



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: ESTADÍSTICA		Grado: 7° 1
Período académico: 1	Docente: DIANA MILENA CASTILLO CÓRDOBA	
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• Formular, plantear, transformar y solucionar problemas que requieran el re-conocimiento del cómo, cuándo y por qué del uso de un concepto, procedimiento y razonamiento.• Usar diferentes representaciones, sistemas de notación simbólica, recursos lingüísticos y expresiones para enfrentarse a problemas cotidianos, matemáticos y de otras ciencias.• Utilizar y proponer estrategias de cálculo y de estimación para resolver situaciones donde es necesaria la aplicación de las estructuras aditivas y multiplicativas.• Demostrar interés por el trabajo que se le propone cumpliendo con el desarrollo del mismo de manera organizada y responsable.• Expresar en forma asertiva sus puntos de vista de tal forma que participe y colabore activamente en el desarrollo de todas las actividades planteadas.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: SEMANA 11 abril 13 al 17 de 2026
1.Consulsa los siguientes conceptos básicos de la estadística. <ul style="list-style-type: none">a) Poblaciónb) Muestrac) Variabled) Variable cuantitativae) Variable cualitativaf) Variable cuantitativa discretag) Variable cuantitativa continuah) Variable cualitativa nominali) Variable cualitativa ordinal		1.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

<p>2. Escribe 4 ejemplos de para cada una de las variables estadísticas.</p> <ul style="list-style-type: none">a) Variable cuantitativa discretab) Variable cuantitativa continuac) Variable cualitativa nominald) Variable cualitativa ordinal	<p>2.</p>
<p>3. Para cada situación determinar el tipo de variable estadística que se está abordando.</p> <ul style="list-style-type: none">a) En un salón de clase se les pregunta a los estudiantes cuál es su género musical favorito (reggaetón, pop, rock, vallenato, etc.)b) Se registra cuántos hermanos tiene cada estudiante del cursoc) Se mide la estatura de cada estudiante en centímetrosd) Se pregunta a los estudiantes cuál es su medio de transporte para llegar al colegio.e) Se les pide a los estudiantes que califiquen su nivel de satisfacción con el colegio usando las opciones: Muy insatisfecho, Insatisfecho, Neutral, Satisfecho, Muy satisfecho.	<p>3.</p>
<p>Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:</p>	<p>Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: SEMANA 11 abril 13 al 17 de 2026</p>
<p>1. Consulta que son las frecuencias en estadística.</p>	<p>1.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. A partir de los siguientes datos determinar la frecuencia absoluta de cada dato.

8	3	1	7
3	2	11	17
16	11	1	9
10	5	9	2
3	7	6	17
2	19	6	9

2.

3. A partir de los datos determinar la frecuencia relativa de cada dato.

11	14	13	17
19	11	16	19
7	15	19	4
4	15	17	3
6	8	19	4
9	5	13	1

3.

4. Determinar la frecuencia absoluta y relativa para cada uno de los datos de la siguiente tabla.

9	3	15	12
12	3	12	6
8	18	4	4
17	6	5	5
10	11	11	10
11	12	17	9

4.