



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE PRIMER PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

| | | |
|--|---|--|
| Área/asignatura: Matemáticas | | Grado: 4° |
| Período académico: 1 | Docente: Doricelly Rengifo Ortiz y Stefany Sepúlveda Moreno | |
| Competencias: -Realiza cálculos de productos aplicando las propiedades y procedimientos simplificados. -Realiza cálculos de división para solucionar diferentes situaciones matemáticas, verificando el procedimiento de la operación. | | |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de mejoramiento académico : | | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |
| 1. Desarrollar los pasos 1 y 2. | | 1. Semana del 13 de abril al 17 de abril. |
| 2. Apoyo y orientación de las actividades en clase. | | 2. Semana del 13 de abril al 17 de abril. |
| 3. Sustentación de las actividades. | | 3. Semana del 20 al 24 de abril. |
| Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de profundización académica : | | Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad: |
| 1. Desarrollar los pasos 1, 2 y 3. | | 1. Semana del 13 de abril al 17 de abril. |
| 2. Apoyo y orientación de las actividades en clase. | | 2. Semana del 13 de abril al 17 de abril. |
| 3. Sustentación de las actividades. | | 3. Semana del 20 al 24 de abril. |

¡Bienvenido a tu espacio de creación!

Para comenzar, te invitamos a revisar el plan de mejoramiento y profundización de sociales, allí encontrarás todas las orientaciones necesarias para realizar este ejercicio de manera satisfactoria.

¿Ya revisaste el plan de sociales? ¡Comencemos! A continuación encontrarás algunos ejemplos e ideas a tener en cuenta para realizar la segunda parte.

Durante la planeación y elaboración de tu maqueta, deberás incluir pequeñas situaciones matemáticas relacionadas con tu ciudad, tales como:

1. Habitantes y viviendas (multiplicación)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE PRIMER PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

Podrás calcular la cantidad de habitantes de tu ciudad a partir de las viviendas.

Ejemplo:

Si en un barrio hay **8 casas** y en cada casa viven **5 personas**, deberás calcular:

$$8 \times 5 = 40 \text{ habitantes}$$

Esto permite aplicar cálculos de productos para comprender cómo se distribuye la población en la ciudad.

2. Distribución de recursos o alimentos (división)

Plantea situaciones donde debas repartir recursos de manera equitativa.

Ejemplo:

Si en la ciudad se produjeron **48 frutas** y deben repartirse entre **6 familias**, deberás calcular:

$$48 \div 6 = 8 \text{ frutas para cada familia.}$$

De esta manera aplicarás **cálculos de división para resolver situaciones cotidianas.**

3. Actividades económicas de la ciudad (multiplicación)

Al describir los trabajos de la ciudad, podrás calcular la producción de algunos sectores.

Ejemplo:

En una granja hay **7 gallinas** y cada una pone **3 huevos al día**.

$$7 \times 3 = 21 \text{ huevos diarios.}$$

Esto permite relacionar el sector **económico agrícola con operaciones matemáticas.**

4. Organización de barrios o espacios (división)

También podrás resolver situaciones relacionadas con la distribución del espacio.

Ejemplo:

Si la ciudad tiene **36 casas** y se desean organizar en **4 barrios iguales**, deberán calcular:

$$36 \div 4 = 9 \text{ casas por barrio.}$$

Esto permite verificar procedimientos de división.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE PRIMER PERIODO

Versión
Fecha de
aprobación:

2. ¿Ya has pensado este tipo de situaciones matemáticas para tu ciudad? Ahora deberás seguir los siguientes pasos:

✓ Incluye 4 situaciones matemáticas en tu ciudad (dos situaciones problema de multiplicación y dos situaciones problema de división).

✓ Escribe los cuatro problemas en tarjetas pequeñas que estén pegadas en tu maqueta.

Por ejemplo:

Problema 1:

En mi ciudad hay 6 edificios y en cada edificio viven 8 familias.

$$6 \times 8 = 48 \text{ familias.}$$

Problema 2:

Hay 30 peces en el lago y se reparten en 5 zonas del lago.

$$30 \div 5 = 6 \text{ peces en cada zona.}$$

3. Explica los problemas construidos durante la exposición.

¡Disfruta tu proceso creativo!