



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Lengua Extranjera - Inglés		Grado: 8°
Período académico: 1 periodo	Docente: Daniel Gómez Aristizábal	
Competencias: Competencia lingüística. - Competencia pragmática. - Competencia sociolingüística.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 11 a semana 13
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 11 a semana 13
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Recepción de taller.		1. De la semana 11 a semana 13
2. Jornada de explicación del plan de mejoramiento por profundización. -Estudiar el vocabulario de cada tema desarrollado durante el periodo en curso.		2. Durante la clase
3. Sustentación oral por parte del estudiante		3. De la semana 11 a semana 13

### Workshop

1. Fill the blanks with present simple sentences in affirmative or negative form.



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

# My Routine: Simple Present

Instructions: Read the following paragraph and complete it with the correct form of the verbs



Hi! Everybody! My name is Gerald. This is my first year at the University. I \_\_\_\_\_ 1(be) from England. I \_\_\_\_\_ 2(not - work). I just \_\_\_\_\_ 3(study) to be Computer software Engineer. I \_\_\_\_\_ 4(have) two sisters. I \_\_\_\_\_ 5(not - have) any brother. Karla, the oldest, \_\_\_\_\_ 6(work) as a pharmacist. She \_\_\_\_\_ 7(have) one daughter. Mariam, the youngest, \_\_\_\_\_ 8 (attend) to kinder garden.

Mr Anderson is my Computer teacher. He \_\_\_\_\_ 9(be) 50 and he \_\_\_\_\_ 10 (live) in Chicago with his parents and his twin siblings - Denise and Mike, who \_\_\_\_\_ 11 (be) 20 years old.

On weekdays, Mr Anderson \_\_\_\_\_ 12 (wake up) at half past seven. He \_\_\_\_\_ 13 (wash) his face, he \_\_\_\_\_ 14 (not- comb) his hair because he is bald, and 15 \_\_\_\_\_ (put on) his tie, which he \_\_\_\_\_ 16(hate).

My parents \_\_\_\_\_ 17 (not - be) from England. They \_\_\_\_\_ 18 from (come) Canada. My father \_\_\_\_\_ 19(not-work) because he's retired. My mother \_\_\_\_\_ 20 (represent) people in a court. She's a lawyer.



2. Create 5 sentences in **PRESENT CONTINUOS** (interrogative form) with the following words.

1- She / Drink / water/?

\_\_\_\_\_

2- He / buy / Pizza/?

\_\_\_\_\_

3- I / buy / a car/?

\_\_\_\_\_

4- They/ dance / in the disco /?

\_\_\_\_\_

5- You / swim / in the stadium /?

\_\_\_\_\_





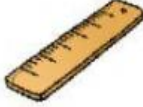







# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

3. Fill the blank with the correct word for the following classroom objects.

				
<input type="text" value="PEN"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Write the name for each family member and bring 2 more in addition

### Family



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

5. Prepare yourself to create sentences about your **daily routine** in present simple or continuous in class.