



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Área/asignatura: INVESTIGACIÓN	Grado: 6
Período académico: 1	Docente: Alexis Acosta
ntificar, Indagar, Explicar, Comunicar; Trabajo en equipo	
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Aviso de quienes requieren con mayor necesidad desarrollar el plan de mejoramiento, disponibilidad del taller en página web institucional	1. semana del 17 de marzo
2. Asesoría	2. desde la semana del 17 de marzo
3. Entrega de informe escrito y sustentación oral	3. hasta la penúltima semana del periodo académico
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica:	Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Aviso de quienes requieren las actividades de profundización, disponibilidad del taller en fotocopiadora y página	1. la penúltima semana del periodo académico
2. Asesoría e indicación de puntos del taller a desarrollar (en el aula)	2. desde la semana 11 el periodo académico
3. Entrega de actividades de manera escrita	3. la penúltima semana del periodo académico

Siguiendo lo establecido en el artículo 17 del SIE, se dan las indicaciones aclaratorias dirigidas a estudiantes y acudientes en los planes de apoyo y mejoramiento en el área de Ciencias Naturales, a continuación:

1. ¿Cuál es la diferencia entre preguntas abiertas y cerradas?
2. En una lista describe las 6 condiciones vistas en clase de cómo debe ser una pregunta de investigación
3. ¿Cuál es la importancia de las preguntas en una investigación?
4. ¿Consideras que las preguntas cerradas pueden servir para realizar una investigación? Explica por qué.
5. Realizar cuatro preguntas sobre alguna situación importante del barrio, la institución, el hogar o la familia. Indica en cada una las condiciones que cumplen para ser preguntas de investigación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

6. Marca con una X en la casilla correspondiente, si consideras que la pregunta mencionada es abierta o cerrada.

Pregunta	Abierta	Cerrada
1. ¿Qué te gustaría ser de grande?		
2. ¿Tienes algún deporte favorito?		
3. ¿Qué harías si te encontraras un tesoro?		
4. ¿Crees que es importante regular el uso de celulares en niños y jóvenes?		
5. ¿Qué te hace sentir feliz?		
6. ¿Qué cambiarías en tu escuela si pudieras?		

PROFUNDIZACIÓN ACADÉMICA

7. Teniendo en cuenta que las preguntas de investigación ayudan a mejorar el proceso de búsqueda de información, es importante que cumpla con algunos requisitos, por ejemplo, que permita la exploración de un tema de manera profunda. Según lo anterior, analiza las siguientes preguntas cerradas y conviértelas en preguntas de investigación:

Ejemplo: Cerrada: ¿Los volcanes pueden hacer erupción bajo el agua?

¿Cómo afectan las erupciones volcánicas submarinas al ecosistema marino?

- a. ¿Las plantas necesitan luz para crecer?

- b. ¿Los desechos plásticos contaminan los océanos?

- c. ¿Los terremotos pueden predecirse?
