



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: Ética y valores		Grado: 11
Período académico: 1	Docente: Andrés Felipe Rodríguez González	
Competencias: Autonomía e iniciativa personal, Pensamiento Moral y ético, Ser social y ciudadanía		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (27 de marzo)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 10, quienes realizan <u>plan de mejoramiento</u>	2. Se entrega en la Semana 11 del período (10 de abril) y se sustenta entre la semana	
3. La sustentación del plan de mejoramiento se realiza de manera oral en horario de clase	3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período (10 y 17 de abril) en clase	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller	1. Semana 9 se socializa con los estudiantes (27 de marzo)	
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 2 a la 11, quienes realizan <u>plan de profundización.</u>	2. Se entrega en la Semana 11 del período (10 de abril) y se sustenta entre la semana	
3. Entrega de trabajo en Word	3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período (10 y 17 de abril) en clase	

Realizar el taller en un documento de Word. Se debe subir en la asignación de Classroom.

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

60% el trabajo escrito

40% la sustentación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Toma de decisiones

1. ¿Qué es la justicia? Compara al menos dos definiciones filosóficas (por ejemplo, Aristóteles y Rawls).
2. ¿Qué significa tomar una decisión justa basada en datos? Da un ejemplo cotidiano.
3. Describe una situación de la vida cotidiana en que se tome una decisión injusta. ¿Qué datos o criterios faltaron para que fuera justa?
4. ¿Crees que es posible ser completamente justo en todas las decisiones? Justifica tu respuesta.
5. ¿Qué es la justicia restaurativa y cómo se aplica en contextos escolares?

Participación ciudadana, estrategias sociales y legales para la solución de conflictos

6. ¿Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana establecidos en la Constitución Política de 1991?
7. ¿Qué es la Defensoría del Pueblo y cuál es su función?
8. ¿Qué es la Corte Constitucional y por qué es importante para la protección de los derechos fundamentales?
9. ¿Qué es la conciliación como mecanismo alternativo de solución de conflictos?
10. Describe una situación de conflicto en tu comunidad y propón una estrategia social y una estrategia legal para resolverlo.
11. Lee el siguiente caso y responde:

Sofía, estudiante de grado once, descubre que la alcaldía de su municipio está contratando la construcción de una nueva sede del colegio con materiales de mala calidad, lo cual pone en riesgo la seguridad de los estudiantes. Al intentar denunciarlo, la alcaldía no le da respuesta. Sofía sabe que tiene derechos, pero no sabe exactamente qué hacer ni a dónde acudir.

- a. ¿Cuáles derechos fundamentales están siendo vulnerados en este caso?
- b. ¿Qué mecanismos constitucionales puede usar Sofía para defender sus derechos y los de sus compañeros?
- c. ¿Qué instituciones del Estado puede contactar Sofía para recibir ayuda?
- d. ¿Qué estrategias sociales (no jurídicas) podría utilizar para llamar la atención sobre esta situación?