6 horas. ¿Cuál es el cambio total de temperatura?</p> <p>b) Una persona pierde \$15 cada día durante 8 días. Representa la situación con números enteros y calcula la pérdida total.</p> <p>c) En un juego, un jugador pierde 12 puntos en cada ronda. Si juega 7 rondas, ¿cuál es su puntaje total perdido?</p>	<p>3.</p>
<p>4. Un ascensor parte del piso 0:</p> <ul style="list-style-type: none">• Baja 12 pisos• Sube 7 pisos• Baja el doble de lo que subió antes• Sube 10 pisos <p>¿En qué piso termina?</p>	<p>4.</p>