



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

Área/asignatura: Sociales		Grado: 3°
Período académico: 1	Docente: Migdonia González Marín -Gloria Lucía Sosa Gómez-	
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>mejoramiento académico</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Abril 13 al 17
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 20 al 24
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 27 al 30
Descripción de las actividades a desarrollar para los estudiantes de <b>profundización académica</b> :		Fecha de presentación o de desarrollo de la actividad:
1. Informar de manera oportuna a estudiantes y acudientes sobre la presentación y metodología para el desarrollo de los Planes de Mejoramiento y Profundización Académica, motivando la participación de todos para el mejoramiento continuo.		1. Abril 13 al 17
2. Presentación de las actividades Confrontación individual Explicación Aclaración de dudas		2. Abril 20 al 24
3.Sustentación oral y/o escrita		3. Abril 27 al 30



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

### ACTIVIDAD

**LOS ESTUDIANTES DE MEJORAMIENTO RESUELVEN LOS PUNTOS 1 Y 2.**

**LOS ESTUDIANTES DE PROFUNDIZACIÓN RESUELVEN EL PUNTO 3**

#### PUNTO 1

**Leo y comprendo las lecturas. Respondo**

#### LOS GRUPOS EN MI COMUNIDAD



En una comunidad existen diferentes grupos de personas que viven y trabajan juntos.

Por ejemplo, la familia, la escuela y los vecinos.

La familia es el primer grupo al que pertenecemos. Allí aprendemos valores, normas y **somos únicos**.

En la escuela compartimos con compañeros y maestros para aprender.

Los vecinos también forman parte de nuestra comunidad porque viven cerca y pueden ayudarse entre sí.

Todos estos grupos son importantes para convivir y ayudarnos.

Preguntas de comprensión (Tipo Saber)

Marca con una X la respuesta correcta.

1. El primer grupo al que pertenece una persona es:
  - A. La escuela
  - B. Los vecinos
  - C. La familia
  - D. Los amigos
2. En la escuela los estudiantes:
  - A. Solo juegan
  - B. Aprenden y comparten
  - C. No hablan
  - D. Viven siempre
3. Los vecinos son personas que:
  - A. Viven lejos
  - B. Viven cerca de nuestra casa



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

- C. Solo trabajan
- D. No se conocen

### Actividad

Escribe dos grupos que existan en tu comunidad.

Dibuja uno de esos grupos.

Dibuja tres cosas que te hacen único, por ejemplo:

- Algo que te guste
- Algo que sepas hacer
- Algo que te identifique

Luego escribe y termina la frase

“Yo soy único porque...”

## PUNTO 2

### ELEGIMOS A NUESTROS REPRESENTANTES

En muchas escuelas se realizan elecciones para elegir a los representantes del gobierno escolar.

Los estudiantes escuchan las propuestas de los candidatos y luego votan.

La votación es una forma de decidir entre todos quién representará al grupo o a la escuela.

Participar en estas elecciones enseña a los estudiantes a ser responsables y a respetar las decisiones de la mayoría.



1. En una elección escolar los estudiantes:

- A. Se pelean
- B. Escuchan propuestas y votan
- C. No participan
- D. Solo juegan

2. Votar significa:

- A. Elegir a alguien
- B. Copiar tareas
- C. Castigar compañeros
- D. No opinar

3. Respetar la decisión de la mayoría significa:



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SAN NICOLÁS

Aprobada mediante Resolución N° 014911 del 4 de diciembre de 2015

## ACTIVIDADES DE MEJORAMIENTO ACADÉMICO Y PROFUNDIZACIÓN DE FINAL DE PERIODO

Versión  
Fecha de  
aprobación:

- A. Aceptar el resultado
- B. Enojarse
- C. Ignorar la elección
- D. Pelear

4. la acción correcta en una elección escolar es:

- A. Escuchar las propuestas
- B. Respetar la votación
- C. Burlarse del ganador
- D. Participar con responsabilidad

### PUNTO 3

#### LAS REPRESENTACIONES GRÁFICAS

Las **representaciones gráficas** son dibujos o imágenes que nos ayudan a entender mejor la información sobre un lugar o una situación.

En Ciencias Sociales usamos diferentes representaciones gráficas, como **mapas, planos, dibujos y gráficos**. Estas imágenes nos ayudan a conocer cómo es un lugar, dónde están las cosas y cómo se organizan los espacios.

Por ejemplo, un **mapa** nos muestra países, ciudades, ríos y montañas. Un **plano** puede mostrar cómo está organizado un barrio, una casa o una escuela.

Las representaciones gráficas son muy importantes porque permiten ver la información de forma clara y fácil de comprender.

#### 1. ¿Qué son las representaciones gráficas?

- a) Solo palabras escritas
- b) Dibujos o imágenes que muestran información
- c) Canciones sobre los lugares
- d) Juegos de mesa

#### 2. ¿cuál de los siguientes es un ejemplo de representación gráfica?

- a) Un mapa
- b) Un cuento
- c) Un poema
- d) Una canción

#### 3. Según la lectura ¿Para qué sirven las representaciones gráficas?

#### 4. Nombra dos ejemplos de representaciones gráficas que se mencionan en la lectura.

#### 5. Dibuja una representación gráfica de tu casa o de tu barrio.