



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Lengua Extranjera - Inglés		Grado: 9°
Período académico: 1 periodo	Docente: Daniel Gómez Aristizábal	
Competencias: Competencia lingüística. - Competencia pragmática. - Competencia sociolingüística.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 11 a semana 13
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 11 a semana 13
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 11 a semana 13
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 11 a semana 13

Prepare yourself to create and answer WH questions in class.

E.G: How old are you?

A: I'm fourteen years old.

When is your birthday?

A: On March 25th

Workshop #1

1. Fill the blanks with present simple sentences in affirmative or negative form.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:



Read Elizabeth's description of her daily routine and answer the questions below.

My name's Elizabeth but everyone calls me Beth. I'm a freelance English-French translator. My days are busy but I love my job!

I get up at about 5 am on weekdays. I have a healthy breakfast: fruit, cereals, and yoghurt. I turn on my laptop and start work at 5.30 am.

I translate legal documents for a big company in Paris. I have a cup of coffee while I work in the morning.

I stop for lunch at noon, but I don't cook. I have a salad or a chicken sandwich and then I go back to work until 2 pm.

I take a short nap and then go jogging in the park in the afternoon. I sometimes meet friends there and we do yoga or go to a café.

I have dinner quite early in the evening because I'm usually tired. I finally go to bed at 10 pm and maybe read or watch TV in bed.



- a What does Elizabeth do?

- b What time does she get up during the week?

- c What does she have for breakfast?

- d When does she take a break from work?

- e How does she exercise?

- f Why does she eat dinner early?

- g What does she do in bed at night?

2. Create 5 sentences in **PRESENT CONTINUOS** (interrogative form) with the following words.

1- She / Drink / water/?

2- He / buy / Pizza/?

3- I / buy / a car/?

4- They/ dance / in the disco /?

5- You / swim / in the stadium /?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

3. Complete the sentences

Complete the sentences about Hyper Harry's holiday.
Use the past simple, positive or negative, of these verbs.

cook play travel rain relax stay dance pack up walk

- Hyper Harry stayed at a campsite on Sunday and Monday.
- He didn't stay at the campsite all week.
- On Sunday he his dinner on a fire.
- It all day on Monday.
- He to town on Monday.
- He his tent on Tuesday.
- He basketball on Wednesday.
- He on the beach on Thursday.
- He all Saturday night at a disco.
- He home by plane on Sunday.

10. Negative



4. And you? Write 3 things in **past Continuous** that you did on your last holiday

- _____
- _____
- _____