



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Investigación Escolar		Grado: 7
Período académico: 1		Docente: Andrés Felipe Rodríguez González.
Competencias: Identificar, Indagar, Explicar, Comunicar.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes <b>(26 de marzo)</b>
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 1 a la 8, <b>quienes realizan <u>plan de mejoramiento</u></b>		2. Se entrega en la Semana 11 del período <b>(16 de abril)</b> y se sustenta entre la semana
3. La sustentación del plan de mejoramiento <b>se realiza de manera oral en horario de clase</b>		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período <b>(16 y 23 de abril) en clase</b>
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica:</b>		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Socialización del taller		1. Semana 9 se socializa con los estudiantes <b>(26 de marzo)</b>
2. Entrega de trabajo respondiendo de la pregunta 6 a la 14, <b>quienes realizan <u>plan de profundización.</u></b>		2. Se entrega en la Semana 11 del período <b>(16 de abril)</b> y se sustenta entre la semana
3. Entrega de trabajo escrito		3. Se sustenta en Semana 11 y 12 del período <b>(16 y 23 de abril) en clase</b>

**Realizar el taller en Word o Power Point y cargarlo por medio de Classroom.**

La nota del plan de mejoramiento y/o profundización se divide así:

**60% el trabajo escrito**

**40% la sustentación**



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### Método científico

1. ¿Qué significa investigar? Explique con sus propias palabras.
2. ¿Qué es un método?
3. Explique por qué es importante tener un método cuando queremos investigar algo.
4. Explique brevemente en qué consiste el método científico.
5. Mencione y explique cuatro pasos del método científico.
6. Un estudiante quiere saber por qué su videojuego deja de funcionar después de jugar durante mucho tiempo. Responda:
  - ¿Cómo podría resolver su inquietud utilizando el método científico?

### Conocimiento común vs Conocimiento científico

7. Para cada afirmación, indique si corresponde a conocimiento común o conocimiento científico y explique por qué.

Situación	Tipo de conocimiento	Explicación
Si sales sin chaqueta te enfermas		
El agua hierve a 100°C al nivel del mar		
Las plantas necesitan luz para crecer		
Comer azúcar vuelve hiperactivos a los niños		

8. Explique con sus palabras:
  - a) ¿Qué es información común?
  - b) ¿Qué es información técnica o científica?
  - c) Escriba un ejemplo de cada una.

### Trabajo en equipo

9. ¿Por qué es importante trabajar en equipo en una investigación?
10. Mencione tres normas o elementos importantes para trabajar bien en grupo.
11. ¿Qué problemas pueden surgir cuando un equipo no se organiza bien?

### Preguntas de consulta

12. Mencione tres científicos o científicas importantes de la historia y explique brevemente qué investigaron.
13. ¿Cuáles son las características del trabajo en equipo efectivo?
14. ¿Por qué es importante diferenciar entre opiniones, creencias y conocimiento científico en la vida diaria?